

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области**

УТВЕРЖДЁН
директор ГБОУ СОШ с.Кротково
_____ Ключина Т. В.
«__» _____ 2025 г.

План работы
педагога – психолога
Рогожниковой Надежды Александровны
на 2025- 2026 учебный год

с.Кротково, 2025

Работа педагога-психолога на 2025-26 учебный год строится **по следующим направлениям:**

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Профилактическая работа;

- Организационно - методическая деятельность.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности, психолого-педагогической коррекции и профилактики отклоняющегося поведения обучающихся, сопровождение семей учащихся и педагогов учреждения.

Задачи :

1. Обеспечивать психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного развития каждого учащегося школы, содействовать формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся;
2. Содействовать сохранению индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе, предупреждать возникновение проблем развития учащихся;
3. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса, развивать психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
5. Обеспечивать психологическое сопровождение образовательных программ;
6. Проводить психолого-педагогическую коррекцию и профилактику отклоняющегося поведения обучающихся по результатам СПТ.

Диагностическая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
Начальная школа			
Диагностика уровня комфортности учащихся 1 класса(адаптации)	Октябрь	1 класс	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
Стартовая диагностика УУД	Сентябрь-октябрь	1 – 4 классы	Информация об уровне развития школьников
Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	1 – 4 классы	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
Диагностика готовности к переходу учащихся 4-го класса в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности	Апрель-май	4 класс	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
Определение готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Апрель (график ПМПКа)	Будущие первоклассники	Информация о зоне актуального развития ребёнка
Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы Мониторинг по профилактике ПАВ	В течение учебного года	Дети, посещающие индивидуальные и групповые занятия	Информация о результатах коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении

Диагностика по запросам: -родителей -педагогов -администрации	в течение года	1 – 4 классы	
<i>Основная школа</i>			
Стартовая диагностика УУД учащихся	Сентябрь-октябрь	5 – 9 классы	Выявление динамики УУД
Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние	Октябрь	5 класс	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Декабрь	Дети, посещающие индивидуальные и групповые занятия	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-Май	5 – 9 классы	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
Диагностика по запросам: -родителей -педагогов -администрации	В течение учебного года	5 – 10 классы	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.
Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	5 – 10 классы	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении

Определение состояния психологического климата в классе	В течение учебного года	5 – 9 классы	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
---	-------------------------	--------------	---

Коррекционная и развивающая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
<i>Начальная школа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	В течение учебного года	1 – 4 класс (по результатам диагностики)	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	2 – 4 классы	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение учебного года	Учителя начальной школы	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	2 – 4 классы	Улучшение уровня процесса адаптации
Неделя психологии (по плану-занятия , тренинги,	Ноябрь, апрель	1-10 классы	Повышение уровня

игровые занятия, анкетирование и т.д.)			знаний о себе и для себя учащихся школы
<i>Используемые программы: Развитие навыков жизнестойкости, общения, социальной гибкости, дружелюбия</i>			
Основная и средняя школа			
Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Ноябрь-декабрь	5 класс (по результатам диагностики)	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
Тренинги общения	В течение учебного года	5 – 10 классы (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
Цикл тренинговых занятий в рамках подготовки к ОГЭ, ГИА (по отдельному плану)	В течение учебного года	9 класс	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения

Неделя психологии (по плану-занятия , тренинги, игровые занятия, анкетирование и т.д.)	Ноябрь, апрель	5 – 9 классы	Повышение уровня знаний о себе и для себя учащихся школы
Психолого-педагогическая коррекция и профилактика отклоняющегося поведения обучающихся по результатам СПТ Приложение 1	Октябрь-май	7-10 классы	Создание условий для изменения поведения ребенка и его отношения к проблемам, выявленным при СПТ
<i>Используемые программы: Развитие навыков жизнестойкости, общения, социальной гибкости, дружелюбия</i>			

Консультативная работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
<i>Начальная школа</i>			
Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психофункциональной готовности к обучению в школе и адаптации	Сентябрь-октябрь	Родители, педагоги	Просвещение родителей, педагогов
Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психологии возраста	По запросу	Родители, педагоги	Просвещение родителей, педагогов
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года	Родители	Просвещение родителей
<i>Основная и средняя школа</i>			
Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в	В течение учебного года	Родители, педагоги	Просвещение родителей

школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.			
Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к ОГЭ , ГИА (по отдельному плану)	В течение учебного года	Родители	Просвещение родителей
Консультации по запросам: администрации, родителей, педагогов	В течение учебного года		
Работа с родителями по результатам СПТ	Октябрь-май	Родители 7-10кл., педагоги	Просвещение родителей

Просветительская работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника и подростка по темам: - «Внутренняя мотивация и травля»; - «Профориентация и конфликты»; - «Дезадаптация и профилактика зависимостей»; - «Работа с детьми с ОВЗ»	В течение года: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагоги и родители	Просвещение педагогов, родителей
Стендовая информация по актуальным проблемам развития детей и актуальным вопросам.	В течение года	Педагоги и родители	Просвещение педагогов, родителей
Размещение информации на интернет сайтах	В течение года	Педагоги и родители	Просвещение педагогов, родителей

Профилактическая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
1. Проблемы адаптации первоклассников и		Родители	Повышение уровня

пятиклассников 2.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Сентябрь В течение учебного года		профессиональных знаний
1.Выступления на педсоветах 2.Тренинги (диагностика) развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания	В течение учебного года	Педагоги	Повышение уровня профессиональной компетенции
1.Формирование ЗОЖ 2.Формирование духовно-нравственного развития 3.Профилактика беспризорности, безнадзорности(по плану Совета по профилактике) 4. Профилактика ПАВ, проявлений девиантного поведения 5. Профилактика буллинга в учреждении 6.Участие в СПТ (7-11 кл.) 7. Психолого-педагогическая коррекция и профилактика отклоняющегося поведения обучающихся по результатам СПТ Приложение 1	Январь Февраль Март Апрель Май В течение года Октябрь Октябрь-май	Учащиеся	Повышение уровня знаний учащихся, предотвращение социально опасных форм поведения Просвещение родителей, педагогов

Организационно - методическая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
Составление годового плана работы на 2024-2025	Август-сентябрь		Оформлен пакет

учебный год, оформление документации			документов
Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	В течение года	Все возрастные группы	Оснащение рабочей базы
Изучение и анализ методической литературы	Еженедельно		Повышение профессиональных знаний
Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной и основной школы	В течение учебного года		Методические рекомендации педагогам
Участие в методических объединениях и конференциях разного уровня и подготовка к ним	Сентябрь		Профессиональное развитие, повышение имиджа школы
Составление психолого - педагогических характеристик учащихся	В течение года		Оформлен пакет документов
Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута	В течение года	Все возрастные группы	Оформлен пакет документов
Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	В течение года	Все возрастные группы	Оснащение рабочей базы
Разработка тем для выступлений перед родителями	В течение года		Оснащение рабочей базы
Методическая работа по запросам педагогов	В течение года		Методические рекомендации

			педагогам
Самообразование	В течение года		Повышение профессиональных знаний
Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий	В течение года		Оснащение рабочей базы
Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов.	В течение года		Оснащение рабочей базы

