

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор ГБОУ СОШ с.Кротково
_____ Ключина Т. В.
«__» _____ 2023 г.

План работы
педагога – психолога
Рогожниковой Надежды Александровны
на 2023- 2024 учебный год

Работа педагога-психолога на 2023-24 учебный год строится **по следующим направлениям:**

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цель психологической службы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности, сопровождение семей учащихся и педагогов учреждения.

Задачи психологической службы:

1. Обеспечивать психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного развития каждого учащегося школы, содействовать формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся;
2. Содействовать сохранению индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе, предупреждать возникновение проблем развития учащихся;
3. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса, развивать психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
5. Обеспечивать психологическое сопровождение образовательных программ.

Диагностическая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
<i>Начальная школа</i>			
Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Осень	1 класс	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
Стартовая диагностика УУД	Сентябрь-октябрь	1 – 4 классы	Информация об уровне развития школьников
Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	1 – 4 классы	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
Диагностика готовности к переходу учащихся 4-го класса в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности	Апрель-май	4 класс	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
Определение готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Апрель (график ПМПКа)	Будущие первоклассники	Информация о зоне актуального развития ребёнка
Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года	Дети, посещающие индивидуальные и групповые занятия	Информация о результатах коррекционной работы с детьми,

Мониторинг по профилактике ПАВ			испытывающими трудности в обучении
Диагностика по запросам: -родителей -педагогов -администрации	в течение года	1 – 4 классы	
<i>Основная школа</i>			
Стартовая диагностика УУД учащихся	Сентябрь-октябрь	5 – 9 классы	Выявление динамики УУД
Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Осень	5 класс	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Декабрь	Дети, посещающие индивидуальные и групповые занятия	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-Май	5 – 9 классы	Информация о зоне актуального и

			ближайшего развития ребёнка
<p>Диагностика по запросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родителей -педагогов -администрации 	В течение учебного года	5 – 9 классы	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.
Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	5 – 9 классы	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении

Коррекционная и развивающая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
<i>Начальная школа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	В течение учебного года	1 – 4 класс (по результатам диагностики)	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	2 – 4 классы	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение учебного года	Учителя начальной школы	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	2 – 4 классы	Улучшение уровня процесса адаптации

Неделя психологии	Апрель		Повышение уровня знаний о себе и для себя учащихся школы
<i>Используемые программы:</i>			
<i>Основная школа</i>			
Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Ноябрь-декабрь	5 класс (по результатам диагностики)	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
Тренинги общения	В течение учебного года	5 – 9 класс (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
Цикл тренинговых занятий в рамках подготовки к ГИА (по отдельному плану)	В течение учебного года	9 класс	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом,

			снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения
Неделя психологии	Апрель	5 – 9 классы	Повышение уровня знаний о себе и для себя учащихся школы
<i>Используемые программы:</i>			

Консультативная работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
<i>Начальная школа</i>			
Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психофункциональной готовности к обучению в школе и адаптации	Сентябрь-октябрь	Родители, педагоги	Просвещение родителей, педагогов
Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психологии возраста	По запросу	Родители, педагоги	Просвещение родителей, педагогов
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года	Родители	Просвещение родителей
<i>Основная школа</i>			
Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение учебного года	Родители, педагоги	Просвещение родителей
Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к ГИА -9 (по отдельному плану)	В течение учебного года	Родители	Просвещение родителей
Консультации по запросам: администрации, родителей, педагогов	В течение учебного года		

Просветительская работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника и подростка по темам: - «Внутренняя мотивация и травля»; - «Профориентация и конфликты»; - «Деадаптация и профилактика зависимостей»; - «Работа с детьми с ОВЗ»	В течение года: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагоги и родители	Просвещение педагогов, родителей
Стеновая информация по актуальным проблемам развития детей и актуальным вопросам.	В течение года	Педагоги и родители	Просвещение педагогов, родителей
Размещение информации на интернет сайтах	В течение года	Педагоги и родители	Просвещение педагогов, родителей

Профилактическая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
1. Проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Сентябрь В течение учебного года	Родители	Повышение уровня профессиональных знаний
1. Выступления на педсоветах 2. Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания	В течение учебного года	Педагоги	Повышение уровня профессиональной компетенции
1. Формирование ЗОЖ 2. Формирование духовно-нравственного развития 3. Профилактика беспризорности, безнадзорности (по плану совета по профилактике) 4. Профилактика ПАВ, проявлений девиантного поведения 5. Профилактика буллинга в учреждении 6. Участие в СПТ (7-11 кл.)	Январь Февраль Март Апрель Май Октябрь	Учащиеся	Повышение уровня знаний учащихся, предотвращение социально опасных форм поведения Просвещение родителей, педагогов

Организационно - методическая работа

<i>Направления, виды и формы работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Результат</i>
Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год, оформление документации	Август-сентябрь		Оформлен пакет документов
Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	В течении года	Все возрастные группы	Оснащение рабочей базы
Изучение и анализ методической литературы	Еженедельно		Повышение профессиональных знаний
Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной и основной школы	В течение учебного года		Методические рекомендации педагогам
Участие в методических объединениях и конференциях разного уровня и подготовка к ним	Сентябрь		Профессиональное развитие, повышение имиджа школы
Составление психолого - педагогических характеристик учащихся	В течении года		Оформлен пакет документов

Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута	В течении года	Все возрастные группы	Оформлен пакет документов
Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	В течении года	Все возрастные группы	Оснащение рабочей базы
Разработка тем для выступлений перед родителями	В течении года		Оснащение рабочей базы
Методическая работа по запросам педагогов	В течении года		Методические рекомендации педагогам
Самообразование	В течении года		Повышение профессиональных знаний
Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий	В течении года		Оснащение рабочей базы
Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов.	В течении года		Оснащение рабочей базы

