

КЛАСС: 7

ДАТА: 09.10.2024 г.

УЧИТЕЛЬ: Нардед С.М.

ТЕМА УРОКА: Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.

Цели урока:

- обучающие

углубить и закрепить представление о причастном обороте, его роли в предложении;
уметь находить причастный оборот в предложении;
отработка практического умения применять полученные знания в предложениях с причастным оборотом в зависимости от его местоположения и в соответствии с правилами пунктуации.

-развивающие

продолжить формирование умения выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
продолжить развивать навыки связной монологической речи.

-воспитательные

продолжить воспитание положительного отношения к изучению русского языка;
продолжить воспитывать толерантное и уважительное отношение к мнению других людей;

Тип урока – комбинированный (обобщение и систематизация, творческое применение знаний, контроль знаний).

Оборудование урока:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- раздаточный материал.

План урока

1. Организационный момент. Приветствие. Проверка готовности к уроку. Постановка цели урока.
2. Актуализация опорных знаний. Систематизация сведений о причастии и причастном обороте.
4. Усвоение новых знаний.
 - разбор предложений;
 - постановка знаков препинания.
5. Закрепление изученного.
 - Работа со схемами.
 - Задания - подготовка к ЕГЭ.
6. Информация о домашнем задании.
7. Подведение итогов урока, выставление оценок. Анализ, оценка

и коррекция знаний учащихся.

Ход урока

1. Организационный момент. Объявление темы урока. Работа с эпиграфом.

- Прочитайте эпиграф к уроку: **«Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного».** В.И. Даль

- Вот так определял причастие Владимир Иванович Даль, русский учёный, писатель и лексикограф, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».

- Давайте вспомним, что мы знаем о причастии.

- Ребята, обратите внимание на тему сегодняшнего урока. Давайте подумаем, чем мы будем сегодня заниматься, каких результатов вы ждете от урока.

С помощью слов-помощников сформулируйте цель урока:

Я повторю... (что такое причастие, причастный оборот, когда он выделяется запятыми)

Я узнаю... (как правильно обособлять причастный оборот, алгоритм работы с причастным оборотом)

Я научусь... (пользоваться правилом, расставлять знаки препинания при причастном обороте)

Мне пригодится... (я буду писать грамотно, смогу составлять предложения с причастным оборотом) (слайд 3)

2. Актуализация знаний по теме «Причастие» и «Причастный оборот».

Давайте заполним пропуски на доске.

1. Впишите недостающие слова в определении причастия:

Причастие -, обозначает признак

2. Зачеркните лишнее:

Причастия бывают сов., несов. в., наст. вр., прош. вр., буд. вр.

3. Впишите недостающие слова:

Причастия изменяются по родам....., как и(слайд 4,5,6).

Обобщим сказанное.

Прием «Мозговой атаки»

Игра «Верить ли ты?»

- Верите ли вы, что причастия своим «внешним видом» похожи на прилагательные? (Да, потому что они совмещают признаки глагола и прилагательного.)

- Верите ли вы, что причастия не связаны с глаголом? (Нет, они образованы от глагола и обозначают признак предмета по действию.)

- Верите ли вы, что причастия не могут быть настоящего и прошедшего времени? (Нет, у причастий есть время.)

- Верите ли вы, что причастие имеет признаки глагола? (Да, вид, возвратность, время.)

- Верите ли вы, что причастия изменяются по родам, числам и падежам?
(Да, так как они имеют признаки прилагательного.)

-Верите ли вы, что определяемое слово выражено именем существительным?
(Да)

- Верите ли вы, что от зависимого слова мы задаем вопрос к причастию?
(Нет, мы от причастия задаем вопрос к зависимым словам)

- Верите ли вы, что причастный оборот на письме всегда не выделяется запятыми? (Нет, причастный оборот на письме в определенном положении выделяется запятыми.) (слайд 7)

- Теперь выполним задание. Найдите в каждом столбце причастие и выпишите его.
Красноватый Писать Читающий
Краснеющий Письменный Читать(слайд 8)

3. Вспомнить что такое причастный оборот (работа в парах). Результаты своих ответов занести в лист самооценки.

- Один ученик проговаривает правило вслух.

- Вспомним схемы предложений с причастными оборотами. Работа у доски.

- Продолжим беседу о причастии. Вспомним, что мы называем причастным оборотом?

- В каком случае причастный оборот обособляется запятыми на письме?

АЛГОРИТМ Чтобы правильно выделить причастный оборот, надо:

1. Найти в предложении причастие
2. Найти все слова, которые зависят от причастия (если они есть),задавая к ним вопрос от причастия.
3. Подчеркнуть их вместе с причастием волнистой линией и отгородить от остальных слов палочками с двух сторон
4. Найти определяемое слово, от которого к причастию задается вопрос КАКОЙ?
(и поставить над ним крестик).
5. Если причастный оборот стоит после определяемого слова, выделить его запятыми. (слайд 9-10)

- Ребята, я даю вам распечатанный текст алгоритма, который мы вместе с вами составили, положите его в ваши «Помогай-ки» и в случае затруднения, используйте его.

4. Закрепление материала.

– Найти причастный оборот и графически обозначить

1. Калиныч отворил нам избушку, увешанную пучками сухих душистых трав.
2. Мы сели отдохнуть на поваленное ветром дерево.
- 3.Показавшееся из-за туч солнце ослепило нас.
4. Дорожка, выбегающая к реке из большого старого парка, кончается мостиком.
(слайд 11)

5. Физкультминутка. Повторить движения за учителем, изображая причастие с определяемым словом.

Стоящая пальма

Тикающие часы

Плывущее по небу облако

Бегущая на лыжах девочка

Путешествующий на теплоходе турист

Стоящий среди зелени дом

6. Теперь ещё немножко отдохнём и поработаем устно.

- В каком предложении нужно поставить две запятые?

1. В одной из комнат я нашел молодого парня разбирающего за столом бумаги (В. Солоухин);
2. В эту ночь загорелись пустые сараи принадлежавшие откупщикам (Герцен);
3. Мой друг отказавшийся от этого предложения чувствовал себя несчастным.

Ответ: в третьем, так как причастный оборот расположен внутри предложения. (слайд 12)

- На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые? Выпишите эти цифры в тетрадь.

Уставшие от жары (1) люди искали прохлады под деревьями (2) бросающими лёгкую тень (3) в парках у водоёмов (4) почти высохших в это жаркое лето.

Ответ: 2, 3, 4(слайд 13)

7. Замените сложные предложения простыми, осложнёнными причастным оборотом.

1. Мы проезжали по равнине, которая была выжжена солнцем и покрыта пылью.
2. Илья входил на двор с важным видом человека, который хорошо поработал.
3. Экзамены, которые начались в этом месяце, продлятся до его конца.

В это время четырём учащимся раздаются карточки с индивидуальным заданием (слайд 14)

8. Рефлексия

– Как вы считаете, достигли ли мы с вами целей урока?

9. Домашнее задание.

Подобрать предложения, содержащие причастные обороты, к картине Левитана «Золотая осень».

Написать мини-сочинение, используя причастия и причастные обороты. (слайд 15)

10. Итог урока. Выставление оценок.

- Итак, сегодня на уроке мы углубили представление о причастном обороте, его роли в предложении, потренировались в постановке знаков препинания в предложениях с причастным оборотом. Спасибо за урок.