

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ с. Кротково  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Т.В. Ключина

**План работы школьной службы примирения  
на 2024 - 2025 учебный год**

*Основная цель* школьной службы примирения - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

*Основные задачи:*

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения практической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся; сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>					
1.1	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по школьной службе примирения (ШСП)	Сентябрь	Изучение нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность ШСП	Куратор ШСП	
1.2.	Решение организационных вопросов деятельности службы: издание приказа о создании ШСП, утверждение нового состава ШСП на 2024- 2025 учебный год, корректировка локальных актов и документации ШСП, режима работы	Сентябрь	Формирование папки нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность ШСП	Куратор ШСП	
1.3.	Планирование работы ШСП на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Формирование плана работы ШСП на 2024-2025 учебный год	Куратор ШСП	
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>					
2.1	Определение состава ШСП	Сентябрь	Утверждение состава ШСП		
2.2	Рабочие заседания членов ШСП	В течение года	Решение актуальных проблем и задач	Куратор ШСП	
2.3	Оформление и ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСП	
<b>3. Просветительская деятельность</b>					
3.1	Оформление стенда ШСП	Октябрь	Информирование о деятельности ШСП	Куратор ШСП	
3.2	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте ОУ, соц. сетях	Октябрь	Информирование о деятельности ШСП	Куратор ШСП	
3.3	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Октябрь	Информирование о деятельности ШСП	Куратор ШСП	
3.4	Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения	Октябрь	Информирование о деятельности ШСП	Куратор ШСП	

3.5	Реализация программы ВД «Я – медиатор» - обучающие занятия для учащихся – членов ШСП	В течение года (по отдельному плану)	Овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов служб примирения	Куратор ШСП, педагог – психолог, медиаторы ШСП	
3.6	Областной обучающий семинар по теме «Организация службы примирения в образовательной организации»	Ноябрь	Изучение «Восстановительных технологий»	Куратор ШСП, медиаторы ШСП	
3.7	Акция «В нашей школе работает Школьная Служба Примирения»	Ноябрь	Распространение информации о работе ШСМ	Куратор ШСП, медиаторы ШСП	
3.8	Просмотр передачи «Шишкин лес» - «О дружбе» 1-2 классы	Ноябрь	Предоставление возможности обучающимся мирного разрешения конфликтов	Куратор ШСП, медиаторы ШСП, классные руководители	
3.9	Проведение классных часов на тему: «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Ноябрь	Предоставление возможности обучающимся мирного разрешения конфликтов	Куратор ШСП, медиаторы ШСП, классные руководители	
3.10	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы	Декабрь	Предоставление возможности обучающимся мирного разрешения конфликтов	Куратор ШСП, медиаторы ШСП, классные руководители	
3.11	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	Куратор ШСП, медиаторы ШСП, классные руководители	
3.12	Веселые эстафеты в 5-7 классах «Один за всех и все за одного»	Февраль	Формирование коллективного поведения	Куратор ШСП, медиаторы ШСП, классные руководители	

3.13	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ!» 8-9,11 классы	Апрель	Формирование представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Куратор ШСП	
3.14	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий» (сертификат)	Центр социализации молодёжи	
<b>4. Реализация восстановительных программ</b>					
4.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Куратор ШСП, медиаторы ШСП	
4.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Куратор ШСП, медиаторы ШСП	
4.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Куратор ШСП, медиаторы ШСП	
4.4	Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	В течение года	Создание банка методических материалов для педагогов	Педагог - психолог	
4.5	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСП, Педагог - психолог	
<b>5. Работа с родителями</b>					
5.1	Родительское собрание «Что такое медиация и как её использовать в учебно- воспитательном процессе в школе».	1 четверть	Информирование родителей (законных представителей) о ШСП	Куратор ШСП, Педагог - психолог	
5.2	Индивидуальное консультирование законных представителей несовершеннолетних	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Куратор ШСП, Педагог - психолог	

5.3	Проведение родительских собраний на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций. Конструктивные выходы из них»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Куратор ШСП, Педагог - психолог	
5.4	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Куратор ШСП, Педагог - психолог	
<b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b>					
6.1	Сотрудничество с Советом профилактики ОУ	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций	Куратор ШСП, медиаторы ШСП	
6.2	Организация взаимодействия ШСП со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства.	В течение года	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению	Куратор ШСП	
6.3	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности ШСП	В течение года	Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов		
6.4	Консультации со специалистами других служб примирения	В течение года	Получение опыта работы волонтеров ШСП	Куратор ШСП	
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>					
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов	В течение года	Предоставление отчетности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСП	
7.2	Анализ работы ШСП за учебный год	июнь	Аналитический отчет	Куратор ШСП	