Конспект урока литературы в 8 классе на тему «Житие преподобного Сергия Радонежского»

Форма урока: урок изучения нового материала.

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с жизнью преподобного Сергия Радонежского и его ролью в истории Русского государства; закрепить понятия “житие”, “святой”;
2. Развивать навыки работы с текстом (“Житие преподобного Сергия Радонежского”);
3. Воспитывать чувства патриотизма и нравственности, уважения к истории своей Родины.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

1. Ознакомление учащихся с темой.

2. Актуализация опорных знаний.

Учитель. Прочитайте название произведения, которое мы с вами будем сегодня изучать.

Уч-ся. “Житие Преподобного Сергия Радонежского”.(слайд 1) Кто такой Сергей? Где мы можем прочитать о нем?

Учитель. Почему и когда возникла древнерусская литература? (слайды 2-3)

Учитель. В чём особенность литературы Древней Руси? (слайды 4-5)

Учитель. Основные жанры древнерусской литературы – это...(слайды 6-7)

Учитель. Вы знаете, какие произведения называют житиями?

Уч-ся. Житие – это литературное произведение, которое рассказывает о жизни святого и имеет свои особенности.

Учитель. Назовите эти особенности?

Уч-ся. Житие рассказывает в определенной последовательности о жизни святого.

Учитель. Кого называют святыми?

Уч-ся. Это люди, которые следовали заповедям Бога.

Учитель. Совершенно верно. Эти люди во всем соблюдали Божью волю, следовали заповедям, вели праведный образ жизни, и в народе их почитали, как святых. А после смерти этих людей **КАНОНИЗИРОВАЛИ.**

3. Словарная работа.

Канонизация – причисление к лику святых (слайд 8)

После того, как праведного человека причисляли к лику святых, художники рисовали иконы с его изображением, чтобы люди могли видеть святого и общаться с ним посредством молитвы.

Слайды 9, 10 – Николай Чудотворец

Слайд 11 – Вера, Надежда, Любовь и София

Ребята, посмотрите на следующий слайд. Кто на нем изображён? (слайд 12- семья **Николая II**). Как вы думаете, почему сегодня на уроке мы обратили внимание на это фото?

Все дело в том, что семья последнего русского императора тоже была канонизирована! (слайды 13-14)

Канонизация царской семьи — прославление в лике православных святых последнего российского императора Николая II, который отрёкся от престола 2 марта 1917 года, его жены и пятерых детей, расстрелянных в подвале дома Ипатьева в Екатеринбурге в ночь с 16 на 17 июля 1918 года.

В 1981 году были причислены к лику мучеников Русской Православной Церковью Заграницей, а в 2000 году, после продолжительных споров, вызвавших значительный резонанс в России, были канонизированы Русской Православной Церковью, и в настоящий момент почитаются ею как **«Царственные страстотерпцы»**.

Учитель. Ребята, какой вывод можно сделать из этого факта?

Учащиеся. К лику святых могли причислить не только праведников, отличавшихся набожностью, но и людей, невинно пострадавших при жизни и принявших смерть.

Учитель. А как вы думаете, в наши времена может произойти канонизация?

На самом деле, может. Посмотрите на следующий слайд (слайд 15). Евгений Родионов, родился 23 мая 1977 года в селе Чибирлей Кузнецкого района Пензенской области. В год с лишним Евгений был крещён, однако нательного креста не носил и лишь в 1988 (или 1989) году бабушка сводила Евгения в храм, где ему дали крестик. 13 января 1996 года направлен в полугодовую командировку под командование Назрановского пограничного отряда (воинская часть № 2094), где, прослужив один месяц, попал в плен. Евгений Родионов был убит в плену 23 мая 1996 года. В убийстве признался Руслан Хайхороев. В присутствии иностранного представителя ОБСЕ он рассказал: «...У него был выбор, чтобы остаться в живых. Он мог бы веру сменить, но он не захотел с себя креста снимать. Бежать пытался...». 23 мая, после 100 дней плена и жестоких пыток, Евгению Родионову и его сослуживцам было предложено снять нательный крест и принять ислам. Евгений Родионов отказался снять крест, за что был обезглавлен. Крестик Евгения был найден в могиле на его обезглавленном теле, а позже мать Евгения передала его в храм святителя Николая в Пыжах, в котором он несколько лет хранился в алтаре. В конце 2003 года было предложено канонизировать Евгения Родионова. мае 2011 года включён как «новомученик Евгений Воин» в воинскую панихиду. (слайды 16, 17, 18) Таким образом, ребята, можно сделать вывод: удивительных людей, достойных канонизации, можно встретить и сейчас.

4. Работа по основной теме урока.

Учитель. Ну а мы с вами должны поговорить о святом, очень много сделавшем для Руси. Это преподобный Сергей Радонежский. (слайд 19)

Познакомимся с историей создания “Жития преподобного Сергия Радонежского”.

Выступление уч-ся с сообщением об истории написании “Жития Преподобного Сергия Радонежского”.

“Житие Преподобного Сергия Радонежского” было написано Епифанием, мастером “плетения словес”, прозванным современниками за ученость Премудрым. Епифаний с 1830 г. был монахом Троицкого монастыря, знал его основателя, наблюдал за жизнью и деятельностью Сергия вплоть до его кончины в 1392 г. Личные впечатления, а также

многочисленные рассказы и предания о Сергии, записи которых постоянно вел Епифаний, послужили основой для создания около 1418г. “Жития Сергия Радонежского”.

Учитель. Так как житие было написано давно, то в нем вам встретятся непонятные слова. У вас на столах карточки, на которых выписаны некоторые из них и объяснено их значение.

Благообразный – приятный по внешнему виду.
Смиренно – не гордо, кротко.
Отрок – мальчик.
Чад – ребенок.
Скорбит – грустит.
Мошна – мешочек.
Уста – рот.
Вкушение – то, когда едят.

5. Установка на целостное восприятие.

Учитель. Послушайте, как описал детство и юность преподобного Сергия Епифаний Премудрый.

Учитель читает житие. (попутно слайды 20, 21, 22, 23, 24, 25)

6. Проверка первичного восприятия

Учитель. Какой эпизод из жизни преподобного Сергия Радонежского вам больше запомнился?

Учащиеся отвечают.

Далее самостоятельная работа уч -ся с текстом жития.

7. Анализ произведения.

Учитель. Сейчас мы с вами обсудим следующие вопросы: (слайд 26)

1. С чего начинается Епифаний Премудрый описание жизни преподобного?
2. Автор жития называет родителей Сергия – благоверными. Что означает это слово?
3. Чем отличался преподобный Сергий в детстве от других детей?
4. Какое было знамение его родителям?
5. Как вы думаете, почему отрок Варфоломей не мог научиться грамоте?
6. Почему семья преподобного Сергия переехала в Радонеж?
7. Какова была иноческая жизнь преподобного Сергия?
8. Какую роль сыграл Сергий Радонежский в истории Руси?

8. Закрепление изученного.

«В 1340-х годах — описывает Епифаний Премудрый, составивший в начале XV века жизнеописание Сергия Радонежского, — в глухом лесу на холме Маковец у слияния речки Кончуры с лесным ручьём Вондюгой братьями Варфоломеем (в монашестве Сергий) и Стефаном была срублена келья и небольшая церковь в честь Троицы.» Вокруг кельи и церкви образовался небольшой монастырь в виде городка, обнесённого оградой, где несли службу монахи, последователи Сергия Радонежского.

В 1380 г. князь Дмитрий Донской, по позднему преданию, прибыл в обитель Сергия Радонежского за благословением перед битвой на Куликовом поле с войсками Золотой Орды.

Преподобный Сергей скончался в 1392 г. В 1422 г. состоялась канонизация Преподобного Сергия и закладка белокаменного Троицкого собора над его могилой внутри монастыря.
(слайды 27, 28, 29)

Учитель: ребята, а что изображено на следующем слайде? Можно ли узнать этот храм? (слайд 30, храм Сергия Радонежского в Плавске, фото 1900-х годов, слайд 31 – современное состояние, слайд 32 – сравнение). Какой мы можем сделать вывод?

Учащиеся: именем Сергия Радонежского называется наш храм, следовательно, преподобный Сергей должен особо почитаться жителями плавской земли.

III. Заключение. Подведение итогов.

Учитель. Итак, сегодня мы познакомились с “Житием Преподобного Сергия Радонежского”. Что оно представляет собой?

Учащиеся. Житие состоит из трех частей. Первая часть – вступительная, в которой автор, обращаясь к читателю, рассказывает о себе, об истории написания жития. Вторая часть – основная, в ней рассказывается о жизни святого. Заканчивается житие третьей частью – молитвой, похвалой святому.

Учитель: что еще мы узнали на уроке? Какие выводы сделали?

IV. Домашнее задание.

Написать сочинение на тему “Преподобный Сергей Радонежский в истории Русского государства” объем 1-2 листа.