

Утверждаю

Директор школы

Т. В. Ключина

Приказ № 99-од от 31.08.2022г.



**План работы учителя-дефектолога  
с родителями и педагогами  
на 2022-2023 уч. год**

**Серендеева Елена Николаевна**  
Учитель дефектолог

**Цель: повышение педагогической культуры, компетентности родителей.**

Задачи:

- формировать основы педагогического взаимодействия специалистов и педагогов ОУ.
- способствовать всестороннему развитию детей.
- преодоление вторичных нарушений развития.
- сформировать научно-теоретические представления родителей об особенностях психических процессов у детей с ОВЗ.
- Развивать ВПФ у детей с ОВЗ.
- Способствовать физическому, психическому здоровью, интеллектуальному, эстетическому у развитию детей в семье.
- Подобрать адекватные средства общения с ребенком и оптимальные способы обучения.

**Направления и формы проведения консультаций:**

- Для проведения консультативной деятельности дефектологом с родителями используются такие организационные **формы**, как:
  - систематические выступления на родительских собраниях;
  - индивидуальное консультирование педагогов и родителей по обращениям;
  - консультирование родителей по итогам обследования;
- обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений)

Месяц	Работа с родителями	Работа с педагогами и воспитателями.
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза. Анкетирование</li> <li>2. Консультации по результатам диагностического обследования</li> <li>3. Особенности адаптации детей с задержкой психического развития к школе</li> <li>4. Советы учителя-дефектолога родителям детей с задержкой психического развития</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога</li> <li>2. Консультации по результатам диагностического обследования</li> <li>3. Особенности адаптации детей с задержкой психического развития к школе</li> <li>4. Особенности в обучении детей с умственной отсталостью</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации «Развиваем познавательную активность детей с ОВЗ первого класса»</li> <li>2. Советы учителя-дефектолога родителям детей с интеллектуальными нарушениями в развитии»</li> <li>3. «Развиваем познавательные интересы у подростков»</li> <li>4. Что такое познавательная деятельность и почему ребенок медленно думает"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиваем внимание, память, мышление первоклассников с ЗПР.</li> <li>2. «Развиваем познавательные интересы у подростков»</li> <li>3. «Игры на развитие дыхания».</li> <li>4. «Развитие восприятия, навыков анализа и синтеза как одного из условий обучения детей в школе».</li> </ol>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>1.Развиваем внимание, память, мышление первоклассников с ЗПР. 2.Беседа с родителями «Как помочь ребёнку стать внимательным»</p> <p>3.Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться</p>	<p>1.«Как помочь ребенку с нарушением внимания»</p> <p>2. «Развитие слухового восприятия учащихся младшего школьного возраста».</p> <p>3. « Игры для развития зрительного восприятия».</p> <p>4. «Определение типичных трудностей в обучении».</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. «10 простых правил. Почему дети разные?»</p> <p>2. «Играем на ходу. Развитие восприятия детей в общении со взрослыми».</p> <p>3. «Роль дидактической игры в познавательном развитии ребенка»</p> <p>4.Советы и рекомендации для родителей на период пребывания детей дома в каникулярное время</p>	<p>1.Упражнения на развитие сенсомоторики</p> <p>2.Упражнения на развитие логического мышления</p> <p>3.Упражнения на развитие координации и тонкой моторики</p> <p>Рекомендации педагогам по развитию УУД у школьников с ЗПР</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>1.Консультации по результатам промежуточного диагностического обследования</p> <p>2.« Рекомендации родителям детей с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>3. «Упражнения для развития анализа и синтеза».</p>	<p>1 Консультации по результатам промежуточного диагностического обследования</p> <p>2. « Упражнения для развития анализа и синтеза».</p> <p>3. «Игры для развития памяти учащегося».</p> <p>4. « Артикуляционная гимнастика».</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>1.«Систематичность -залог положительного результата».</p> <p>2.Использование арт-терапии в</p>	<p>1.«Игры на развитие дыхания».</p> <p>2.«Упражнения на развитие ассоциативной памяти»</p>

	<p>развитии ребенка.</p> <p>3. Как организовать учебную деятельность ребенка дома</p> <p>4. Дети и компьютер: когда, как, зачем и сколько?</p>	<p>3. Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает</p> <p>4. Тренируем память</p>
<b>Март</b>	<p>1. Что нужно знать, чтобы помочь ребенку учиться в школе?</p> <p>2. Почему ребенок молчит?</p> <p>3. Как помочь ребенку с дисграфией.</p> <p>4. «Игровые упражнения для развития дыхания».</p> <p>5. Как развивать слуховое восприятие.</p>	<p>1. «Упражнения на развитие координации движений и графических навыков».</p> <p>2. «Упражнения на развитие слуховой памяти»</p> <p>3. «Артикуляционная гимнастика в картинках».</p> <p>4. Эффективные методы и приемы запоминания учебного материала</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Развитие воображения у детей.</p> <p>2. Использование песочной терапии в развитии ребенка.</p> <p>3. Развитие творческих способностей ребёнка</p>	<p>1. « Система дидактических игр и упражнений развитию познавательных процессов».</p> <p>2. «Упражнения на развитие зрительной памяти и пространственной ориентации»</p> <p>3. Развитие мышления в игре</p> <p>4. Рекомендации «Развиваем познавательную активность детей с ОВЗ первого класса»</p>
<b>Май</b>	<p>1. Консультации по результатам итогового диагностического обследования.</p> <p>2. Советы и рекомендации для родителей на период пребывания детей дома в каникулярное время</p>	<p>1. Консультации по результатам итогового диагностического обследования.</p> <p>2. Советы и рекомендации для педагогов на период пребывания детей в летнем школьном лагере</p>