государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 98 09 от 31.08 2022 г.
Директор школы _____ Т.В.Клюшина

Годовой план работы учителя-логопеда Артановой Любови Ивановны на 2022 – 2023 учебный год

Кротково 2022

Годовой план
учебно–методической работы
учителя-логопеда Артановой Любови Ивановны
на 2022 – 2023 учебный год

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств у обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Анализ письменных работ учащихся. 4.

Оформление и ведение документации.

5. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
6. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями, педагогом-психологом.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
8. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
10. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

а) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,

б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.

3.Совершенствование навыков письменной речи.

4. Развитие связной речи.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2.	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	в течение года
3.	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	в течение года

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2.	Изучение документации детей, вновь принятых на коррекционно-развивающие занятия.	1-15 сентября
3.	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября
4.	Составление расписания коррекционно-развивающих занятий и согласование с администрацией школы.	1-30 сентября
5.	Оформление документации учителя - логопеда .	Сентябрь, май
6.	Анализ коррекционной работы(аналитический отчёт)	май

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	15 сентября -31 мая
2. Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной		15 сентября -31 мая

связанной речи. 6. Профилактика коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствования движений сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психомоторных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления.	

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Групповое консультирование родителей учащихся, имеющихся нарушения речи.	сентябрь
Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».		
2.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	в течение года

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	в течение года
2.	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	в течение года

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Работа с методической литературой.	в течение года
2.	Работа по изготовлению дидактического наглядного материала.	в течение года
3.	Планирование методической работы на год.	август
4.	Составление перспективных планов работы с учащихся.	1-30 сентября
5.	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
6.	Заполнение журнала учёта посещаемости.	ежедневно
7.	Составление конспектов занятий.	ежедневно

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование, виды работы	Сроки выполнения
1.	Изготовление и приобретение методических пособий.	систематически
2.	Приобретение методической литературы	систематически

План работы с родителями учащихся ОВЗ с речевым недоразвитием

на 2022-2023 учебный год.

Цель: добиться тесного взаимодействия с родителями для достижения успеха в коррекционной работе с учащимися посредством многообразных форм совместной работы.

Задачи:

1. Изучить особенности педагогических навыков родителей.
2. Убедить родителей в своевременном обращении за помощью к специалистам.
3. Систематизировать практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении развивающей и коррекционной работы.
4. Настроить родителей на постоянный контроль над правильной речью ребенка.

№	Форма организации	Тема	Сроки
1.	Родительские онлайн-собрания	Специфика логопедической работы в классах с детьми ОВЗ. Роль семьи в преодолении недостатков речи.	Сентябрь
2.		Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми.	февраль
3.		Результаты логопедической работы за учебный год.	Май
1.	Консультации (групповые)	Недостатки чтения и письма, их проявления у учеников.	Октябрь
2.		Игровые технологии по развитию фонематических процессов у учащихся.	Ноябрь
3.		Развитие лексико – грамматических средств речи у учащихся.	Декабрь
4.		Задания, способствующие устранению недостатков чтения и письма у учеников.	Февраль
5.		Использование наглядных пособий и игровых приёмов в коррекции недостатков речи.	Март
6.		Использование информационно – коммуникационных технологий в коррекции устной и письменной учащихся.	Апрель
1.	Консультации (индивидуальные)	«Вопрос – ответ»	В течение года
1.	Консультации (письменные)	Теоретический и практический материал (по запросам родителей)	В течение года
1.		Средства развития мелкой моторики на логопедических	Октябрь

	Памятки	занятиях и дома.	
2.		Дыхательная гимнастика. Правила выполнения дыхательных упражнений.	Декабрь
3.		Артикуляционная гимнастика. Советы по проведению артикуляционной гимнастики дома.	Февраль
4.		Использование игровых технологий по развитию фонематических процессов.	Апрель
5.		Виды ошибок письма у учеников. Примеры и выбор путей коррекционного воздействия.	Май
1.	Буклеты	Заботливым родителям о работе учителя – логопеда в школе	Сентябрь
1.	Публикации на сайте	Рубрики: *«Родителям на заметку»* (информация о развитии речи в онтогенезе, этиологии недостатков устной и письменной речи, последствиях несвоевременной коррекции, полезные ссылки на сайты логопедической направленности) *«Советы учителя – логопеда»* (игры, задания для учеников, нуждающихся в логопедической поддержке). *«Рекомендации родителям будущих первоклассников по развитию речи.»*	В течение года
1.	Уголок для родителей	Практические рекомендации родителям по формированию различных речевых навыков; по выявлению уровня развития некоторых составляющих речи ребёнка, например: как проверить уровень развития фонематического слуха у ребёнка; как позаниматься дома по лексической теме. Игры, игровые упражнения и задания на закрепление различных речевых навыков.	В течение года

Учитель- логопед _____Артанова Л.И.