**Тема недели: «Народные промыслы»**

**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**

**Групповая, подгрупповая**

**Индивидуальная**

Утро

Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.

**Утренняя гимнастика (см. ООП-март)**

**Беседы на тему:**«Чем играли наши бабушки?»

«Что такое народная игрушка?» (познакомить с понятием)**.**

**Завтрак.**

Дежурство по столовой: Саша Л, Катя Р.

**Д/и  «Что это такое?»**

**Цель:** расширять знания детей о орудиях труда прошлого. Развивать мышление (с Катей В, Розой,Алисой, Леной).

**Раскрашивание силуэта дымковской игрушки.**

**Цель:** формировать умение детей создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Планирование НОД по теме на неделю.

Консультация для родителей «Народные ремесла и промыслы»

Организованная образовательная деятельность

**Познание (ФКЦМ) Тема: «Рассказ воспитателя о возникновении изделий с хохломской росписью»**

**Цель:**познакомить детей с хохломой, развивать умение выделять элементы хохломской росписи, видеть и называть цвета, используемые в хохломской росписи (Н.В.Алешина, Знакомство дошкольников с родны м городом и страной,стр.85)

**Физкультура (по плану специалиста)**

Прогулка

**Наблюдение: «За тающим льдом».**

**Цель**: Закреплять знания о свойствах льда.

**Труд**: оказание посильной помощи дворнику в расчистке дорожек от снега. **Цель:** воспитывать желание приходить на помощь, доводить начатое дело до конца.

**Народная игра «Горелки»**

**Цель:** Развитие умений детей играть в народные игры.

**П/и «Лыжники»**

**Цель:** Развитие координации движений.

**Индивидуальные спортивные упражнения**: **« Зайка беленький» (**приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры)с Максимом С, Вероникой.

**Трудовая деятельность.**

Подметание веранды и дорожек.

Уборка игрушек после игр.

Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом.

Постройки из песка, игры с выносным материалом.

Самостоятельная творческая деятельность.

Подготовка к обеду, обед.

Подготовка ко сну, дневной сон.

**Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**

**Цель:** Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения отвечая на вопросы.

**Индивидуальная работа:** Учить детей отворачиваться при кашле или чихании или закрывать рот платком, от других с Мишей М, Вероникой.

Перед умыванием засучивать рукава.

Вторая половина дня/вечер

**Оздоровительная гимнастика после сна + ходьба по ребристой дорожке.**

**Составление описательных рассказов о дымковских игрушках.**

**Цель**: обогащать словарь, способствовать развитию связной речи.

**Игра «Что сначала – что потом».**

**Цель:** закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года и т.д.

**Коррекционно-развивающее задание (Комплекс А) «Собери кубики по картинке»»**

**Задачи:** развития зрительных функций: фиксации, цветоразличения, локализации., зрительного внимания и наблюдательности. (Роза, Максим, Даша Б.)

**Постройки из конструктора «Деревенская изба»**

**Цель:** учить строить миниатюрную модель фермерского хозяйства, ориентируясь на схему.

Прогулка

**Трудовая деятельность на участке**: коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.

(воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке, добиваться выполнения задания общими усилиями).

**П/И «Салки в кругу»**(учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу).

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Постройки из снега..

Самостоятельная творческая деятельность.

Возвращение с

прогулки. Ужин.

Развитие к.г.н. и навыков самообслуживания. Игры по выбору детей.