

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.  
2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Нардед С.М.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ключина Т.В.  
Приказ № 98 от 31.08.2022 г

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета ручной труд  
обучающегося с умственной отсталостью  
2 класс  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Николаева Н.А.

Кротково  
2022 г.

## **ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 - 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2006 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013.
- Письма МО РФ от 03.04.2003, № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

**Целью** данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия**:

- Кузнецова, Л.А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. - СПб.: Просвещение. 2006. – 168 с.

- Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя / Л.В. Куцакова. - М.: Просвещение. 1999. – 148 с.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Кротково на 2022-2023 уч. год рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) для 2 класса.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **П е р в а я ч е т в е р т ь РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ 2 ч.**

#### **Практические работы**

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, брус).

Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей ворот.

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: молоток, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.

**Технические сведения.** Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина — строительный материал (кирпич, черепица). Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

**Приемы работы.** Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ) 2 ч.**

#### **Практические работы**

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.

Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка, поросёнка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи

учителя.

Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из скорлупы грецкого ореха, бумажных, поролоновых или кожаных деталей. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.

**Технические сведения.** Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Приемы работы.** Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ 2 ч.**

### **Практические работы**

Изготовление аппликации «Дерево осенью»

Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.

**Технические сведения.** Применение и назначение картона.

Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

## **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ 2 ч.**

### **Практические работы**

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Экскурсия в швейную мастерскую.

**Технические сведения.** Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

### **Умения**

Ориентировка в задании по вопросам и самостоятельно. Сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя и самостоятельно. Составление плана работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно (для однотипных изделий). Выполнение первого изделия каждого вида работ по показу учителя, сочетающемуся с инструкцией, остальных изделий — самостоятельно. Умение придерживаться планирования при изготовлении изделия. Осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя. Употребление в речи технической терминологии. Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно. Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Пространственная ориентировка, умение на глаз

и с помощью линейки определить высоту, длину и ширину изделия, обозначая размеры в сантиметрах, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Самостоятельная ориентировка на листе бумаги. Узнавание и называние прямоугольных геометрических тел (кубик, брусок). Умение указать положение *ближе* — *дальше*, а также положения, усвоенные в 1 классе. Самостоятельное употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: *высокий* — *низкий*, *широкий* — *узкий*, *равные*, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов: *впереди* — *сзади*, *справа* — *слева*, *рядом*.

## **Вторая четверть** **РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ 3 ч.**

### **Практические работы**

Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.

**Технические сведения.** Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

**Приемы работы.** Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками.

## **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** **(АППЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ И ПАННО) 3 ч.**

### **Практические работы**

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев «Мальчик», «Девочка», цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке.

Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.

**Технические сведения.** Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Приемы работы.** Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ 2 ч.**

### **Практические работы**

Изготовление машины. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.

Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром.

Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4-5 полос)

**Технические сведения.** Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Использование задела работы. Закрепление нитки-петли.

### **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ 2 ч.**

#### **Практические работы**

Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей: «Девочка», «Мальчик».

**Технические сведения.** Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Намотка ниток на картон.

#### **Умения**

Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, иллюстрацией частично с помощью учителя и самостоятельно. Составление плана работы над несложным изделием самостоятельно, над сложным — по вопросам учителя. Самостоятельное изготовление несложных изделий, сложных (объемные елочные украшения) — частично с помощью учителя. Умение придерживаться планирования при выполнении изделия. Умение осуществлять контроль действий в ходе работы частично с помощью учителя.

Самостоятельный словесный отчет о проделанной работе по операциям. Подробный анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя и самостоятельно. Употребление в речи технической терминологии. Самостоятельная ориентировка на листе бумаги. Узнавание и называние геометрических тел. Умение указать положения: *напротив, один над или под другим*. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: *больше — меньше, выше — ниже, шире — уже, равные*, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов: *около, между, сверху — снизу*.

### **Третья четверть**

### **РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ 3 ч.**

#### **Практические работы**

Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утки и гуся.

Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы. Для слабых учащихся лепка по образцу.

**Технические сведения.** Применение глины для изготовления скульптуры, пропорции лепных фигур птиц и животных. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

**Приемы работы.** Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии.

Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ 2 ч.**

#### **Практические работы**

Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.

Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова», «Утка», «Лебедь», «Журавль».

Изготовление композиции (макета) с использованием шишки, листьев дуба, пластилина. Композиция «Пальма»

Слабые учащиеся выполняют более простые детали макета.

**Технические сведения.** Правила составления макета. Свойства и применение материалоотходов (провода, бумага, пластилин и т. д.). Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Организация рабочего места.

**Приемы работ.** Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалоотходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

### **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ 3 ч.**

#### **Практические работы**

Изготовление закладки из тонкого картона. Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с разметкой подложки и деталей по линейке.

Изготовление из бумаги и картона с использованием материалоотходов поздравительных открыток, сувениров.

**Технические сведения.** Правила склеивания картона бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций.

**Приемы работ.** Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

### **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ 3 ч.**

#### **Практические работы**

Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.

Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнения на полосе бумаги в клетку.

Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Слабые учащиеся выполняют чертеж и последующую работу с помощью учителя.

**Технические сведения.** Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении: ткани для верхней одежды, для белья, для вышивания. Свойства и особенности тканей как материала: мнутся, рвутся; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.

**Приемы работ.** Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

#### **Умения**

Ориентировка в задании самостоятельно и с частичной помощью учителя. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой. Составление плана работы над новым видом изделия по частичным вопросам учителя, для однотипных изделий — самостоятельно. Выполнение первого изделия нового вида работ с помощью учителя, однотипных и ранее выполняемых — самостоятельно. Умение придерживаться планирования при выполнении задания, осуществлять необходимые

контрольные действия. Самостоятельный словесный отчет о проделанной работе. Подробный анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя и самостоятельно. Пространственная ориентировка: закрепление умений, слов и фраз, указанных во второй четверти.

## **Ч е т в е р т а я   ч е т в е р т ь** **РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ 2 ч.**

### **Практические работы**

Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль». Слабые учащиеся выполняют простые детали макетов.

**Технические сведения.** Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

**Приемы работы.** Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветовое решение задания.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ 3 ч.**

### **Практические работы**

Изготовление по образцу указателя «переход». Провести игру «Переход улицы», используя изделия учащихся.

Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани.

**Технические сведения.** Применение различных материалов (ткань, вата) и предметов (коробки) в сочетании с бумагой и картоном. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Разметка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей.

## **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ 3 ч.**

### **Практические работы**

Выполнение стежка «шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением. Оформление концов закладки кисточками. Слабые учащиеся повторяют сметочный стежок.

Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок». Слабые учащиеся выполняют вышивку сметочными стежками.

**Технические сведения.** Виды отдельных ручных стежков: сметочный и «шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Сведения о тесьме. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки (перевив). Соблюдение порядка вышивания изделия.

### **Умения**

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой. Самостоятельное составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Умение придерживаться плана при выполнении изделий. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Самостоятельный словесный отчет о проделанной работе.

Подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно. Использование в речи технической терминологии. Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке. Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

Использование в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов:

*короткий — короче, длинный — длиннее, выше, ниже и т. д.; слов, обозначающих пространственные отношения предметов: вокруг, близко — далеко.*

*Примечание.* Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия и изделия товарища, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке. Отвечать полными предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: *большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий*, и слова, обозначающие пространственные отношения предметов: *впереди, справа — слева*; узнавать и называть основные геометрические формы и тела.

### **Межпредметные связи**

**Математика.** Счет в пределах 20. Разметка по линейке.

**Изобразительное искусство.** Расчленение объекта на простые геометрические формы. Понятие о декоративных узорах.

**Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.** Полные ответы на вопросы. Умение дополнить ответ товарища. Использование в речи вновь усвоенных слов и предложений.

#### **Дополнительная литература:**

- Бойко, Е.А. Игрушки-подушки / Е.А. Бойко. - М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.
- Жидкина, Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида / Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. - М.: Академия, 2005. – 192с.
- Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя / Л.В. Куцакова. - М.: Просвещение, 1999. – 148 с.
- Куцакова, Л.В. Мама, я умею лепить / Л.В. Куцакова. - М.: Мой Мир, 2007. – 96 с.
- Петрова, В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя / В.Г. Петрова. - М.: Просвещение, 1983. –208 с.
- Куревина, О. А. Программа «Синтез искусств». / О.А. Куревина.- М.: «Баласс», 2007. – 35 с.
- Куревина, О. А. «Путешествие в прекрасное» / О.А.Куревина,Г.Е.Селезнёва. - М.: «Баласс», 2005. – 116 с.
- Афонькина, С.Ю. «Уроки оригами» / С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина. – М.:«Аким», 1996. – 54 с.
- Куревина, О. А. «Прекрасное рядом с тобой» / О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. – М.:«Баласс», 2005. -58 с.

**Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению 2 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Форма урока	Наглядность
<b>I четверть – 8 час.</b>						
<b>Работа с пластилином 3</b>						
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе	1		комбинированный	объяснение, беседа	
2	Лепка брусков разной величины. Складывание из вылепленных деталей ворот.	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	Картинка ворот
3	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	молоток, пила
<b>Работа с природным материалом 3</b>						
4	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из желудей	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	игрушка-птичка, игрушка-собачка
5	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	1		комбинированный	объяснение, практическая работа	игрушка-рыбка
6	Самостоятельное изготовление по образцу ежика	1		комбинированный	самостоятельная работа	игрушка- свинья
<b>Работа с бумагой и картоном 2</b>						
7	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу.	1		комбинированный	объяснение, практическая работа	Аппликация «Дерево осенью»
8	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий.	1		комбинированный	объяснение, практическая работа	бумажный пакет
<b>II четверть – 7 час</b>						
<b>Работа с тканью 2</b>						
9	Изготовление стилизованных ягод. Экскурсия в швейную мастерскую.	1		экскурсия	экскурсия, беседа	образцы
10	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1		сообщение новых знаний	объяснение, практическая работа	пуговицы, иголки
<b>Работа с пластилином 1</b>						
11	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	чайник, чашка, блюдце
<b>Работа с природным материалом 2</b>						

12 13	Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клёна по образцу: «Мальчик», «Девочка»	2		комбинированный	практическая работа, демонстрация	Образцы аппликаций «Мальчик», «Девочка»
<b>Работа с текстильными материалами 1</b>						
14	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	Образец «Девочка», «Мальчик»
<b>Работа с бумагой и картоном 1</b>						
15	Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4-5 полос).	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец
<b>III четверть – 11 час.</b>						
<b>Работа с пластилином 3</b>						
16	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (пластический способ).	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	игрушка - утенок
17	Лепка по образцу белки	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	игрушка - белка
18	Самостоятельная лепка с натуры игрушки – лисы	1		комбинированный	самостоятельная работа	игрушка - лиса
<b>Работа с природным материалом 2</b>						
19	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец
20	Изготовление композиции с использованием шишки, листьев дуба и пластилина.	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	
<b>Работа с бумагой и картоном 3</b>						
21 22	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. Грузовик.	2		комбинированный	практическая работа, демонстрация	иллюстрации
23	Изготовление из бумаги и картона поздравительных открыток.	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец
<b>Работа с текстильными материалами 3</b>						
24	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата.	1		сообщение новых знаний	практическая работа, демонстрация	образец
25 26	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (смёточный стежок).	2		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец

**IV четверть - 8 час****Работа с пластилином 2**

27 28	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Маша и медведь»	2		комбинированный	практическая работа, демонстрация	иллюстрации
----------	---	---	--	-----------------	-----------------------------------	-------------

**Работа с бумагой и картоном 3**

29 30	Изготовление композиции из складных бумажных фигурок к сказке «Маша и медведь»	2		комбинированный	практическая работа, демонстрация	иллюстрации
31	Изготовление модели дорожного знака	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец, иллюстрации

**Работа с текстильными материалами 3**

32	Вышивание смёточным стежком закладки из канвы.	1		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец, иллюстрации
33 34	Вышивание стежком с перевивом («шнурок») «Салфетка из канвы»	2		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец