

**Конспект открытого урока физической культуры во 2 классе.
Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.**

Дата проведения: 05.04.21год

Учитель: Андреев А.Б.

Тема: Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.

Тип урока: Открытие новых знаний.

Цель: Формировать навык ведения баскетбольного мяча на месте.

Задачи: Создать условия для организации плодотворной работы на уроке; научить ведению мяча. Воспитывать патриотизм, развивать ловкость, быстроту, внимание.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Совершенствовать способы ведения, передачи и ловли мяча.
2. Закреплять понятие физических качеств: ловкость, быстрота.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

Метапредметные результаты:

1. Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности (*коммуникативное УУД*).
2. Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).
3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (*познавательное УУД*).

Личностные результаты:

1. Формировать самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности.
2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: Мяч баскетбольный 15 штук (по количеству учащихся), мультимедийная установка, наглядный материал, три разноцветных обруча.

Структура:

1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Целеполагание. Планирование.
4. Разминка с самооценкой.
5. Открытие нового знания.
6. Самостоятельная работа. Самоанализ. Самоконтроль.
7. Включение нового в систему знаний.
8. Рефлексия.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p><i>I. Организационный</i></p> <p><i>II Актуализация</i></p>	<p>Вход под музыку «Гимн баскетбольной команды «Самара» (аудиозапись музыки гимна)</p> <p>- Класс! Равняйся! Смирно! По порядку рассчитайсь. Приветствие.</p> <p>- Какому виду спорта посвящена эта песня?</p> <p>- Что вы знаете о баскетболе?</p> <p>- Какая тема урока?</p> <p>- Каким предметом играют в баскетбол?</p> <p>- Какие действия с баскетбольным мячом можно выполнять?</p> <p>Вы смотрели, как играют ребята на баскетбольной секции.</p> <p>- Кто самый сильный игрок команды?</p> <p>- А вы хотите также научиться играть?</p> <p>- Почему этим ребятам удалось забить большое количество мячей?</p> <p>- Какие способы ведения б/ мяча существуют?</p>	<p>- Баскетболу</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>- Баскетбол.</p> <p>- Баскетбольным мячом.</p> <p>- Передачи, ловля мяча, ведение, броски в корзину?</p> <p>.</p> <p>Учащиеся называют имена лучших нападающих, самых результативных игроков.</p> <p>- Хорошо водят мяч, точно бросают в кольцо.</p> <p>- Одной рукой: правой, левой; поочередно – правой, левой, на месте, в движении</p> <p>- Ведение мяча на месте.</p>	<p>Познавательные: анализ информации, обобщение</p> <p>Личностные: мотивация учебной деятельности</p>
<p><i>III Целеполагание. Планирование.</i></p>	<p>- Какой способ самый простой, которым мы можем овладеть?</p> <p>- Сформулируйте цель урока.</p> <p>Сегодня на уроке мы будем учиться ведению мяча на месте.</p> <p>-Чтобы достигнуть поставленной цели, какие задачи нам надо решить?</p>	<p>Научиться ведению мяча на месте.</p>	<p>Регулятивные:целеполагание, постановка задач, планирование</p>
<p><i>IV Разминка с самооценкой.</i></p>	<p>Приступаем к решению 1-ой задачи.</p> <p>Разминка:</p> <p>1.Ходьба на носках, растираем ладони.</p> <p>2.Ходьба на пятках, ладони вверх-вниз.</p> <p>3.Ходьба на внешних сводах стопы, описывая круг кистями рук.</p> <p>4.Ходьба на внутренних сводах стопы, руки в замке, круговые движения рук.</p> <p>5.Перекатом с пятки на носок, сжимаем и разжимаем пальцы рук.</p> <p>6. Равномерный бег.</p> <p>ОРУ с баскетбольными мячами.</p> <p>1). И.п. Стойка ноги на ширине плеч, мяч внизу.</p> <p>1- 3- Потягивание, отставляя правую, левую ногу назад на носок.</p> <p>2 – 4 И.п.</p> <p>2) И.п.-стойка ноги на ширине плеч, руки в стороны, мяч на правой руке.</p> <p>1 – 2 – поворот влево, мяч перело-</p>	<p>1.Подготовить мышцы к работе, с помощью разминки.</p> <p>2. Рассмотреть технику ведения мяча на месте.</p> <p>3.Освоить ведение мяча на месте.</p>	<p>Личностные: проявление эмоциональной отзывчивости в исполнении упражнений</p>

	<p>жить из правой руки в левую. 3-4 - И.п. 5-6 – тоже в правую сторону, 7-8 – И.п. 3) И.п. – Стойка ноги врозь, мяч над головой в вытянутых руках. 1 – наклон вправо, правая нога в сторону, 2 – И.п. 3 – тоже в левую сторону, 4 – И.п. 4) И.п.– Стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках на груди, 1-2-3 – пружинистые наклоны к правой, вперед, к левой ноге, 4- И.п. 5) Подбросить мяч вверх, хлопок по бедрам, поймать. То же самое, но хлопок в ладоши. 6. В парах 1 мяч на двоих. Один сгибает руки, второй выпрямляет. 7. И.п.- то же самое. Движения по дуге в правую и левую стороны. 8) Прыжки с мячом на двух ногах. (мяч между ног) 3 прыжка вперед, 4-ый поворот кругом, 3 прыжка обратно, 4-ый поворот кругом. 9) Ходьба на месте. Оценивание: Как выполнили первую задачу? - Какая вторая задача поставлена? Предлагаются рисунки баскетболистов с мячом. - Какой рисунок выберете, почему? (прил. № 1)</p>		<p>Коммуникативные: работа в парах</p> <p>Регулятивные: самооценка</p>
<p><i>VI</i> Открытие нового знания.</p> <p><i>VI</i> Самостоятельная работа. Самоанализ. Самоконтроль.</p>	<p>Просматриваем видео ведения мяча на месте с комментарием учителя. Приступаем к 3-ей задаче. - Проговорить ее. Переходим к самостоятельной работе Поставьте себе прогностическую оценку, как справитесь с 3 задачей</p> <p>1.Выполнить ведение мяча на месте, соблюдая все правила. 2.Тоже самое под ритмичную музыку. (музыка песни «Школьный рэп») 3.Работа в парах: 4 удара, передача партнерам с отскоком о пол. 4. В тройках: 3 удара, передача партнерам. 5.Ведение левой рукой. 6.Ведение левой рукой, взявшись за руки правыми. 7. Игра «Кошки-мышки»</p>	<p>Рассмотреть технику ведения мяча на месте. Работа в группах.</p> <p>Выбирают изображения с правильным ведением б/мяча. Доказывают, приходят к выводу: -удобнее вести мяч с небольшим наклоном туловища; - пальцы кисти руки широко расставлены; - кисть работает свободно; - Мяч отталкиваем от себя, беззвучно соприкасаясь с пальцами.</p> <p>Освоить ведение мяча на месте.</p> <p>Высокий уровень - хлопки над головой, Средний - стоим на месте, Ниже среднего – присели.</p>	<p>Коммуникативные: работа в группах Познавательные: анализ информации, обобщение</p> <p>Регулятивные: контроль за</p>

<p><i>VII Включе- ние нового в систему знаний</i></p>	<p>«Кошки-мышки». В каждой команде выбирается ведущий («кошка»). Всем остальным участникам («мышкам») выдаются ленточки длиной = 50 см («хвостики мышек»), которые закрепляются сзади за пояс. Задача: за определенное время «кошка» должна оторвать «хвостики» у «мышек» другой команды. При этом все должны выполнять ведение мяча. Команды распределяются каждая на своей половине площадки. Мяч в руки брать нельзя ни «кошкам», ни «мышкам», когда кошки пытаются оторвать «хвостик». «Мышки», у которых оторвали «хвостик», выбывают из игры. Победитель определяется по наибольшему количеству оторванных «хвостиков».</p> <p>Самооценка</p> <p>- У кого прогностическая оценка совпала с самооценкой?</p> <p>Вывод: Выполнить упражнения не так легко, и навык только формируется. Эти умения мы будем совершенствовать от класса к классу. Приходите болеть на соревнования. Вы можете смотреть Спортивный канал, где часто показывают баскетбол.</p> <p>Посмотрите фрагмент игры самарской команды «Самара», которая своими выступлениями принесла известность области, участвуя в соревнованиях высокого ранга. (видеофрагмент игры БК «Самара») Даются карточки с именами баскетболисток команды, которые использованы в названии команды. Догадайтесь, откуда пошло название «Самара»? (прил. № 3)</p>	<p>Оценивают друг друга.</p> <p>Играют, разделившись на 2 команды.</p> <p>Высокий уровень - хлопки над головой, Средний - стоим на месте, Ниже среднего – присели.</p> <p>Просматривают сюжет игры, наблюдают за навыками, которыми овладевали на уроке.</p>	<p>собственной деятельностью, прогнозирование Коммуникативные: работа в парах, группах,</p> <p>Личностные: познавательный интерес</p> <p>Регулятивные: самооценка</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, обобщение Личностные: чувство гордости за землячек-баскетболисток, познавательный интерес.</p>
<p><i>VIII Рефлексия.</i></p>	<p>Оцените себя по критерию</p> <p>- Умение вести мяч на месте. - Умению работать в группах.</p> <p>Достигли ли мы цели урока? Оцените себя: распределитесь в разноцветные обручи по выполнению всех задач урока: Зеленый – высокий уровень Желтый – средний Красный – низкий.</p>	<p>Высокий уровень - хлопки над головой, Средний - стоим на месте, Ниже среднего – присели.</p> <p>Встают в обручи, получают различные карточки с изображением баскетбола. (прил. № 3)</p>	<p>Регулятивные: самооценка</p>

	<p>Построение, выход под музыку гимна команды «Самара»</p>		
--	--	--	--