

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

Согласовано

решением Управляющего Совета
от 18 апреля 2024 г. № 4
председатель Управляющего совета
_____ Субеева Л.Р.

Утверждено

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
от 18 апреля 2024 г. № 47-од
директор школы
_____ Ключина Т.В.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Кротково)
за 2023 год

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)
Руководитель	Ключина Татьяна Викторовна
Адрес организации	446 491, Самарская обл., Похвистневский район с.Кротково, ул.Ленина, 21
Телефон, факс	8 (846) 56 45 5 23
Адрес электронной почты	so_svu_krotk_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области. Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	15.12.2011г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.10.2015 регистрационный № 6075, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № 365-15. Дата предоставления государственной аккредитации: 07.12.2015. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие изменений в Устав Учреждения; - принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования); - принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
<p>Конференция участников образовательных отношений</p>	<p>К компетенции Конференции Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание Управляющего совета Учреждения; - принятие Положения об Управляющем совете Учреждения; - утверждение направления развития Учреждения; - заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Кротково, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками

образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В школе реализуется программа общего образования. В 10–11 классах углубленное обучение по индивидуальным учебным планам.

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Статистика численности обучающихся за 2023-2024 учебный год

Численность обучающихся по уровням общеобразовательной программы	на 31.12.2023
Количество обучающихся, в том числе:	63
– начальная школа	31
– основная школа	30
– средняя школа	2
Количество детей с ОВЗ, в том числе:	15
– обучающихся по ООП	0
– обучающихся по АООП инклюзивно	12
– обучающихся по АООП индивидуально на дому	3

Количество классов комплектов по состоянию на 31.12.2023 г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В них учащихся	7	6	7	11	7	6	11	5	1	1	1
Классов комплектов	3			4				1			

Режим работы образовательного учреждения в течение года.

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу с 8.00 до 18.00, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом образовательного учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 25.05.2024.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2–11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: в 1–11 классах 5-дневная учебная неделя. Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель (для 2–11 классов),

9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 8 учебных недель.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1–4 классы), количество обучающихся в 2023 году – 30 учеников.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5–9 классы), количество обучающихся в 2023 году – 31 учеников.

В 5–9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2023 году реализовывалось 4 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10–11 классы), количество обучающихся в 2023 году – 2 ученика.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10–11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2023 году преподавались: история, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), обществознание. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т. п.). В рамках профильного обучения в 2023 году реализовывалось 4 элективных курса из вариативной части учебного плана.

Перечень реализуемых профилей и количества ИУП на уровне СОО:

– универсальный (с углубленным изучением математики и обществознания) – 1 человек;

– универсальный (с углубленным изучением математики, истории) – 1 человек.

В ГБОУ СОШ с. Кротково реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 чел.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел.

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 чел.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2, с 1 по 4 класс, включая 1-й дополнительный класс) – 2 чел.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 7 чел.

Количество обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	31 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	30 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся. Из них 15 обучающихся с ОВЗ (24%), в том числе 3 обучающихся на дому, 3 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

IV. Оценка организации учебного процесса

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 31.12.23 года

классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		успевают на 5» (кол-во/%)		успевают на «4» и 5» (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2–4 классы	31	31	100%	0	0%	14	45%	0	0%	1	3%
5–9 классы	30	30	100	0	0%	9	30%	2	7%	6	20%
10–11 классы	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%
итого	63	63	100%	0	0%	23	36%	2	4%	8	12%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
 7 класс – русский язык, математика, биология, физика, география, немецкий язык;
 8 класс – русский язык, математика, обществознание, химия

Класс	Предмет	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,	Соответствие отметок отметкам по журналу, %
		справившихся с ВПР, %	выполнивших с ВПР на «4» и «5», %	
4	Русский язык	100%	60%	100%
	Математика	100%	80%	100%
	Окружающий мир	100%	80%	80%
5	Русский язык	100%	75%	100%
	Математика	100%	100%	100%
	История	100%	100%	100%
	Биология	100%	100%	75%
6	Русский язык	100%	45%	100%
	Математика	100%	56%	100%
	История	100%	56%	100%
	Биология	100%	56%	100%
7	Русский язык	100%	67%	100%
	Математика	100%	67%	100%
	Физика	100%	100%	100%
	Биология	100%	67%	100%
	География	100%	100%	100%
	Немецкий язык	100%	67%	100%
8	Русский язык	100%	100%	100%
	Математика	100%	0%	100%
	Химия	100%	100%	100%
	Обществознание	100%	100%	100%

Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» на 50% и меньше в 6 классе по русскому языку и по математике в 8 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)	% соответствия отметок результатам ОГЭ	
					5	4	3	2		5	4	3	2				
Русский язык	4	26,5	4	0					4	4			0				100%
Математика	4	11	3,4	0					1	1			3	1	2		50%

География	4	20,5	3,75	0					3		3			1		1		100%
Обществознание	4	21,5	3,5	0					2		2			2		2		100%

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена 2022/23 учебный год																		
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	3	3	3											3				3
математика	3	3,66	3,66											3		2	1	

Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	Не допущены к экзаменам	Допущены к ОГЭ	Допущены к ГВЭ	Получили аттестаты		неудовлетворительные оценки за экзамен (чел.)
					всего	из них особого образца	
7	7	0	4	3	7	0	0

Количество обучающихся IX классов (X (XI, XII) классов, последних на этапе получения обучающимся основного общего образования, применительно к специальным (коррекционным) образовательным организациям I-VII видов) (всего)	Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, получивших аттестаты об основном общем образовании	Из них получили аттестаты об основном общем образовании и с отличием
7	0	7	7	0

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Из них отметка "5" по всем сдаваемым предметам (У ОТЛИЧНИКОВ)	Количество обучающихся, НЕполучивших аттестаты об основном общем образовании (без учета не допущенных)
7	0	0%	0%	0

МАТЕМАТИКА

Доля обучающихся, выполнивших все задания (20) с кратким ответом	Средний показатель (количество) выполненных заданий с кратким ответом	Доля обучающихся, выполнивших все задания с развернутым ответом	Средний показатель выполненных заданий с развернутым ответом	Доля обучающихся, выполнивших все задания базового уровня сложности	Доля обучающихся, выполнивших все задания повышенного уровня сложности	Доля обучающихся, выполнивших все задания высокого уровня сложности	Доля обучающихся, выполнивших все задания модуля "Алгебра"	Доля обучающихся, выполнивших все задания модуля "Геометрия"
0	13	0	0	0	0	0	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

Доля обучающихся, выполнивших все задания (7) с кратким ответом	Средний показатель (количество) выполненных заданий с кратким ответом	Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за сжатое изложение (7)	Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за сочинение (9)	Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение орфографических норм (ГК1)	Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение орфографических норм (ГК1)
20%	3	100%	25%	75%	0%

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение пунктуационных норм (ГК2)	Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение пунктуационных норм (ГК2)	Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение грамматических норм (ГК3)	Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение грамматических норм (ГК3)	Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение речевых норм (ГК4)	Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение речевых норм (ГК4)
0 %	25%	75%	0%	100%	0%

Результаты мониторинга по функциональной грамотности

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ СОШ с. Кротково проводились окружные и региональные исследования.

Результаты окружного мониторинга по естественно-научной грамотности в 8-х классах (май, 2022–2023 учебный год)

Количество участников	1 уровень	%	2 уровень	%	3 уровень	%	4 уровень	%	5-6 уровень	%
1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Диагностическая работа в 8-х классах проводилась с использованием материалов, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. Полученные результаты исследования степени сформированности естественно- научной грамотности обучающихся 8-х классов свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий:

- недостаточный уровень сформированности читательской грамотности (ЧГ);
- не все обучающиеся приучены работать во временных рамках;
- низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста.

Невысокие результаты указывают на затруднения обучающихся в умениях использовать имеющиеся или новые знания в незнакомых ситуациях, в ситуациях, близких к реальной жизни.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Изучить концепцию естественно-научной грамотности (ЕНГ), составляющие ее компетенции и умения, модель заданий по ее оцениванию, образцы таких заданий и требования к ним.

2. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких общеучебных (метапредметных) умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.

3. На уроках естественно-научной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию ЕНГ на применение естественно -научного знания для решения жизненных задач, аналогичные заданиям международного исследования PISA, или задания указанного исследования из открытого доступа федерального и регионального уровней.

4. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественно-научной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

Результаты регионального мониторинга в 8 и 9-х классах с использованием автоматизированной платформы РЭШ (ноябрь-декабрь 2023 г.)

Модуль ФГ	Класс	Кол - во	недостаточны й		низкий		средний		повышенный		высокий	
			Кол - во	Дол я (%)	Кол- во	Дол я (%)	Кол - во	Дол я (%)	Кол - во	Дол я (%)	Кол - во	Дол я (%)
МГ	8	5	0	0	1	20	4	80	0	0	0	0
ЧГ	9	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
ЕНГ	9	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0

Выводы: из таблицы видно, что большая часть обучающихся 8-9-х классов имеет средний уровень сформированности читательской грамотности. Имеются учащиеся с недостаточным и низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: не все обучающиеся способны

- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Также анализ полученных результатов в 8-9-х классах свидетельствует о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (МГ).

Основные проблемы и трудности: обучающиеся недостаточно владеют умениями

- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что преобладают обучающиеся со средним и низким уровнями сформированности функциональной грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: у обучающихся недостаточно развиты умения

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Задачи:

- 1) провести анализ оценочных процедур (задания ВПР, которые оценивают уровень владения ФГ; выполнение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ);
- 2) привести оценочные средства по предметам в соответствие со спецификой практико-ориентированных заданий ВПР и ОГЭ;
- 3) осуществлять формирование читательской грамотности на уроках любой предметной направленности;
- 4) проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции);
- 5) осуществлять работу с графической, табличной информацией на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;
- 6) увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- 7) обеспечить повышение квалификации педагогов в области формирования естественно-научной грамотности (участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах и т.д.)

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень олимпиад	Призеры	ФИО ученика	ФИО педагога
Окружная олимпиада	ОБЖ	Рогожников А.	Андреев А.Б.

У. Оценка востребованности выпускников

Структура распределения выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	перешли на старшую ступень в ОУ	перешли на старшую ступень в другое ОУ	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО	не устроены	Служба в армии
2017-2018	1	1	0	0	0	0	0
2018-2019	5	2	0	2	1	0	0
2019-2020	7	1	0	5	1	0	0
2020-2021	4	0	0	0	4	0	0
2021-2022	6	2	0	0	4	0	0
2022-2023	7	1	2	0	4	0	0

База данных профессионального самоопределения выпускников 9-х классов 2023 г.

№ п/п	Наименование ОО	ФИО	Предварительное распределение			Окончательное распределение		
			уровень образования	специальность	учебное заведение	уровень образования	специальность	учебное заведение
1	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 1	10 класс					
2	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 2	СПО	медсестра	ГБПОУ «Губернский колледж г.Похвистнево	СПО	Дошкольное образование	ГБПОУ «Губернский колледж г.Похвистнево
3	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 3	НПО	сварщик	ГБПОУ «Губернский колледж г.Похвистнево	НПО	Сварщик с программным управлением	ГБПОУ Поволжский государственный колледж
4	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 4	10 класс					
5	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 5	НПО	сварщик	ГБПОУ «Губернский колледж г.Похвистнево	НПО	сварщик	ГБПОУ «Губернский колледж г.Похвистнево
6	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 6	СПО	Технология продуктов питания из растительного сырья	ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»	СПО	Технология продуктов питания из растительного сырья	ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»
7	ГБОУ СОШ с.Кротково	В 7	10 класс					

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 9 учителей. Средний стаж работы учителей – 49 лет. Имеют высшую категорию – 3 учителей (33% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 4 учителей (44% от общего числа учителей школы).

На 31.12.2023 г. в ГБОУ СОШ с.Кротково работают 9 учителей.

Образовательный ценз учителей

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 11%

Квалификационные категории учителей

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. / 77%
Высшая	3 чел. / 33 %
Первая	4 чел. / 44%

Педагогический стаж

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0 чел./ 0%
Свыше 30 лет	9 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 44%

Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Мо и Н Самарской области	2

Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста мастерства

педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку
в 2023 году

ФИО	должность	Кол-во часов	Тематика
Ключина Т.В.	директор	36	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект .
		36	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.
		36	Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности
		36	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся.
Нардед С.М.	учитель русского языка и литературы	36	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
		36	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ
		60	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
		36	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника. Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Андреев А.Б.	Учитель физической культуры и ОБЖ	36	Применение методики педагогического анализа современного урока
		60	Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций (естественно- научное направление)
		60	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки
Данилина Ю.И.	учитель истории и обществознания	36	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника. Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
		36	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся
Усанова И.П.	учитель русского языка и литературы	36	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.
		36	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Рогожникова Н.А.	учитель начальных классов	36	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Николаева Н.А.	учитель начальных классов	36	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
		36	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся
Серендеева Е.Н.	учитель начальных классов	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
		36	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника. Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2438 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 623 единиц в год;

объем учебного фонда – 1881 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1881	521
2	Учебные пособия	122	77
3	Художественная	400	161
4	Справочная	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку педагогических периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

1 сентября 2023 года была открыта Сущность «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности, в которой имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Имеется спортивный зал, 2 компьютерных класса. В учреждении также имеется пищеблок и столовая. В рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 год» в июне 2020 года состоялось открытие универсальной спортивной площадки.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ЕГЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент. В школе утверждено положение о ВСОКО (ссылка).

<http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/Положение-о-промежуточной-аттестации.pdf>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Кротково

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/36%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26, 5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2/3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/33%
1.29.2	Первая	человек/%	4/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	45 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

	3	16%	15	79%	1	5,0%	19	95%
Качество освоения образовательных областей	3	16%	15	79%	1	5,0%	19	95%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	12	63%
Неполная с матерью	4	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	3	16%
Два ребенка	6	32%
Три ребенка	7	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг:

В 2023 году проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование укомплектовано кадрами полностью.

Администрация	0 чел.	
Педагогические работники	2 чел.	
Вспомогательный персонал	5 чел.	
Всего:	7 чел.	
Возраст	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
41–50 лет		
51–55 лет	2	100%
> 55 лет	0	0%

Уровень образования	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Высшее	1	50%
Среднее специальное	1	50%
Педагогический стаж	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
21– 30 лет	0	
> 30 лет	2	100%
Квалификационный уровень	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Первая	1	50%
Нет категории	1	50%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования

Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет-0
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек / 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	148,6 кв.м. на 19 человек = 7,8 кв.м. на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Отчет о результатах самообследования

Исаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области за 2023 год

I. Аналитическая часть

Дошкольное отделение Исаковского филиала ГБОУ СОШ с.Кротково расположено в здании школы Исаковского филиала, в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 8 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В нем сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 2 детей;
- разновозрастная группа – 6 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	4	100%	0	0	4	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	4	100%	0	0	4	100%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка	4	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В период с 11.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации,- 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек, из них 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1

- воспитанники/все сотрудники – 4/2

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования

Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2

- пищеблок – 1

- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности Исаковского филиала ГБОУ СОШ с.Кротково

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек- /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	0 человек/ 0%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	67,9 кв.м. на 4 человека = 17 кв.м. на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,5 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей самообследования показывает, что Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.