

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области**

**Согласовано**

решением Управляющего Совета  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_  
председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Серендеева Е.Н.

**Утверждено**

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Ключина Т.В.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с.Кротково)  
за 2022 год**

**с.Кротково, 2023г.**

## **Содержание:**

### **I. Аналитическая часть**

#### 1.1. ГБОУ СОШ с. Кротково

(средняя школа) \_\_\_\_\_ 3-12

1.2. СП «Детский сад Березка» \_\_\_\_\_ 13-17

1.3. Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково \_\_\_\_\_ 17-21

### **II. Показатели деятельности**

#### 2.1. ГБОУ СОШ с. Кротково

(средняя школа) \_\_\_\_\_ 21-31

2.2. СП «Детский сад Березка» \_\_\_\_\_ 31-34

2.3. Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково \_\_\_\_\_ 35-37

**III. Заключение** \_\_\_\_\_ 38-39

**I. Аналитическая часть**  
**1.1 ГБОУ СОШ с. Кротково (средняя школа)**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)
Руководитель	Клюшина Татьяна Викторовна
Адрес организации	446 491, Самарская обл., Похвистневский район с.Кротково, ул.Ленина, 21
Телефон, факс	8 (846) 56 45 5 23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krotk_sch_phvy@samara.edu.ru">krotk_sch_phvy@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области. Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	15.12.2011г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.10.2015 регистрационный № 6075, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 585-16 от 07.12.2015, № 365-15; срок действия до 25 мая 2024 года

Основной целью ГБОУ СОШ с.Кротково является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие изменений в Устав Учреждения;</li><li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</li><li>- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</li><li>- согласование программы развития;</li><li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li><li>- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством;</li><li>- согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</li><li>-согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li><li>- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</li><li>- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер</li></ul>

	<p>материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования);</li> <li>- принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> <li>- обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- заключение Коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения</li> </ul>

	<p>условий труда работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>
<p>Конференция участников образовательных отношений</p>	<p>К компетенции Конференции Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание Управляющего совета Учреждения;</li> <li>- принятие Положения об Управляющем совете Учреждения;</li> <li>- утверждение направления развития Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО.) Учебный план 10-11 классов - ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	*40 минут	5	34
10-11	1	*40 минут	5	40

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	31

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	31 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	31 (из них 11 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся. Из них обучающихся с ОВЗ (23%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.05.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1,61
5	V вид (нарушение речи)	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,45
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
7	VII вид (ЗПР)	2	-	-	1	1	1	-	3	2	-	-	10	16,13
8	VIII вид (умственно отсталые)	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	4	6,45
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют

здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

10 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

**Таблица достижений учащихся за 2022 г.**

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Результат
1.	Конкурс поделок «Юннат-2022»	школьный	08.09.22	Участие-10 чел. 1 м.-3 чел. 2 м.-3 чел. 3 м.-4 чел.
2.	С/Х выставка «Юннат-2022»	районный	10-11.09.22	Участие-12 чел.
3.	Конкурс чтецов, посвящённый Параду Памяти 7 Ноября	школьный	20.10.22	Участие-11 чел. 1 м.-3 чел. 2 м.-3 чел. 3 м.-5 чел..
4.	Конкурс рисунков по ПДД	школьный	30.09.22	Участие-37 чел.
5.	Х «Веселые старты» в рамках празднования	районный	08.04 .22	Участие, 1-3 классы

	«Дня Космонавтики»			
6.	Конкурс рисунков ко Дню Народного единства	школьный	01.11.22	Участие-27 чел., победитель-2 чел.
7.	Конкурс рисунков «Моё любимое животное»	районный	23.11.22	Участие-6 чел. 3 м.-2 чел.
8.	Шашечный турнир «Золотая шашка»	районный	05.11.22	Участие-5 чел. 3 м.-1 чел.
9.	Творческий онлайн-конкурс «Наследники традиций»	областной	25.11.22	Участие-9 чел. 3 м.-1 чел.
10.	Творческий конкурс «От свечи до лампочки»	областной	17.12.22	Участие-3 чел.
11.	Творческий конкурс ко Дню Матери	школьный	25.11.22	Участие-30 чел.
12.	Открытый фестиваль «Мы вместе!»	окружной	20.11.22	Участие-8 чел., победитель-5 чел.
13.	Творческий конкурс «Информационный фронт в годы ВОВ»	окружной	10.12.22	Участие-5 чел. 3 м.-2 чел.
14.	Парад юнармейских отрядов «Этих дней не смолкнет слава!»	районный	май , 2022	Призер, 3 место
15.	Онлайн-конкурс творческих работ «Книга и семья - лучшие друзья!»	областной	декабрь , 2022	Участие, 1-4 классы
16.	Открытый окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	окружной	май, 2022	Участие-4 чел., победитель-2 чел.

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **1.2. СП «Детский сад Березка»**

СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Кротково расположен в здании школы, в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад Березка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 17 воспитанников. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа комбинированной направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	18%	12	70%	2	12%	17	88%
Качество освоения образовательных областей	3	18%	12	70%	2	12%	17	88%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	59%
Неполная с матерью	4	24%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6%
Два ребенка	7	41%
Три ребенка	6	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Удовлетворенность качеством образовательных услуг:**

В 2022 году проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образование укомплектовано кадрами полностью.

Администрация	0 чел.	
Педагогические работники	2 чел.	
Вспомогательный персонал	5 чел.	
Всего:	7 чел.	
Возраст	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
41–50 лет	0	0
51–55 лет	2	100%
> 55 лет	0	0%
Уровень образования	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Высшее	1	50%
Среднее специальное	1	50%
Педагогический стаж	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
21– 30 лет	0	0
> 30 лет	2	100%
Квалификационный уровень	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Первая	1	50%
Нет категории	1	50%

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования. Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет-0
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.3. Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково**

Дошкольное отделение Исаковского филиала ГБОУ СОШ с.Кротково расположено в здании школы Исаковского филиала, в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 9 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В нем сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 2 детей;
- разновозрастная группа – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		1	10%	7	80%	1	10%	10
Качество освоения образовательных областей	1	10%	7	780%	1	10%	10	90%

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	1	10%
Три ребенка	7	80%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В период с 11.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации,- 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек, из них 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/2
- воспитанники/все сотрудники – 9/2

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования

Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Показатели деятельности

### 2.1. ГБОУ СОШ с. Кротково

#### Статистика показателей за 2021/22 год

Таблица 3.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 202/21), в том числе:	
	– начальная школа	31
	– основная школа	31
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2022 года*

**Таблица 4.**

классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		отличники (кол-во/%)		хорошисты, (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)	
2	12	12	100%			6	50%			3	25%
3	7	7	100%			3	43%			1	14%
4	6	6	100%			1	17%			2	34%
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>			<b>10</b>	<b>37%</b>			<b>6</b>	<b>24%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021-м был 50%).

*Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2022 года*

**Таблица 5.**

классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		отличники (кол-во/%)		хорошисты, (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)	
5	11	11	100%	1	9%	4	36%				
6	5	5	100%							3	60%
7	1	1	100%								
8	6	6	100%			2	33%				
9	7	7	100%							1	14%
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>			<b>6</b>	<b>35%</b>			<b>4</b>	<b>37%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13%.

### **Результаты ГИА**

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ, два предмета по выбору в форме ОГЭ

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

**Таблица 7.**

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В марте выбыл один выпускник.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

**Таблица 8.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемо сть	Качеств о	Средни й балл
2018/2019	100	50	3,5	100	75	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	25	3,3
2021/2022	100	25	3,25	100	50	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 9.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	7	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	28	0	0	1	17

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	4	100	6	6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класс показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Результаты ВПР**

#### **Фрагмент отчета о всероссийских проверочных работах**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»

в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР были перенесены на осень 2022 и проверялись знания по предметам за пройденный класс, (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 8 класс – русский язык, математика, география, немецкий язык, обществознание;
- 9 класс – русский язык, математика, биология, география;

#### **ВПР В 5 классах**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	5	5	100
Математика		4	80
Окружающий мир		5	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	60	30	-
Математика	80	0	20	40	20
Окружающий мир	100	0	20	60	20

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4 классе**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердили	
Русский язык	100	-	-	100	-
Математика	80	-	-	100	-
Окружающий мир	100	-	-	100	-

ВПР показали соответствие с итоговой оценкой за год.

#### **ВПР в 6 классе**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	9	7	78
Математика		6	67
Биология		9	100
История		9	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6 классе ( по программе 5 класса)**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78	0	57	43	0
Математика	67	0	50	50	0
Биология	100	0	33	22	44
История	100	0	22	44	33

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5 классе**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	78	-	-	100	-
Математика	67	11	-	89	11
Биология	100	-	-	100	-
История	100	-	-	100	-

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике в 5 классе. Понизили свои результаты по математике – 11% обучающихся.

#### ВПР в 7 классе

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших	% обучающихся, выполнявших

		работу	работу
Русский язык	4	4	100
Математика		4	100
Биология		3	75
История		3	75

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7 классе ( по программе 6 класса)**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	25	75	-
Математика	100	0	75	25	0
Биология	75	0	33,3	33,3	33,3
История	75	0	0	100	0

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6 классе**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	100	-	-	100	-
Математика	100	-	-	100	-
Биология	75	-	-	100	-
История	75	-	-	100	-

ВПР показали полное соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.

### **ВПР в 8 классе**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8 классе**

Учебный предмет	Количество	Количество	%
-----------------	------------	------------	---

	обучающихся в параллели	обучающихся, выполнявших работу	обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
География		1	100
Немецкий язык		1	100
Обществознание		1	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе ( по программе 7 класса)**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	0	100	0
Математика	100	0	100	0	0
География	100	0	0	100	0
Немецкий язык	100	0	0	100	0
Обществознание	100	0	0	100	0

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7 классе**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	100	-	-	100	-
Математика	100	-	-	100	-
Немецкий язык	100	-	-	100	-
Обществознание	100	-	-	100	-

ВПР показали полное соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.

**ВПР в 9 классе**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	4	4	100
Математика		4	100
Биология		4	100
География		4	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9 классе ( по программе 8 класса)**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	50	50	0
Математика	100	0	50	50	0
Биология	100	0	0	75	25
География	100	0	50	50	0

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8 классе**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	100	-	-	100	-
Математика	100	-	-	100	-
Биология	100	-	-	100	-
География	100	-	-	100	-

ВПР показали полное соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и

**Осень 2022 года, ВСОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. 80 процентов обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Востребованность выпускников

**Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние годы**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	2	0	3	3	1	2	0	0
2020	7	1	0	6	1	1	0	0	0
2021	4	0	0	4	2	2	0	0	0
2022	6	2	0	4	-	-	-	-	-

В 2022 году 2 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе.

## **2.2 Результаты анализа показателей деятельности**

### **СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	17/100

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	4/23
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/23
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	4/23
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/50
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0/0
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/	2/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/8,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### 2.3. Результаты анализа показателей деятельности

#### Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково

Показатели	Единиц а измере ния	Количе ство
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8-12часов)	Челове к	9
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	челове к	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	челове к	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8-12 часового пребывания	челове к  (проце нт)	9(100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Челове к	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  с высшим образованием	человек	2  0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек  (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет		

		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		195
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Нет
Проголочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **III. Заключение**

#### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей ключевыми показателями качества образования. По окончании 2021/2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучения.

#### ***Оценка кадрового обеспечения***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, 9 из 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 учителей - первую квалификационную категорию.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

#### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2389 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 623 единиц в год;

объем учебного фонда – 1821 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1301	517
2	Учебные пособия	133	79
3	Художественная	400	157
4	Справочная	35	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется спортивный зал. В учреждении также имеется пищеблок и столовая. В рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 год» в июне 2020 года состоялось открытие универсальной спортивной площадки.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ЕГЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.