

Конспект урока по русскому языку в 6 классе

Тема урока: Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Цели урока: организовать деятельность учащихся по формированию представления о русском языке как государственном языке РФ, языке межнационального общения.

Ход урока

1. Организационный момент

– Добрый день, ребята! Посмотрите на доску и произнесите слово, которое Вы видите (дети читают «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»). Давайте пожелаем друг другу чего-нибудь хорошего на каждую букву слова: (слайд 1)

З – здоровья

Д – добра

Р – радости

А – аккуратности

В – вежливости

С – старания

Т – терпения

В – воспитанности

У – уважения

Й – интереса

Т – трудолюбия

Е – единства

2. Целеполагание

– Ребята, наш сегодняшний урок мы начнем со стихотворения И.С. Тургенева «Во дни сомнений...»: (слайд 2)

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

– Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (о русском языке и его значении для человека)

– Давайте теперь с помощью слов «помощников» сформулируем цели урока: (слайд 3)

- **выясним**..... (функции языка);
- **узнаем**.....(значение русского языка как государственного);
- **поразмывляем** ...(можно ли общаться без языка).

Итак, записываем число, классная работа и тему урока: ***Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.*** (слайд 4)

3. Актуализация опорных знаний.

Слово учителя: Народы мира говорят на сотнях языков. Какие языки вам известны? (ответы учащихся). Русский язык — это национальный язык русского народа, один из богатейших языков мира. Он является языком, обслуживающим не только потребности людей в быту и на работе, но и официальным языком государства, языком науки, производства и, конечно же, культуры.

– Почему важно изучать русский язык?

- В Конституции РФ в Федеральном законе сказано, что русский язык является государственным. Что это значит?
- Давайте посмотрим на карту. Какие народы проживают в России?
- На каком языке разговаривают? Почему?
- Какой сделаем вывод? (Для всех национальностей, проживающих в России, государственным является – русский язык).

– Различные национальности общаются на русском языке. Значит, каким он еще является? (межнациональным)

4. Первичное закрепление новых знаний по теме.

Работа с учебником (упр. 1, стр.5) Прочитайте текст. Скажите, где, в каких сферах используется русский язык как государственный? (Ответы учеников).

Упражнение 2, стр. 5 Опираясь на текст упражнения №1 и материалы параграфа, дополните схему.

Сферы использования русского языка как государственного: (слайд 5)

1. центральные учреждения РФ
2. в сфере науки
3. в сфере культуры
4. в сфере образования
5. СМИ ...

Работа с упражнением №3, стр. 5. Задания:

1. Как Вы думаете, почему именно русский язык стал языком межнационального общения и государственным языком в РФ?

На территории России преобладают жители русской национальности. Русский язык много веков служил для преодоления барьера между представителями разных этносов в составе России.

2. Определите, к какому типу и стилю относится текст (*рассуждение, научный*).
3. Какими качествами должен обладать язык, который становится средством межнационального общения? Выпишите из текста ответ на вопрос.

Русский язык – один из наиболее развитых мировых языков. Он обладает богатым словарным фондом и терминологией по всем отраслям науки и техники, выразительной краткостью и ясностью лексических и грамматических средств, развитой системой стилей, способностью отразить всё многообразие окружающего мира. Русский язык может употребляться во всех сферах общественной жизни.

5. Физминутка

6. Подведение итогов урока

– Ребята, давайте обобщим изученные на уроке понятия и ответим на вопросы, достигли ли мы цели урока.

Отвечают на вопросы учителя:

1. Какая тема урока?
2. Какую цель ставили в начале урока? Достигли ли цели?
3. Что нового вы узнали?

7. Рефлексия. Проведение самооценки:

- Какие затруднения испытали?
- Продолжите фразы: (слайд 6)
 - Сегодня на уроке я узнал(а) ...
 - Мне было трудно с ...
 - Мне понравилось ...

Оцените свою деятельность на уроке, используя один из цветов: красный – отлично; зелёный - хорошо; жёлтый – надо ещё поработать. (слайд 7)

8. Домашнее задание (слайд 8)

Найти и записать 4 высказывания о русском языке известных людей.