

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Кротково муниципального района Похвистневский
Самарской области

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1 от 30.08.
2024г.
Руководитель МО
_____/Усанова И.П./

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____Нардед С.М.

Утверждено
Директор школы
_____Клюшина Т.В.
Приказ № 129-од
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Юридические профессии в мире»
на 2024-2025 учебный год**

Класс 9

Уровень образования: **основное образование**

Направление:
социальное

Кротково, 2024 г

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юридические профессии в мире» разработана для учащихся 9 класса. Курс формирует развивающее пространство, способствующее формированию универсальных учебных действий школьников в правовом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что она направлена на формирование устойчивой мотивации обучающегося на дальнейшее познание юриспруденции и позволяет ему самоопределиться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры учащихся.

Новизной программы является социальное партнерство. Занятия предполагают реализацию инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательного учреждения. Содержание курса «Мир юридических профессий» предусматривает привлечение таких социальных партнеров как:

1. Нотариус
2. Суд
3. Адвокатура
4. Отдел судебных приставов.
5. Прокуратура
6. ОМВД

Программа курса внеурочной деятельности базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в юридической сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цели и задачи курса:

Основной целью курса является профориентация и удовлетворение познавательного интереса учащихся к особенностям профессиональной деятельности людей, имеющих

непосредственное отношение к правовой системе, обеспечить возможность осознанного выбора профессии в будущем, способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства

Задачи курса:

1. способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам истории появления и развития права и юридических профессий;
2. познакомить учащихся с основами законодательства РФ, нормативно-правовыми актами;
3. способствовать формированию представления об аспектах профессиональной деятельности юристов (адвоката, судьи, юрисконсульта, прокурора, нотариуса, следователя);
4. обеспечить возможность развития навыков оформления документов, необходимых в повседневной жизни;

5. способствовать формированию необходимых качеств для будущего юриста таких, как грамотность, коммуникабельность, толерантность, ответственность.

Методы и формы обучения.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** юридические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая и деловые игры, «Мозговой штурм» (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- творческие работы (составление договора, создание проекта, написание эссе)
- экскурсии.
- тренинги

Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Предполагаемые формы подведения итогов работы.

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся во время лабораторных и практических занятий, а также в ходе публичных выступлений при проведении деловых и ролевых игр, устных докладов, выставках работ, газетах, видеороликах и др.

Социально-юридическая практика позволяет организовать реальное сотрудничество

и сотворчество педагогов, учащихся и социальных партнеров.

Перечень возможных форм продуктов:

Тезисы, научная статья, устный доклад, популярная статья, выставка работ, газета, журнал, мультимедийный продукт, видеоролик, справочник, и др.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

Сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
сформировать представление о Конституции РФ как основном законе государства,
владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
сформировать представление о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
формировать основы правового мышления;
сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Содержание курса

Тема1. Введение в профессию «Юрист»-3 часов

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов. Определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать.

Правовая культура. Профессиональная этика. Правовые документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 2. Система судебной защиты прав личности. -2 часов

Статус судей. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия. Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Верховный, Конституционный суды. Суд присяжных в составе суда. Деятельность судебных приставов. Нравственные начала осуществления правосудия.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии. -3 часов

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Как стать адвокатом? Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов. Случаи бесплатной юридической помощи. Профессиональная этика адвоката.

Тема 4. Прокурор на страже закона. - 3 часов

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. - 2 часов

Обязанности нотариуса. Требования к профессии. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса. Профессиональная этика.

Тема 6. Тайны следственной профессии. - 3 часов

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений. Нравственные требования к деятельности следователя.

Тема 7. Почему я должен следовать закону? -1час

Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата
Глава 1. Введение в профессию «Юрист»- 3 часа				
	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов	1 ч.	Иметь представления о юридических профессиях (юрист, адвокат, нотариус, прокурор, судья, судебный пристав, следователь) Знать нравственные основы юридической профессии.	
2	Правовая культура. Профессиональная этика. Правовые документы. Правила юридической техники.	1 ч.	Знать структуру, функции правовой культуры юриста	
3	Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д.	1 ч.	Уметь различать важные документы, знать их составные части.	
Тема 2. Система судебной защиты прав личности. -2 часов				
4	Статус судей. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия. Суд - орган,	1 ч.	Знать правовой статус судей Конституционного и регионального суда, требования предъявляемые к судьям. Знать принципы правосудия в РФ.	

	осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция.		Уметь работать с документами.	
5	Областной, районные (городские) суды. Верховный, Конституционный суды. Суд присяжных в составе суда. Деятельность судебных приставов. Нравственные начала осуществления правосудия.	1 ч.	Знать иерархию судов.	
Тема 3. Адвокат: особенности профессии. -3 часов				
6	Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Как стать адвокатом?	1 ч.	Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов.	
7	Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов.	1 ч.	Решение практических задач. Уметь составлять исковое заявление.	
8	Случаи бесплатной юридической помощи. Профессиональная этика адвоката.	1 ч.	Решение практических задач. Уметь составлять исковое заявление.	
Тема 4. Прокурор на страже закона. - 3 часов				
9	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования.	1 ч.	Знать компетенции прокуратуры	
10	Правовые документы,	1 ч.	Решение практических	

	регулирующие деятельность прокуратуры.		задач	
1 1	Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.	1 ч.	Участие прокурора в суде Решение практических задач	
Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. - 2 часов				
1 2	Обязанности нотариуса. Требования к профессии. Профессиональная этика.	1 ч.	Знать функции нотариуса.	
1 3	Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.	1 ч.	Решение практических задач. Уметь составлять договора связанные с имуществом.	
Тема 6. Тайны следственной профессии. - 3 часов				
1 4	Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей.	1 ч.	Знать функции и подразделения органов внутренних дел.	
1 5	История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом.	1 ч.	Решение практических задач Уметь работать с источниками, готовить доклады, презентации.	
1 6	Приемы расследования преступлений. Нравственные требования к деятельности следователя.	1 ч.	Решение практических задач Уметь работать с источниками, готовить доклады, презентации.	
Тема 7. Почему я должен следовать закону? -1час				

1 7	Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.			