

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Нардед С.М.
(подпись) (ФИО)
«28» августа 2025 г.

Утверждено
приказом №120§1 - од
от «29» августа 2025 г.

Директор _____ Ключина Т.В.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«УЧИМСЯ ПИСАТЬ ГРАМОТНО»

Предмет (курс) русский язык

Класс: 8

Общее количество часов: 8 класс – 34 ч. в год / 1 час в неделю

Учебник: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2023.

Рассмотрена на заседании МО _____ гуманитарного цикла
Протокол № 7 от «28 » августа 2025 г.
Руководитель МО _____ Усанова И.П.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Учимся писать грамотно» для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной рабочей программой основного общего образования по русскому языку.

Цель программы:

Развитие речи обучающихся, формирование умения восстанавливать и логично излагать содержание текста соответствующими языковыми средствами.

Задачи:

1. Научиться понимать содержание текста;
2. Научиться определять основной тип речи, стиль текста, подбирать заголовки;
3. Сформировать умение анализировать текст, определять его языковые особенности;
4. Развивать умение составлять собственное высказывание;
5. Закрепить умение писать изложения различных видов (сжатое, подробное, выборочное, изложение с творческим заданием и др.);
6. Сформировать умение трансформировать текст;
7. Развивать умение пересказывать текст, сохраняя стиль автора;
8. Сформировать умение понимать проблему, затронутую автором исходного текста.

Общая характеристика учебного курса

В программе учебного курса рассматривают стили речи, строение текста, классификацию изложений, их структурные виды и особенности. В ходе работы учащиеся учатся трансформировать текст, составлять свой текст на основе исходного, изменять композицию. После изучения курса предполагается, что обучающиеся смогут свободно пересказывать текст, заменять при необходимости первое лицо на третье, улавливать и сохранять при пересказе своеобразие авторского стиля, уметь выражать свое понимание текста, создавать краткое или развернутое рассуждение о проблеме, затронутой автором исходного текста.

Содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку за предыдущий период обучения показал, что у обучающихся сформированы на базовом уровне необходимые предметные и метапредметные умения, при этом необходимо продолжить работу по развитию следующих умений:

1. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.
- Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- Понимание значимости приобретенных знаний и умений;
- Умение понимать нравственные идеи текста;
- Использование приобретенных умений и навыков в повседневной жизни.
- Умение уважать авторскую позицию.

Метапредметные результаты:

- Умение слушать и слышать;
- Умение понимать мысль автора;
- Умение структурировать информацию, понимать основную мысль, выделять микротемы, видеть между ними связь.
- Умение правильно, сохраняя авторскую позицию, логично и связно передавать услышанную информацию.

Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные ре-
<p>УУД</p> <p>1. Умение слушать и относиться к работам учебника.</p> <p>2. Умение выделять информацию в виде схем, иллюстраций, работ с материалами учебника.</p> <p>3. Оценивать учебные задания в соответствии с поставленными требованиями.</p> <p>4. Умение работать в паре и индивидуально.</p> <p>5. Обобщать и классифицировать познавательную информацию.</p> <p>6. Умение выделять признаки познавательную и личностную информацию.</p> <p>7. Понимать задачи и конечный результат деятельности.</p>	<p>УУД</p> <p>1. Умение извлекать информацию из текстов, иллюстраций, схем, таблиц, диаграмм, карт, фотографий, аудио- и видеозаписей, электронных ресурсов.</p> <p>2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>3. Оценивать учебные задания в соответствии с поставленными требованиями.</p> <p>4. Умение работать в паре и индивидуально.</p> <p>5. Обобщать и классифицировать познавательную информацию.</p> <p>6. Умение выделять признаки познавательную и личностную информацию.</p> <p>7. Умение логично и связно передавать на вопросы услышанную информацию.</p> <p>8. Умение осуществлять выбор языковых средств для передачи информации.</p>	<p>УУД</p> <p>1. Умение высказывать свое отношение к героям, событиям, поступкам.</p> <p>2. Представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм, карт, фотографий, аудио- и видеозаписей, электронных ресурсов.</p> <p>3. Выявлять существенные особенности поставленной задачи.</p> <p>4. На основе анализа объектов делать выводы (составлять план).</p> <p>5. Умение осуществлять выбор языковых средств для передачи информации.</p> <p>6. Понимать личностную информацию.</p> <p>7. Находить ответы на вопросы в иллюстрациях.</p> <p>8. Умение осуществлять выбор языковых средств для передачи информации.</p>	<p>УУД</p> <p>1. Умение высказывать свое отношение к героям, событиям, поступкам.</p> <p>2. Представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм, карт, фотографий, аудио- и видеозаписей, электронных ресурсов.</p> <p>3. Выявлять существенные особенности поставленной задачи.</p> <p>4. На основе анализа объектов делать выводы (составлять план).</p> <p>5. Умение осуществлять выбор языковых средств для передачи информации.</p> <p>6. Понимать личностную информацию.</p> <p>7. Находить ответы на вопросы в иллюстрациях.</p> <p>8. Умение осуществлять выбор языковых средств для передачи информации.</p>

- Владение алгоритмами создания текста;
- Владение приемами сжатия информации;
- Сформированность функциональной правописной грамотности;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных языковых средств для передачи информации.

При написании изложения необходимо обладать следующими умениями:

- Адекватно понимать информацию прослушанного текста;
- Обрабатывать воспринятую информацию, выделяя в ней главное, сокращая текст различными способами;
- Правильно, связно и последовательно передавать обработанную информацию, уместно используя языковые средства обобщенной передачи информации;
- Соблюдать нормы русского литературного языка.

Разделы учебного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Что такое изложение?	1
2	Стили и типы речи.	5
3	Составление плана.	3
4	Изложение сжатое и подробное. Изложение полное, выборочное, с дополнительным заданием	10
5	Ошибки, которые подстерегают...	14
6	Требования к изложению.	1
	Итого:	34

Содержание курса

Раздел 1. Что такое изложение? (1 ч.)

· Чтение. Виды чтения. Как нужно читать. Слушание. Виды слушания. Виды восприятия текста при слушании.

Раздел 2. Стили и типы речи (5 ч.)

- Научный стиль
- Официально-деловой
- Художественный
- Публицистический
- Разговорный
- Типы речи – описание, повествование, рассуждение.

Раздел 3. Составление плана (3 ч.)

- Умение пересказывать
- План – самая краткая
- Принципы составления плана
- Виды плана

Раздел 4. Изложение сжатое и подробное. Изложение полное, выборочное, с дополнительным заданием (10 ч.)

- Компрессия, основные виды компрессии
- Главная и второстепенная информация в тексте
- Абзац, микротема

Раздел 5. Ошибки, которые подстерегают... (14 ч.)

- Ошибки в содержании изложения
- Речевые ошибки
- Грамматические ошибки
- Орфографические ошибки
- Пунктуационные ошибки.

Раздел 6. Требования к изложению (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колво часов	Основные понятия	Форма занятия, вид деятельности	ЭОР
Раздел 1. Что такое изложение?					
1	Что такое изложение. Виды изложения.	1	Текст. Изложение.	Беседа, составление таблицы.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
Раздел 2. Стили и типы речи.					
2	Особенности подробного изложения.	1	Подробное изложение. Деталь.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
3	Изложение с продолжением.	1	Тема. Тип речи. Стиль.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
4	Сжатое изложение.	1	Главное и второстепенное. Микротема.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
5	Виды компрессии текста.	1	Компрессия.	Лекция	Библиотека ЦОК https://clck.ru/3P9T5s
6	Работа с текстом.	1		Практикум. Работа с текстом.	
Раздел 3. Составление плана.					
7	Как выбирать главное.	1	Основная мысль абзаца.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academycontent.myschool.edu.ru
8	Микротемы текста.	1	Тема и микротемы.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academycontent.myschool.edu.ru
9	Работа с текстом.	1		Практикум. Работа с текстом.	
Раздел 4. Изложение сжатое и подробное. Изложение полное, выборочное, с дополнительным заданием					
10	Написание сжатого изложения.	1	Компрессия.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
11	Написание сжатого изложения.	1		Самостоятельная работа.	
12	Работа с	1	Тема.	Практикум.	

	текстом «Монетки».		Тип речи. Стиль. Прямая и косвенная речь.	Работа с текстом.	
13	Работа с текстом.	1		Практикум. Работа с текстом.	
14	Сжатое изложение.	1	Главное и второстепенное. Микротема.	Практикум. Анализ текста.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/01/08

15	Сжатое изложение.	1	Главное и второстепенное. Микротема.	Самостоятельная работа.	
16	Роль абзацев в тексте.	1	Абзац. Компрессия.	Беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/01/08
17	Работа с текстом.	1		Практикум. Работа с текстом.	
18	Работа с текстом.	1		Практикум. Работа с текстом.	
19	Презентация «Сжатое изложение».	1	Основные виды компрессии.	Беседа	

Раздел 5. Ошибки, которые подстерегают...

20	Ошибки, которые подстерегают.	1	Ошибки и недочеты.	Лекция	Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/01/08
21	Исправление ошибок по содержанию.	1	Фактические ошибки и этические ошибки.	Практика. Анализ текста.	
22	Что такое речевые ошибки. Их исправление.	1	Речевые ошибки.	Практикум. Дидактические игры.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/01/08
23	Грамматические ошибки	1	Грамматические ошибки	Практикум. Дидактические игры.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/01/08
24	Практическая работа «Исправляем ошибки»	1		Практическая работа.	
25	Работа с текстом.	1		Практикум. Работа с текстом.	
26	Орфографические	1	Орфограммы в	Практикум.	Библиотека ЦОК

	ошибки.		разных частях слова.	Дидактические игры.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
27	Пунктуационные ошибки.	1	Пунктограммы, простое, сложное, осложненное предложение.	Практикум. Дидактические игры.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
28	Написание изложения с продолжением.	1	Тема текста, связь с предложением.	Самостоятельная работа.	
29	Как отвечать на вопрос к тексту.	1	Цитирование.	Беседа	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/
30	Ответ на вопрос текста.	1		Практикум. Работа в группах.	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
31	Написание сжатого изложения.	1		Самостоятельная работа.	
32	Прямая и косвенная речь.	1	Прямая и косвенная речь, смысл предложения.	Практикум. Работа по карточкам.	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/
33	Размышления над текстом.	1	Эссе, рассуждение, суждение.	Беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
Раздел 6. Требования к изложению.					
34	Основные требования к изложению.	1	Точность, лаконичность, выразительность.	Семинар	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова О.М. Материалы для подготовки к экзамену по русскому языку за курс основной школы. – М., 2013.
2. Драбкина С.В. ГИА выпускников 9 классов. М., Интеллект-Центр, 2013.

3. Мартынова Л. Подготовка к экзаменационному изложению в 9 классе: практические рекомендации. М., Дрофа, 2012.
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Львова С.И. Русский язык. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. М.: Просвещение, 2014.
5. Цыбулько И.П. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 12 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2013. – 80 с. (ГИА-2013. ФИПИ – школе).
6. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2023.
7. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2022.

Материально-техническое обеспечение

Учебное оборудование и компьютерная техника

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Школьные словари русского языка.
2. Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку).
3. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).

Печатные пособия

1. Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
2. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
3. Репродукции картин русской живописи для развития речи.
4. Портреты выдающихся русских лингвистов.

Использование ИКТ на уроке:

- Демонстрация компьютерной презентации;
- Тестирование с выбором ответов;
- Отработка технических навыков с помощью компьютерного тренажёра;
- Использование электронных учебников.

ЭОР

<https://содержаниеобразования.рф>

<https://edsoo.ru/>

<https://vk.com/instisro>

<https://t.me/instrao>