

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Согласовано

решением Управляющего Совета
от _____ 2022 г. № _____
председатель Управляющего совета
_____ Серендеева Е.Н.

Утверждено

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
от _____ 2022 г. № _____
директор школы
_____ Ключина Т.В.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Кротково)
за 2021 год**

с.Кротково, 2022г.

Содержание:

I. Аналитическая часть

1.1. ГБОУ СОШ с. Кротково

(средняя школа) _____ 3-14

1.2. СП «Детский сад Березка» _____ 14-18

1.3. Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково _____ 18-21

II. Показатели деятельности

2.1. ГБОУ СОШ с. Кротково

(средняя школа) _____ 22-37

2.2. СП «Детский сад Березка» _____ 37-39

2.3. Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково _____ 40-42

III. Заключение _____ 43-45

I. Аналитическая часть
1.1 ГБОУ СОШ с. Кротково (средняя школа)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)
Руководитель	Клюшина Татьяна Викторовна
Адрес организации	446 491, Самарская обл., Похвистневский район с.Кротково, ул.Ленина, 21
Телефон, факс	8 (846) 56 45 5 23
Адрес электронной почты	krotk_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области. Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	15.12.2011г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.10.2015 регистрационный № 6075, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 585-16 от 07.12.2015, № 365-15; срок действия до 25 мая 2024 года

Основной целью ГБОУ СОШ с.Кротково является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: - принятие изменений в Устав Учреждения; - принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления

	<p>отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования); - принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
<p>Конференция участников образовательных отношений</p>	<p>К компетенции Конференции Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание Управляющего совета Учреждения; - принятие Положения об Управляющем совете Учреждения; - утверждение направления развития Учреждения; - заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО.) Учебный план 10-11 классов - ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	*40 минут	5	34
10-11	1	*40 минут	5	40

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования	26
Основная образовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ООШ с. Кротково в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ ООШ с. Кротково разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области в период с 08 ноября по 12 ноября 2021 года ГБОУ ООШ с. Кротково осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная	39 (из них 9 – с ОВЗ)

программа начального общего образования	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	26 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся. Из них обучающихся с ОВЗ (23%), в том числе 1 ребенок инвалида (по состоянию на 31.05.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
ЗПР 7.2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ТНР 5.1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Слабовидящие	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР	-	-	-	-	1	-	3	2	-	-	-	6
УО	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	1	1	1	2	-	3	3	1	-	-	18
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2

на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

10 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Таблица достижений учащихся за 1 полугодие 2021-2022 уч.г.

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Результат
1.	Конкурс поделок «Юннат-2021»	школьный	08.09.21	Участие-5 чел. 1 м.-5 2 м.5 3 м.-5
2.	С/Х выставка «Юннат-	районный	10-11.09.21	Участие-10

	2021»			чел.
3.	Конкурс чтецов, посвящённый Параду Памяти 7 Ноября	школьный	20.10.21	Участие-9 чел. 1 м.-3 2 м.-3 3 м.-3
4.	Конкурс рисунков по ПДД	школьный	30.09.21	Участие-30 чел.
5.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ	районный	20.12.21	Победитель
6.	Конкурс рисунков ко Дню Народного единства	региональный	01.11.21	Участие-2 чел. Победитель-1
7.	Конкурс рисунков «Моё любимое животное»	районный	23.11.21	Участие-4 чел. 3 м.-2
8.	Шашечный турнир «Золотая шашка»	районный	05.12.21	Участие-4 чел. 2 м.-1 3 м.-1
9.	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	районный	20.12.21	Участие-1 чел.
10.	Творческий конкурс «Очей очарованье»	Всероссийский	10.09.21	Победитель-2 чел. Призёр-2 чел. Лауреат-1 чел.
11.	Творческий конкурс ко Дню Матери	районный	25.11.21	Победитель-2 чел.
12.	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	20.12.21	Победитель 3 степени-1 чел.
13.	Творческий конкурс «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» ко ДНЕ	Всероссийский	10.12.21	Участие-2 чел.
14.	Конкурс экологических рисунков	окружной	10.11.21	Участие-2 чел.
15.	Конкурс-фестиваль «Отражение»	Международный	2010.21	Лауреат 2 степени-1 чел.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1.2. СП «Детский сад Березка»

СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Кротково расположен в здании школы, в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад Березка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 21 воспитанников. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	23%	14	67%	2	10%	21	90%
Качество освоения образовательных областей	5	23%	14	67%	2	10%	21	90%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	72%
Неполная с матерью	5	28%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6%
Два ребенка	11	61%
Три ребенка	6	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг:

В 2021 году проводилось анкетирование 21 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование укомплектовано кадрами полностью.

Администрация	0 чел.	
Педагогические работники	2 чел.	
Вспомогательный персонал	6 чел.	
Всего:	8 чел.	
Возраст	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
41–50 лет	0	0
51–55 лет	2	100%
> 55 лет	0	0%
Уровень образования	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Высшее	1	50%
Среднее специальное	1	50%
Педагогический стаж	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
21– 30 лет	0	0
> 30 лет	2	100%
Квалификационный уровень	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Первая	1	50%
Нет категории	1	50%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования. Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.3. Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково

Дошкольное отделение Исаковского филиала расположен в здании школы Исаковского филиала, в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 10 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В нем сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 3 детей;
- разновозрастная группа – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	10%	8	80%	1	10%	10	90%
Качество освоения образовательных областей	1	10%	8	780%	1	10%	10	90%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная с матерью	2	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	1	10%
Три ребенка	8	80%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал не плохую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В период с 11.10.2021 по 14.10.2021 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-70%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 80%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек, из них 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/2
- воспитанники/все сотрудники – 10/2

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям дошкольной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы дошкольного образования

Оборудование оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности

2.1. ГБОУ СОШ с. Кротково

Статистика показателей за 2020/21 год

Таблица 3.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	68
	– начальная школа	39
	– основная школа	26
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	Окончили Школу с медалью	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 4.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 50%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 5.

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	-------------	------------

Классы	Учащихся	Успевают										Условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 6.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ам и «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5 »	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	3	3	100	2	66, 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», имеет отрицательную динамику. Это объясняется тем, что в прошлом году обучалась одна выпускница и закончила год с медалью.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Таблица 7.

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на	0

семейном образовании	
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 8.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3,5	100	75	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	25	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	28	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класс показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ЕГЭ

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	11 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся,	2

проходивших процедуру ЕГЭ	
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в ГБОУ СОШ с.Кротково. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Таблица 11.

Учебный год	Математика (профиль)			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	33	33	100	33	54,6
2019/2020	100	100	62	100	100	85
2020/2021	100	100	70	100	100	84

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица 12.

Учебный год	Физика			Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	38	100	0	33
2019/2020	100	100	62	-	-	-
2020/2021	100	100	61	100	100	86

Замечаний о нарушении процедуры проведения ЕГЭ-11 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Все выпускники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	3	100	1	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	100	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	1	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 14.

Количество ВТГ - участников в ЕГЭ данной ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	-	-	1	50%	1	50%	-	-

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	1
2018	0
2019	0
2020	1
2021	0

Выводы о результатах ЕГЭ-11

1. Обучающиеся 11 класс показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Фрагмент отчета о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, физика, география, немецкий язык, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, история, физика;

ВПР В 4 классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	10	8	80
Математика		9	90
Окружающий мир		10	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	80	0	62,5	37,5	-
Математика	90	0	33,3	55,5	11,1
Окружающий мир	100	0	50	50	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	80	-	25	75	25
Математика	90	33,3	11,1	55,5	44,4
Окружающий мир	100	10	20	70	30

ВПР показали в основном соответствие с итоговой оценкой за третью четверть. Понизили свои результаты по математике в 4 классе – 33,3 процентов обучающихся, по окружающему миру – 10 процентов.

ВПР в 5 классе**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	4	3	75

Математика		4	100
Биология		4	100
История		3	75

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	75	0	33,3	66,7	0
Математика	100	0	0	100	0
Биология	100	0	0	100	0
История	75	0	0	33,3	66,7

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	75	33,3	-	66,7	33,3
Математика	100	-	-	100	-
Биология	100	25	-	75	25
История	75	33,3	-	66,7	-

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, биологии и истории в 5 классе. Понижили свои результаты по русскому языку – 33,3% обучающихся, по биологии – 25%, по истории – 33,3%.

ВПР в 6 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в	Количество обучающихся,	% обучающихся,

	параллели	выполнявших работу	выполнявших работу
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
Биология		1	100
История		1	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	0	0	100
Математика	100	0	0	100	0
Биология	100	0	0	100	0
История	100	0	0	100	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6 классе

Предмет	Количество обучающихс я, выполнявши х работу	Результаты (%)			Объективност ь % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	100	-	100	-	100
Математик а	100	-	-	100	-
Биология	100	-	-	100	-
История	100	-	-	100	-

ВПР показали значительное повышение результата по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, По остальным предметам отметки за ВПР соответствуют отметкам по журналу.

ВПР в 7 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 классе

Учебный предмет	Количество	Количество	%
-----------------	------------	------------	---

	обучающихся в параллели	обучающихся, выполнявших работу	обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	4	4	100
Математика		4	100
Физика		4	100
Биология		2	50
История		4	100
География		4	100
Немецкий язык		4	100
Обществознание		4	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	75	25	0
Математика	100	0	50	50	0
Физика	100	0	75	25	0
Биология	50	0	0	100	0
История	100	0	50	50	0
География	100	0	75	25	0
Немецкий язык	100	0	75	25	0
Обществознание	100	0	25	75	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердили	
Русский язык	100	-	25	75	25
Математика	100	-	-	100	-
Физика	100	25	-	75	25
Биология	50	-	-	100	-

История	100	75	-	25	75
География	100	25	-	75	25
Немецкий язык	100	-	-	100	-
Обществознание	100	50	-	50	50

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по физике, истории, географии и обществознанию в 7 классе. Понизили свои результаты по физике и географии – 25% обучающихся, по истории – 75%, по обществознанию – 50%.

ВПр в 8 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2021 в 8 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	5	4	80
Математика		3	60
Физика		5	100
История		4	80

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	80	0	75	25	0
Математика	60	0	100	0	0
Физика	100	0	80	20	0
История	80	0	50	50	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших	Результаты (%)			Объективность
		понизил	повысил	подтвердил	%
	выполнивших				

	х работу	и	и	и	расхождения
Русский язык	80	-	-	100	-
Математика	60	-	-	100	-
Физика	100	-	-	100	-
История	80	50	-	50	50

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории в 8 классе. Понизили свои результаты по истории –50% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и

Осень 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. 80 процентов обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 году.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате..

Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	2	0	3	3	1	2	0	0
2020	7	1	0	6	1	1	0	0	0
2021	4	0	0	4	2	2	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.2 Результаты анализа показателей деятельности

СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково

П/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	21/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	21/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	8/38
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	8/38
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	8/38
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/50
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0/0
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.3. Результаты анализа показателей деятельности

Исаковский филиал ГБОУ СОШ с.Кротково

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12часов)	Человек	10
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	

		10(100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2(100%)

)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в детском саду: физкультурного зала		нет
музыкального зала	да/нет	Нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

III. Заключение

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Оценка кадрового обеспечения

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. Из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей - первую квалификационную категорию.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ с. Красные Ключи включены мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2279 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 620 единиц в год;

объем учебного фонда – 1697 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1244	465
2	Учебные пособия	97	75
3	Художественная	400	150
4	Справочная	35	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется спортивный зал. В учреждении также имеется пищеблок и столовая. В рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 год» в июне 2020 года состоялось открытие универсальной спортивной площадки.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.