

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1 от 29.08.
2022г.
Руководитель МО
_____/Усанова И.П.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Нардед С.М.

Утверждено
Директор школы
_____ Ключина Т.В.
Приказ № 98-од от
31.08.2022 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
на 2022-2023 учебный год**

Класс 6, 8

Уровень образования: основное общее образование
Направление: общекультурное

Учитель: Усанова И.П.

Кротково, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6,8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы движения» 6, 8 классы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих

умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой.

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы движения»

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Форсаж» в начальных классах. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки: зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

3. Тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы движения»

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
Итого	68

4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности общекультурного направления «Юные инспекторы движения»

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)			
1.		Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.		Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			
3.		Участие в проведении акции «Внимание, дети»	1
4.		«Флэш-моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.		История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.		Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.		Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.		Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.		Практикум	1
Зачем нужно знать ПДД (9 часов)			
10		Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11		«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя»	1
12		Практическое занятие по пройденной теме.	1
13		Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать обязательно на пять!»	1
14		Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15		Правила дорожного движения. Общие положения.	1

16	Обязанности водителей и пешеходов.	1
17	Сбор отрядов «Сигнал» и «Форсаж»	1
18	Выступление агитбригады в начальных классах	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)		
19	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21	Практическое занятие дорожные знаки	1
22	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)		
24	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
30	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
31	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки: зачем они нужны? (19 часов)		
33	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34	Игра с учащимися начальной школы: «Знаток дорожных знаков»	1
35	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41	«На страже безопасности движения».	1
42	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45	Изготовление макетов дорожных знаков.	1

46	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47	Сигналы автомобиля.	1
48	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51	ДТП. Причины ДТП	1
ЮИД (18 часов)		
52	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55	Викторина «Зналок ПДД»	1
56	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62	Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66	Подведение итогов за год	1
67	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1