

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол №1 от 29.08.  
2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Усанова И.П.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Нардед С.М.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ключина Т.В.  
Приказ № 98-од от  
31.08.2022 г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы движения»  
на 2022-2023 учебный год**

Класс 6, 8

Уровень образования: основное общее образование  
Направление: общекультурное

Учитель: Усанова И.П.

Кротково, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6,8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы движения» 6, 8 классы.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих

умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

*Предметными результатами* является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой.

## **2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы движения»**

### **Введение. Что такое ЮИД?**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

### **Участие ЮИД в акциях, конкурсах.**

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

### **Зачем нужно знать ПДД.**

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

### **Расскажи мне, что такое ПДД?**

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Форсаж» в начальных классах. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

### **Светофор.**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

### **Дорожные знаки: зачем они нужны?**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

### **ЮИД.**

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

### 3. Тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы движения»

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности общекультурного направления «Юные инспекторы движения»

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)</b>			
1.		Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.		Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
<b>Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)</b>			
3.		Участие в проведении акции «Внимание, дети»	1
4.		«Флэш-моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.		История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.		Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.		Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.		Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.		Практикум	1
<b>Зачем нужно знать ПДД (9 часов)</b>			
10		Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11		«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя»	1
12		Практическое занятие по пройденной теме.	1
13		Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать обязательно на пять!»	1
14		Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15		Правила дорожного движения. Общие положения.	1

16	Обязанности водителей и пешеходов.	1
17	Сбор отрядов «Сигнал» и «Форсаж»	1
18	Выступление агитбригады в начальных классах	1
<b>Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)</b>		
19	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21	Практическое занятие дорожные знаки	1
22	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
<b>Светофор (9 часов)</b>		
24	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
30	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
31	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
<b>Дорожные знаки: зачем они нужны? (19 часов)</b>		
33	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41	«На страже безопасности движения».	1
42	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45	Изготовление макетов дорожных знаков.	1

46	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47	Сигналы автомобиля.	1
48	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51	ДТП. Причины ДТП	1
<b>ЮИД (18 часов)</b>		
52	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55	Викторина «Знаток ПДД»	1
56	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62	Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66	Подведение итогов за год	1
67	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1