

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.
2022г.
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Нардед С.М.

Утверждено
Директор школы
_____ Ключина Т.В.
Приказ № 98 от 31.08.2022 г

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета математика
обучающегося с умственной отсталостью
6 класс
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Николаева Н.А.

Кротково
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант;
- Федерального государственного образовательного (ФГОС) – стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Настоящая программа составлена для учащегося 6 класса, обучающегося индивидуально, поэтому несколько отличается от основной программы и рассчитана всего на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К *личностным результатам* относятся:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 6) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 7) иметь представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- 8) понимать роль информационных процессов в современном мире;
- 9) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметные результаты включают:

1) осознание значения математики: для повседневной жизни человека, как методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; умение приводить примеры из истории математических открытий и их авторов;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контр.работ
1.	Тысяча	16	2
2.	Геометрический материал	2	
3.	Тысяча	4	
4.	Обыкновенные дроби	8	1
5.	Геометрический материал	2	
6.	Обыкновенные дроби	7	1
7.	Тысяча	8	1
8.	Геометрический материал	2	
9.	Повторение	15	2
Итого:		68	7

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1. Тысяча		16 часов			
1	Нумерация чисел в пределах 1000	1	Стр. 3 №3		
2	Сравнение чисел в пределах 1000	1	Стр. 4 №10		
3	Разложения чисел на разрядные слагаемые в пределах 1000.	1	Стр. 9 №33		
4	Простые и составные числа.	1	Стр. 10 №37		
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	Стр. 12 №46		
6	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число с проверкой.	1	Стр.17 №71		
7	Контрольная работа	1	Задание в тетради		
8	Работа над ошибками.	1	Стр.19 №83		
9	Получение единиц, круглых десятков тысяч и сотен тысяч в пределах 1 000000	1	Стр.31 (правило)		
10	Чтение и запись чисел. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч.	1	Стр. 35 №146		

11	Сравнение чисел в пределах 1 млн.	1	Стр. 42 №176		
12	Округление чисел.	1	Стр. 40 №164		
13	Устное сложение и вычитание круглых чисел в пределах 10 тысяч.	1	Стр. 49 №197		
14	Письменное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 10 тысяч.	1	Стр. 52 №208 (3)		
15	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 тысяч	1	Стр. 54 №219		
16	Контрольная работа	1	Задание в тетради		
2. Геометрический материал		2 часа			
17	Работа над ошибками Линии. Виды линий	1	Задание в тетради		
18	Перпендикуляр Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1	Задание в тетради		
3. Тысяча		4 часа			
19	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1	Стр. 68 №273 (2)		
20	Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	1	Стр. 76 №300		
21	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости.	1	Стр. 69 №275		
22	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости	1	Стр. 76 №301		
4. Обыкновенные дроби		8 часов			
23	Обыкновенные дроби. Образование, чтение, виды обыкновенных дробей	1	Стр. 81 №311		
24	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Стр. 81 310		
25	Образование смешанного числа	1	Стр. 82 №315		
26	Сравнение смешанных чисел.	1	Стр. 85 №320		
27	Основное свойство дроби.	1	Стр. 87 №324		

28	Преобразование обыкновенных дробей	1	Стр. 89 №330		
29	Нахождение части от числа.	1	Стр. 91 №335		
30	Контрольная работа	1	Задание в тетради		
5. Геометрический материал		2 часа			
31	Работа над ошибками Построение треугольников по длинам сторон	1	Задание в тетради		
32	Высота в треугольнике	1	Стр. 101 №368		
6. Обыкновенные дроби		7 часов			
33	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Задание в тетради		
34	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Стр. 105 №376		
35	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Стр. 106 №383		
36	Вычитание обыкновенных дробей из единицы	1	Стр. 109 №398(2)		
37	Сложение смешанных чисел.	1	Стр. 115 №422		
38	Вычитание смешанных чисел.	1	Стр. 117 №428		
39	Контрольная работа	1	Задание в тетради		
7. Тысяча		8 часов			
40	Работа над ошибками Решение задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	1	Стр. 133 №492		
41	Решение задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел	1	Стр. 139 №509		
42	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Стр. 144 №531		
43	Деление многозначных чисел на однозначное число. Проверка деления	2	Стр. 156 №598		
44			Стр. 163 №642		
45	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Стр. 170 №687		
46	Деление с остатком.	1	Стр. 172 №690 (1)		
47	Контрольная работа	1	Задание в тетради		
8. Геометрический материал		2 часа			

48	Работа над ошибками Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление периметра.	1	Задание в тетради		
49	Геометрические тела. Куб, брус, шар. Элементы куба, бруса.	1	Стр. 179 №707		
9. Повторение 15 часов					
50	Нумерация чисел в пределах 1 миллиона.	1	Стр. 183 №736		
51	Преобразование чисел, полученных при измерении длины массы, стоимости, времени.	1	Стр. 186 №748		
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Стр. 206 №846		
53	Образование, виды дробей.	1	Задание в тетради		
54	Нахождение дроби от числа.	1	Стр. 212 №904		
55	Сравнение обыкновенных дробей	1	Стр. 213 №910		
56	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Стр. 213 №916		
57	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Стр. 213 №914		
58	Контрольная работа	1	Задание в тетради		
59	Работа над ошибками.	1	Задание в тетради		
60	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 тысяч.	1	Стр. 217 №941		
61	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Стр. 220 №952		
62	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	Стр. 229 №1005		
63	Контрольная работа за год	1	Задание в тетради		
64	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	Задание в тетради		
65- 68	Резервные уроки	4 часа			