

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании  
учителей начальных  
классов  
Протокол №1 от 17.08. 2023  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Нардед С.М.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ключина Т.В.  
Приказ №97-од от  
21.08.2023 г

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юный эколог»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Класс 5-6

Уровень образования: *основное общее образование*

*(реализуется на базе центра образования  
естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка Роста»)*

Учитель: Нардед С.М..

с.Кротково, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы «Юный эколог»** заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

**Педагогическая целесообразность программы «Юный эколог»** определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

Главная **цель** программы заключается в формировании у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

### **Задачи:**

#### ***обучающие:***

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

#### ***воспитательные:***

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;
- способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

#### ***развивающие:***

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;
- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

**Контингент:** программа предназначена для детей 10-12 лет.

**Сроки обучения:** программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 2 часа в неделю 68 часов в год.

**Формы проведения занятий:** Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Практические занятия проводятся в форме экологических уроков, игр, акций, участие в конкурсах, выставках, в работе с учащимися школы.

### **Условия реализации программы**

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.

2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности.
3. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

### **Ожидаемые результаты**

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « Юный эколог»:*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Юный эколог» ПРОЯВЛЯЮТСЯ В:*

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

### **Формы подведения аттестации.**

Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме игры-викторины;

### **Педагог оценивает:**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Введение «Что изучает экология? Экологические организации, их значение»  Инструктаж по ТБ и правилам поведения	2	1	1		
2	Цели, задачи и направления работы кружка.  Работа с «эколого-биологическим» календарем	4	1	3		
3	Акция «Добрые крышечки»	4	2	2		
4	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра».	6	2	4		
5	Познавательный час: «Экономим энергию – бережём планету!»	2	1	1		
6	Экологический урок о сбережении воды	2	1	1		
7	Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах	6	2	4		
8	Игра о сохранении чистоты рек.	2	1	1		
9	Акция «Покормите птиц зимой».	4	1	3		

10	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	4	2	2		
11	Экологический урок «Приключение электроники»	2	1	1		
12	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы »	2		2		
13	Акция « Сдай батарейку»	2	1	1		
14	Экологический урок-Мобильные технологии для экологии	4	1	3		
15	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	2	1	1		
16	Познавательный час «Красная книга, Красная!» для учащихся начальной школы	6	2	4		
17	Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	6	2	3		
18	Выставка «Экоподелок»	2	1	1		
19	Конкурс «Знатоки природы»	4	1			
20	Промежуточная аттестация	1	1	1		
21	Итоговое занятие	1	1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>		

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

### **1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение**

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

### **2. Цели, задачи и направления работы кружка**

Знакомство с целями и задачами кружка, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

### **3. Акция «Добрые крышечки»**

Организация, сбор, хранение пластиковых крышек с последующей сдачей для переработки и помощь благотворительному фонду.

### **4. Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»**

Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Организация пункта сбора помощи приюту. Посещение приюта. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

**Подготовка и проведение ЭкоФотовыставки «Домашние животные»** - изготовление и распространение листовок в школе. Сбор фоторабот с изображением своего питомца. Оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в фотовыставке.

### **5. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!»**

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для начальных классов. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов.

### **6. Экологический урок о сбережении воды**

Подготовка сценария урока и проведение для учащихся. Урок учит школьников ответственному отношению к водным ресурсам, мотивирует их совершать практические шаги по водосбережению в повседневной жизни. Информация подаётся в форме рассказа о судьбе одного озера и о детях, которые пытаются его очистить, помочь и спасти. Благодаря уроку ребята узнают о ценности пресной воды, о том, какие опасности ей угрожают, кто и как защищает реки и озера нашей страны.

### **7. Участие в турнирах и конкурсах**

**Вселенная микробов - областной командный турнир** - Подготовка презентаций

**Естественнонаучный турнир «Экополис»** - Подготовка презентаций

**Конкурс проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов"** - Подготовка проектных работ к участию в конкурсе МалоВАТТов.

## **8. Игра о сохранении чистоты рек**

Проведение игры для учащихся 4-х классов. В ходе игры ребятам предстоит посмотреть видеурок, выбрать проблему, над решением которой им интересно поработать, освоить азы дизайн-мышления и создать прототипы устройств, которые помогут людям сохранить здоровье Волги.

## **9. Акция «Покормите птиц зимой»**

Изготовление информационных листовок. Сбор фото с изготовленными кормушками. Награждение диплома об участии в акции.

## **10. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»**

Интеллектуальный турнир для учащихся по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

## **11. Экологический урок «Приключение электроники»**

Подготовка и проведение экологического урока для учеников. Ученики в ходе урока вместе с героем Девайсиком узнают секреты электроприборов, обсудят, как своей заботой продлить жизнь технике и как правильно поступать с уже отслужившими свой срок гаджетами.

## **12. ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»**

Сбор фоторабот и оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

## **13. Акция «Сдай батарейку»**

Организация места сбора использованных батареек в школе. Изготовление и награждение участников грамотами.

## **14. Экологический урок-Мобильные технологии для экологии**

Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии для учащихся 3 класса.

## **15. Экокинофильм «Одиннадцатый час»**

Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением в кружке; показ экофильма для учащихся 6 классов с последующим обсуждением.

## **16. Познавательный час «Красная книга, Красная!»**

Классный час для учащихся начальной школы. Почему красная книга красная? Чем красная книга отличается от чёрной. Почему в красной книге страницы разного цвета.

**Акция "По страницам Красной книги"** - Подготовка и проведение акции. Участникам акции предлагается рассказать о птицах, животных и растениях своего региона (области, края, республики), занесённых в Красную книгу (оформить информацию на листе А4). В результате совместной деятельности будет создан альбом "По страницам Красной книги".

## **17. Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»**

Этот урок познакомит школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом "ничего лишнего" и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.

**Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке - Подготовка листовок к акции. Определение территорий по сбору мусора для каждого класса. Фотоотчет.**

### **18. Выставка «Экоподелок»**

Изготовление и распространение информационных листовок. Сбор экоподелок. Оформление выставки.

### **19. Конкурс «Знатоки природы»**

### **20. Промежуточная аттестация**

Игра - викторина. Выявление + и – в работе.

### **21. Итоговое занятие**

Награждение активистов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2 -е издание,

М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/

под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001

6. <https://mosvolonter.ru/biblioteka/Мир%20экологического%20волонтерства.pdf>

7. <https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=5#lessons>