

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на
заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 29.08.
2022г.
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Нардед С.М.

Утверждено
Директор школы
_____ Ключина
Т.В.
Приказ № 98-од
от 31.08.2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Подвижные игры**

на 2022-2023 учебный год

Классы 1-4

Уровень образования: **начальное основное образование**

Направление: **спортивно-оздоровительное**

Учитель: Николаева Н.А.
Данилина Н.Г.
Серендеева Е.Н.

Кротково
2022год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Информационное письмо МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1577«О внесении изменений в ФГОС ОО»

- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

-Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ГБОУ СОШ с. Кротково

- Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич)

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 135 занятий (по 30-35мин.) для обучающихся 1-4 классов: 1 кл. – 33ч. по 1 ч. в неделю, 2-4 кл. – 34ч. по 1 ч. в неделю.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности учащихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учащихся, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего учащегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего потенциала.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры народов мира» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Предметные результаты

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр; умение работать в коллективе

Содержание курса

1 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	16
2	Подвижные игры	34
3	Эстафеты	16
	итого	66

2 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	22
2	Подвижные игры	16
3	Эстафеты	16
4	Игры народов России	14
	итого	68

3 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Народные игры	40
2	Эстафеты	12
3	Русские народные игры	16
	итого	68

4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
---	---------	--------------

1	Русские народные игры	22
2	Игры народов России	14
3	Эстафеты	16
4	Русские народные игры	16
	итого	68

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Русские народные игры 16 часов			
1-2	Гуси-лебеди	2	
3-4	У медведя во бору	2	
5-6	Филин и пташки	2	
7-8	Палочка- выручалочка	2	
9-10	Блуждающий мяч	2	
11-12	Классики	2	
13-14	Ловушка в кругу	2	
15-16	Пчелки и ласточки	2	
Подвижные игры 34 часа			
17-18	К своим флажкам	2	
19-20	Кот идет	2	
21-22	Северный и южный ветер	2	
23-24	Соревнования скороходов	2	
25-26	Колдунчики	2	
27-28	Аисты	2	
29-30	Пчелы и медведи	2	
31-32	Хитрая лиса	2	
33-34	Ловишки с приседаниями	2	
35-36	Переправа с досками	2	
37-38	Туннель	2	
39-40	Собери урожай	2	
41-42	На погрузке арбузов	2	
43-44	Принеси мяч	2	

45-46	Успей перебежать	2	
47-48	С мячом	2	
49-50	Весёлые старты	2	
Эстафеты 16 часов			
51-52	Совушка	2	
53-54	Мышеловка	2	
55-56	Пустое место	2	
57-58	Карусель	2	
59-60	Кто быстрее?	2	
61-62	Конники-спортсмены	2	
63-64	Лягушата и цапля	2	
65-66	Карлики и великаны	2	

Тематическое планирование й класс

2-

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Русские народные игры 22 часа			
1-2	Русская народная игра «Жмурки»	2	
3-4	Русская народная игра «Кот и мышь»	2	
5-6	Русская народная игра «Горелки»	2	
7-8	Русская народная игра «Салки»	2	
9-10	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
11-13	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	3	
14-15	Русская народная игра «Фанты»	2	
16-17	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2	
18-19	Русская народная игра «Волк»	2	
20-21	Русская народная игра «Птицелов»	2	
22-23	Подвижная игра «Совушка»	2	
Подвижные игры 16 часов			
24-26	Подвижная игра «Мышеловка»	3	
27-28	Подвижная игра «Пустое место»	2	
29-30	Подвижная игра «Карусель»	2	
31-33	Подвижная игра «Кто быстрее?»	3	
34-35	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	2	
36-37	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	2	
38-39	Подвижная игра «Карлики и великаны»	2	
Эстафеты 16 часов			
40-41	Эстафета «Передача мяча»	2	
42-43	Эстафета «С мячом»	2	

44-45	Эстафета зверей	2	
46-47	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
48-49	Эстафета «Вызов номеров»	2	
50-52	Эстафета по кругу	3	
53-54	Эстафета с обручем	2	
55-56	Эстафета со скакалкой	2	
Игры народов России 14 часов			
57-58	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	
59-61	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	3	
62-63	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
64	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	1	
65	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
66	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
67	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
68	Чувашская игра «Рыбки	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Народные игры 40 часов			
1-2	Русская народная игра «Краски»	2	
3-4	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	
5-6	Русская народная игра «Ляпка»	2	
7-8	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	
9-10	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
11-12	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	
13-14	Кабардино-балкарская народная игра «Под	2	
15-16	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	2	
17-18	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	2	
19-20	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	2	
21-22	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	
23-24	Татарская народная игра «Серый волк»	2	

25-26	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
27-28	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый	2	
29-30	Чечено-ингушская игра «Чиж»	2	
31-32	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	2	
33-34	Мордовские народные игры «Котел»,	2	
35-36	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	2	
37-38	Чувашская игра «Рыбки»	2	
39-40	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	2	
Эстафеты 12 часов			
41-42	Эстафета «Вызов номеров»	2	
43-44	Эстафета по кругу	2	
45-46	Эстафета с обручем	2	
47-48	Эстафета с мячом	2	
49-50	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
51-52	Эстафета «Встречная»	2	
Русские народные игры 16 часов			
53-54	Русская народная игра «Салки»	2	
55-56	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
57-58	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
59-60	Русская народная игра «Фанты»	2	
61-62	Русская народная игра «Ловушки с	2	
63-64	Русская народная игра «Волк»	2	
65-66	Русская народная игра «Птицелов»	2	
67-68	Русская народная игра «Горелки»	2	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Русские народные игры 22 часа			
1-2	Русская народная игра «Жмурки»	2	
3-4	Русская народная игра «Кот и мышь»	2	
5-6	Русская народная игра «Горелки»	2	
7-8	Русская народная игра «Салки»	2	
9-10	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
11-12	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
13-14	Русская народная игра «Фанты»	2	
15-16	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2	
17-18	Русская народная игра «Волк»	2	
19-20	Русская народная игра «Птицелов»	2	

21-22	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	
Игры народов 14 часов			
23-24	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	
25-26	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
27-28	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	
29-30	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	
31-32	Татарская народная игра «Серый волк»	2	
33-34	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
35-36	Чувашская игра «Рыбки»	2	
Эстафеты 16 часов			
37-38	Эстафета «Передача мяча»	2	
39-40	Эстафета со скакалкой	2	
41-42	Эстафета «С мячом»	2	
43-44	Эстафета зверей	2	
45-46	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
47-48	Эстафета «Вызов номеров»	2	
49-50	Эстафета по кругу	2	
51-52	Эстафета с обручем	2	
Русские народные игры 16 часов			
53-54	Русская народная игра «Салки»	2	
55-56	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
57-58	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
59-60	Русская народная игра «Краски»	2	
61-62	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	
63-64	Русская народная игра «Третий лишний»	2	
65-66	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
67-68	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	

