Дифференцированные задания по теме «Фонетика» (5 класс)

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Подчеркни одной чертой гласные звуки, двумя – согласные:*

В с..ду с ветки на ветку перел..тает шустрая птичка. Спинка у нее серая, гру..ка ж..лтая, а на г..л..ве ч..рная шапочка. Это синица. В сад она прил..тела за жучками. Много разных нас..комых с..едает она за день. Даже не верит?ся, что у т..кой маленьк..й птички может быть т..кой а(п,пп)етит. Люди называют синичку стор..жем наш..х садов.

З..мой много птиц пог..бает от бескормицы. Поэтому нужно вывешивать к..рмушки.Синицы любят семеч?ки, сухофрукты, тв..рог и ..решки.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы. Выпиши слова, в которых*

*а) только глухие*

*б) только звонкие*

*в) только твердые*

*г) только мягкие.*

*Сделай фонетический разбор слова вьюга.*

***С****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы. Выпиши слова, в которых*

*а) букв больше, чем звуков*

*б) букв и звуков поровну*

*в) е, ё, ю, я обозначают два звука.*

*Напиши продолжение текста (обратись к ровесникам с призывом помочь птицам).*

Дифференцированные задания по теме «Лексика» (5 класс)

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Выпиши из текста синонимы и слова в переносном значении.*

*Подбери антонимы к выделенным словам.*

Прод..раясь скво..ь зар..сли ежевики, мы взобрались на холм и увидели кр..сивую д..лину и св..ркающее зерк..ло озера. ..бежав с х..лма, мы направились к озеру и ра..п..л..жились рядом с компанией рыболовов. Мы долго сл..дили за поплавками на бл..стящей глади озера. Но рыба не кл..вала. Один раз на крюч..к попался б..льшой лещ?, но потом с..рвался, перев..рнулся в воздух.. и уш..л в воду.

Со..нце прип..кало, и нам зах..телось и..купат?ся и позаг..рать. Мы развл..кались от души и насл..ждались прекрасн..м летн..м д..ньком.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Выпиши по 2 однозначных и многозначных слова.*

*Подбери синонимы к выделенным словам.*

***С***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль. Определи стиль текста и тип речи.*

*Выпиши заимствованное слово.*

*Составь предложения с фразеологизмами: не покладая рук, возносить до небес, с гулькин нос.*

Дифференцированные задания по теме «Орфография» (5 класс)

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Подчеркни слова, в которых есть безударные гласные.*

*Подбери проверочные к выделенным словам.*

Над у..кой лентой реч?ки ра..тилает..ся ле..кий туман. На небе нет уже туч?. Предра..ветная т..ш..на не нарушает..ся ник..кими звуками. В утреннем туман.. ничего не видно. Только от..желевшая от р..сы тр..ва ни..ко прил..гла к земле и бл..стит с..ребряными каплями. Но вот пр..б..жал ле..кий в..терок , заш..лестели лист?я на д..рев?ях. В гн..зде пр..снулись и ра..п..щались г..лодные птен?чики. Свис?нул б..лотный кулик, где-то треснул суч..к. Из-за куста выск..чил и..пуганный за..ц. В л..су пр..снулись и запели птицы.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Выпиши по 3 слова*

*а) непроверяемые*

*б) с безударными гласными в корне*

*в) с проверяемыми приставками*

*г) с чередованием в корне.*

*Выделенные слова разбери по составу.*

***С***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Определи тип текста, вид связи предложений и средства связи.*

*Напиши продолжение текста, употребляя изученные орфограммы.*

Дифференцированные задания по теме «Предложение» (5 класс)

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Разбери по членам предложения выделенное предложение.*

Сентябрь - ч…родей цвета. Чист..е г..лубое небо тонк..е с..ребро п..утины в воздухе б..гряные лист..я осины.

Тихо в лесу. *Нет-нет да раздаст?ся звонкий хруст сухих суч?ков под н..гами д…несет?ся едва ул..вимый ш..рох падающего на землю л..ста.*

Лес ок..лдован п..следними погож..ми деньками. К..ких только о..тенков не увидиш.. Тут и п..следняя ..сенняя зел..нь первая тонкая п..з..лота л..ствы.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Выпиши*

*а) предложение с однородными членами*

*б) сложное предложение.*

*Разбери их по членам предложения.*

***С***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Выпиши*

*а) предложение с однородными членами*

*б) сложное предложение.*

*Разбери их по членам предложения.*

*Дифференцированные задания по теме «Текст» (6 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Определи тему и основную мысль текста. Назови текст. Раздели текст на части, составь план.*

Наступила поз..няя ос..нь. Ст..ит ненас..ная погода. Всё чаще дует ре..кий осенний вет..р. С син..го неба п..сылает со..нце пр..щ..льные лучи.Как х..рош лес ос..нью! Воздух свеж. Ж..лтые, оранжевые, б..гровые листья тихо падают с ч..рных д..ревьев и медленно ..пускаются на х..лодную землю.

Тиш..ну спящего леса не нарушает пение птиц, потому что они ул..тели на юг. В а…еях сада стало пусто, бе..шумно. А ведь ..десь летом было так радос..но, ч..десно! Из окрес..ных парков сл..тались сюда птицы на праз..ничный к..нцерт.Ос..нью лес п..хож на терем ра..писной. Х..рошо устроит..ся под бел..ствольной берё..кой и долго ра…матривать з..лотые краски леса, л..ловый краеш..к неба.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Определи тип текста, вид связи предложений и средства связи.*

*Выпиши ключевые предложения.*

***С****: Назови текст, определи его тему и основную мысль, тип текста.*

*Назови подтемы текста.*

*Сочини продолжение текста «Разноцветный карнавал осени»*

*Дифференцированные задания по теме «Словообразование»*

*(6 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Разбери по составу выделенные слова.*

Вы умеете ч…тать небесную книгу? Сл…ва в обычн…й книге сост..вляются из букв, а звезды в небе обр..зуют разные с..звездия.  
М…ряки по звез..ной книге находят д..рогу в необ..ятн..м море.  
По обл..кам мы узн..ем п..году. Вот по син..му небу прот..нулись белые в..локна. Они об..щают д..ж..ливую п..году. В жаркий летний день вдруг по..вляют..ся на небе белые обл..чные горы. Это вес..ники гр..зы.  
И птицы могут о многом ра…к..зать. В чист..м небе л..тают ласточки и предв..щают х..рошую п..году. Пр..лет грачей озн..чает наступление весны. Мы чи..таем небесную книгу, и уд..вительные вещи …ткрываются нам.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Выпиши по 2 слова*

*а) с приставкой*

*б) с суффиксом*

*в) с постфиксом*

*г) с нулевым окончанием*

*Выпиши однокоренные слова и формы одного и того же слова.*

***С****:*  *Построй словообразовательные цепочки выделенных слов, укажи способ образования этих слов.*

*Напиши продолжение текста, рассказав о приметах погоды, о каких ты знаешь.*

*Дифференцированные задания по теме «Имя существительное»*

*(6 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Найди существительные, определи род, число, падеж.*

Поз…ней ос..нью вып..дает первый снег. Он пр..обр..жает все вокруг. Пуш..стые снежинки осторожно к..саются земли, и она од..вается в осл..пительный н..ряд. Поб..лели доро..ки и крыши домов. Заг..раются, бл..стят разн..цветные искорки инея.

Как пр..красна бел..ствольная березовая роща! Вет..чки п..крыты хлопьями, но от любого прик..сновения снеж..нки осыпаются. Елочка ст..новится п..хожей на пр..чудливую снежную бабу. Всюду в..днеются следы лесных зверюшек. По ш..лухе шишек можно отыскать белку.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Выпиши по 2 существительных*

*а) 1-го скл.*

*б) 2-го скл.*

*в) 3-го скл.*

*Подчеркни во 2-м абзаце сущ-е как члены предложения.*

*Укажи способ образования выделенных сущ-х.*

***С****: Сочини текст на тему «Первый снег», употреби в нем сложные существительные.*

*Произведи морфологический разбор 2-х любых существительных.*

*Дифференцированные задания по теме «Имя прилагательное»*

*(6 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Найди прилагательные, определи род, число, падеж.*

Устал..е летн..е со..нце уходит на п..кой за г..ризонт. На зап..де проп..дает у..кая п..лоска света. Над гла..кой п..верхностью (не)ш..рокой реч..нки ложится туман и окутывает (не)глубокий овражек, пе..чаный бер..г, (не)высокие пр..брежные кусты и светло?зеленый лужок. ..гущается туман, и на землю ..пускается н..чная сыр..сть. На небе заг..раются первые звезд..чки. Зам…лкают птицы. В последний раз свис..нул предвес..ник ночи с..ловей. Со…ая тиш..на не нарушается даже ш..рохом листьев. Только иногда увидишь в темн..те, как пр..несется летучая мышь.  
Тяж..лые от р..сы цветы с..ежились и пр…клонились к земле.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Выпиши по 2 прилагательных*

*а) качественных*

*б) относительных*

*Подчеркни во 2-м абзаце прилагательные как члены предложения.*

*Укажи способ образования выделенных прил-х.*

***С****: Сочини текст на тему «Летний вечер», употреби в нем сложные прилагательные, определи их разряды.*

*Произведи морфологический разбор 2-х любых прилагательных.*

*Дифференцированные задания по теме «Имя числительное»*

*(6 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Запиши числительные словами.*

Последние выстр..лы в..ликого Сталинградского ср..жения отгр…мели 2 февраля 1943 года. Это ср..жение прод..лжалось 200 дней и ночей. На отдельных этапах его боях участвовало одновременно более двух ми..ионов человек.

Поз..нее было точно подсчитано к..личество огня и мета..а, который фашисты обрушили на город. На каждом квадратном метре Мамаева кургана, например, нах..дили 1200 осколков. Немецко-фашистские захватчики с..жгли и вз..рвали в городе 41 685 домов. В битве за Сталинград враг пот..рял до полутора ми..ионов чел..век убитыми и ранеными.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Выпиши по 2 числительных*

*а) простых*

*б) сложных*

*в) составных*

*Подчеркни во 2-м абзаце числительные как члены предложения.*

***С****: Сочини текст на тему «Что я знаю о Великой Отечественной войне», употреби в нем числительные, определи их разряды.*

*Произведи морфологический разбор 2-х любых числительных.*

*Дифференцированные задания по теме «Местоимение»*

*(6 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Подчеркни местоимения как члены предложения*

Мы играли в саду за домом, когда в..рнулись ..хотники. С те..асы закр..чали: «Б..гите ск..рей, посм..трите, кого прив..зли!».

По дв..ру прое..жали одна за другой  телеги. На них были зв..риные шкуры, р..га диких козлов и кабаньи туши. Отец ш..гал у п..следней телеги, а на ней с..дел, озираясь по ст..ронам, тигрёнок. Да-да, самый наст..ящий тигрёнок, п..крытый пылью. Когда лош..дь ост..новилась перед крыльцом, он испугался и огл..нулся на отца.

Пока отец отпрягал  л..ш..дей, разб..рал вещи и умывался после дальней д..роги, мы взяли тигрёнка на руки, пон..сли его в г..стиную, пол..жили на самое поч..тное место. Мы ст..рались заметить в нём что?нибудь особенное и вн..мательно к нему пр..глядывались.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Выпиши все местоимения и определи их разряды.*

*Произведи морфологический разбор любого местоимения.*

***С****: Сочини текст на тему «Мой четвероногий друг», употребляя местоимения.*

*Определи их разряды и синтаксическую роль.*

*Произведи морфологический разбор 2-х любых местоимений.*

*Дифференцированные задания по теме «Текст» (7 класс)*

Усадьба ст…яла вся белая, на деревьях лежали пуш…стые хлоп..я, точно сад опять ра..пустился белыми лист..ями. В б..льшом стари..ом камине потреск..вал огонь, каждый входящ..й со двора вн..сил с собою свеж..сть и зап..х мя..кого снега.

Смёр..ш..ся земля, п..крытая пуш..стым, мя..ким слоем, совершенно смолкла, зато воздух стал как?то особенно чуток, отч..тливо перен..ся на д…лекие ра..т..яния и крик вороны, и удар топора, и ле..кий треск обл..мавш..йся ветки. По временам слыш..лся странный звон, точно от стекла, перех..дивш..й на самые высокие ноты и зам..равш..й в уд..лении. Это мальчишки к..дали камни на деревенск..м пруду, покрывш..мся тонк…й плёнкой первого льда.

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Определи тему и основную мысль текста. Назови текст.*

*Раздели текст на части, составь план.*

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Назови текст, определи его тему и основную мысль.*

*Определи тип текста, вид связи предложений и средства связи.*

*Выпиши подтемы текста.*

***С****: Назови текст, определи его тему и основную мысль, тип текста.*

*Определи стиль и укажи стилевые черты.*

*Сочини продолжение текста в художественном стиле.*

*Дифференцированные задания по теме «Глагол» (7 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Подчеркни глаголы как члены предложения*

Рыбы, птицы, ж…вотные спят по-разному. Нек..торые рыбы засв..тло опускают?ся на дно, уход..т вглубь и ст..рают?ся спрятат?ся в зар..слях подводн…й р..стительности. Нек..торые во время сна медленно начинают передв..гат?ся вперед, вправо или влево.

Шимпанзе ежедневно устра..вает нов..е ложе на дереве, на воле н..когда н..где по-другому не спит. Зал..зает наверх и распол..гает?ся на ветке. В зоопарке им пр..ходит?ся жить по-новому.

Огромные бегемоты п..ст..янно с..дят в воде. Во время сна туловище нап..ловину погружено в ил, а ноздри и глаза остают?ся снаружи.

Б..льшинство птиц спит ночью, но филины, совы, сычи и кое?какие другие птицы бодрствуют ночь напр..лет и засыпа..т лишь рано утром.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы.*

*Подчеркни все глаголы и определи их спряжение и наклонение.*

*Произведи морфологический разбор любого глагола.*

***С****: Сочини текст на тему « В мире животных», употребляя разные глагольные формы или*

*Подготовь учебное сообщение о глаголе «Неутомимый труженик речи».*

*Произведи морфологический разбор любого глагола.*

*Дифференцированные задания по теме «Причастие» (7 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди причастия и подчеркни их как члены предложения*

Анды — самые высокие горы …мери­канского к…нтинента расс..ка..щие его с сев..ра на юг.Они пор..жают м..няющи..мися п..йзажами. Здесь увид..шь непок..­рённые в..ршины п..крытые вечными снегами пики, дымящ…ся вулканы. На зап..де св..ркает бирюзой …ихий ок..ан на в..стоке в..схищают бе.к..нечные джунгли изреза..ые п…утиной серебря­…ых рек.

После пр..бывания в ст..лице Перу выл..таем в напр..влении пр..павшего города инков. Ст..раемся не пот..рять местами и..чезающ..ю тр..пин­ку в..ющ..ся вверх.

Вд..ли по..вляется загадочный город распол..живш..йся на скалистой в..рши­не. Через пять часов под..ёма пр..ходим тяж..лые ворота и входим в крепость на­х..дящ…ся на горе. На многочисленных те…асах со..дине..ых бе..числе..ыми лес..ницами распол..гается каменный мир с ул…цами площадями.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Выпиши предложения с причастными оборотами, оформи их графически.*

*Произведи морфологический разбор любого причастия.*

***С****: Сочини текст на тему «Древний город Полоцк», употребляя разные формы причастий или*

*Подготовь учебное сообщение «Причастие как особая форма глагола».*

*Произведи морфологический разбор любого причастия.*

*Дифференцированные задания по теме «Деепричастие» (7 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди причастия и подчеркни их как члены предложения*

Однажды утром, когда о..чаявш…ся люди уже по­т..ряли надежду на пр..ход лета, х..лодный ветер вн..запно стих. Из?за свинцов..й мути ро..ко выгл..нул г..лубой гл..зок неба. Тёмные тучи поп..лзли к д..ревне. Они п..лзли медленно грозно клубясь и влас..но разр..с­таясь до самого г..ризонта. И вдруг оглушительный грох..т с..тряс землю.

Несмотря на ливень, з..хлопали двери. Люди выбе.гали на улицу под про­л..вным дождём радос..но перекл..кались друг с дру­гом. По лужам н..сились босоногие ребя..тишки брызгаясь друг на друга.

Н..чалось к..роткое северное лето. Оно заш..гал.. по влажным полям по обочинам д..рог по отж..вш..м перелескам. Играла на со..нце берёзовая рощица св..ркая зелёной дымкой.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Выпиши предложения с деепричастными оборотами, оформи их графически.*

*Произведи морфологический разбор любого деепричастия.*

***С****: Сочини текст на тему «Первый летний дождь», употребляя разные формы деепричастий или*

*Подготовь учебное сообщение «Деепричастие как особая форма глагола».*

*Произведи морфологический разбор любого деепричастия.*

*Дифференцированные задания по теме «Наречие» (7 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди наречия и подчеркни их как члены предложения*

Погода нач…нала быстро портит..ся. С зап..да стали грозно надв..гат..ся черно?син..е тучи. Через полч..са разр..зилась гр..зовая буря и мы  прин..лись пристально сл..дить за ее развитием.

Ш..потом заш..лестел огненно?ж..лтый песок, который сб..жал по отвесному склону горы вни…. Ре..кий свист разд..ется слев.. и справ.. и песок кое?где дымится бурлит.

Все вокру.. чудовищн.. гр..хочет и вздымается. Тяж..лые капли дождя ложат?ся на г..ряч..ю и бесп..койн..ю землю. С места не сдвинеш..ся, потому что пе..чинки ярос..но б..ют в лицо. Вдруг к..личество капель ре..ко ув..личивается и под их мощностью см..ряется песок.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди наречия, подчеркни их как члены предложения, определи их разряды.*

***С****: Сочини текст на тему «В непогоду», употребляя разные разряды наречий, степени сравнения. Наречия подчеркни и определи их разряды.*

*Дифференцированные задания по теме «Служебные части речи» (7 класс)*

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди служебные части речи и подпиши их названия.*

Я люблю северный лес за т..ржестве…ую тиши­ну, к..торая царит в нем. Особенно х..рошо в густом ельнике, где?нибудь на дне глубок… лога. Между древесными ств…лами обросш..ми в тече­ни.. дес..тилетий седым мхом и узорчатыми лишая­ми  кое?где прогляд..вают клочья неба. Свесивш..ся лапчатые ветви дерев..ев кажутся каки­ми?то гиган..скими руками. Ф..нтастический х..рактер пр..дают к..ртине леса гр..мадные папорот­ники. Мя..­кий ж..лтоватый мох скрадывает м..лейший звук и вы точно идёте по к..вру. Прибав..те к этому слабое осве..щение падающ… косыми п..лосами сверху.

Несмотря на т..шину и п..кой птицы не люб..т такого леса и предп..читают держат..ся в молодых за­р..слях. В настоящ..ю лесную глуш.. заб…раются только белка да пёстрый дятел. Изре..ка ухает филин вд..леке над­рывает?ся кукушка.

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди служебные части речи, надпиши их названия. Произведи морфологический разбор союза, предлога, частицы.*

***С****: Сочини текст на тему «В летнем лесу», употребляя разные служебные части речи, подчеркни их и определи их разряды.*

*Дифференцированные задания по теме*

*«Простое предложение» (8 класс)*

Вскоре тр..па пр..в..ла вправ…. Пошли по ней и через пол?часа ок…зались в с..сновом лесу.. Стоил.. ударить палкой по с..снов..й ветке как тотчас густое ж..лтое обл..ко окружило нас. Медленно ос..дала в безветри…золотая пыльца.

Ещё сегодня утром принужде…ые жить в четырёх стенах отст..ящих друг от друга не больше чем на пять метров мы вдруг захм..лели от всего этого от цветов от со..нца пахнущ… смолой и хвоей oт р..скошных вл..дений. Меня ещё ..держивал рю..зак, а Роза то уб..гала вперёд и кричала от?туда, что попались ландыш.., то углублял..сь в лес и воз?р..щалась напуга..ая птицей вып..рхнувш..й из?под самых ног.

Между тем впереди, скво..ь деревья, св..ркнула вода и вскоре прив..ла к большому озеру. Шла густая сочная трава лесной п…ляны и вдруг на ур..вне той же травы н..чалась вода. Как бу..то лужу налило дождём. Так и думалось, что под водой тоже прод..лжается трава и зат..пило её недавно и ненадолг... *Но сквозь желт..ватую воду проглядывал.. плотн..е песчан..е дно ух..дившее всё глубже и глубже делая чернее озёрную воду.*

1.Перепишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | | | ***Б*** | ***С*** |
| 1 | Подчеркните основы  пр-ний | Выпишите примеры разных типов сказуемых | | |
| 2 | Выпишите 3 словосочетания разных типов | | Выпишите по 2 примера прямых и косвенных дополнений, согласованных и несогласованных определений | |
| 3 | Выберите любое простое предложение и разберите его по членам предложения | | Произведите синтаксический разбор выделенного пр-ния | Выпишите примеры на каждый вид простого предложения (если какого-то вида пр-ния нет, приведите свои примеры) |

*Дифференцированные задания по теме*

*«Главные и второстепенные члены предложения» (8 класс)*

Весенний лес. Зорко …глядываюсь по ст..ронам и зам…чаю что?то роз...вато?син..е. Бегу по­см..треть. Это распустился цв..ток медуницы. На тол­стом зелёном стебле кр..суют?ся отдельные цветочки п..хож..е на крох..тные кувшинчики.

Выходим на (не)б..льшую п..ляну. Вокруг неё т..л­пятся молодые берё..ки. Посредине сине..т, как про­долговатое зерк..ло, весе…я лужа. Она п..лна до краев пр..зрачной снеговой воды.

Загляд..ваю в воду. Она так чиста, что на дне отч…тливо в..дны каждый прошл..годний л..сток, каж­дая зат..нувшая вет..чка. В луже ож..влённо плавают лягушки. Они таращат на меня выпуч…ые глаза но не б..ятся не хотят нырять. Они как бы зд..рова­ясь со мной изд..ют какие?то урчащ..е пр..ветстве..ые звуки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | | **А** | **Б** |
| 1 | Выпишите сказуемое | простое глагольное | составное именное, составное глагольное |
| 2 | Подчеркните в тексте | обстоятельство образа действия | все обстоятельства, определите разряды |
| 3 | Синтаксический разбор предложения | 11-е пр-ние | 5-е пр-ние |

***С:***

Придумайте текст на тему «В весеннем лесу», используя разные виды главных и второстепенных членов предложения. Подчеркните, укажите их виды.

*Дифференцированные задания по теме*

*«Обособленные члены предложения» (8 класс)*

На деревьях л…жали пуш..стые хлоп..я точно сад опять ра..пустился белыми лист..ями. В больш..м стари…ом камине потреск..вал огонь каждый вх..дящ..й со дв..ра вн..сил с собою свеж..сть и зап..х мя..кого снега.

П..эзия первого зимнего дня была по?своему д…ступна слепому. Пр…сыпаясь утром он ощ..щал всегда особе..ую бодр..сть и узн..вал пр..ход зимы по топанью людей вх..дящих в кухню по скрипу дверей по острым едва ул..вимым зап..хам по скрипу шагов на дв..ре.

Надев с утра высокие …хотничьи сап..ги он пош…л к мельнице проклад..вая рыхлый сле.. по доро..кам.

Смёрзш…ся земля п..крытая пуш..стым мя..ким слоем совершенно смолкла зато воздух стал как?то особенно чуток отч..тливо перен..ся на д..лекие ра..тояния и крик вороны и удар топора и ле..кий треск обл..мавш..йся ветки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | | **А** | **Б** |
| 1 | Выпишите предложение | с однородными членами | с обособленным определением |
| 2 | Подчеркните в тексте | предложение со сравнительным оборотом | предложение с обособленным обстоятельством |
| 3 | Синтаксический разбор предложения | В больш..м стари…ом камине потреск..вал огонь каждый вх..дящ..й со дв..ра вн..сил с собою свеж..сть и зап..х мя..кого снега. | Пр…сыпаясь утром он ощ..щал всегда особе..ую бодр..сть и узн..вал пр..ход зимы по топанью людей вх..дящих в кухню по скрипу дверей по острым едва ул..вимым зап..хам по скрипу шагов на дв..ре. |
|  |

***С:***

Сочините текст на тему «Зимнее утро». Включите в текст различные виды обособления, обособленные члены подчеркните.

*Дифференцированные задания*

*по теме «Односоставные предложения» (8 класс)*

Л….жу в зелён..й тр..ве на берегу реки. Летн..е со…нце плывет над полями над нае..же..ой пыльной дорогой. Безмерныйт св..ркающий п..хучий окружа­ет меня мир природы.

Вдыхаю влажный ар..мат земли и р..стений и вижу как по к…ленчатым стебелькам высоких тр…­винок нет…ропливо движ..тся насекомые. Белые зо­лотые синие к..чаются над г..ловой цветы. Я пр…щуриваю глаза. Пуш..стое белое обл..ко пови..шее в высоком летнем небе кажется мне плывущ…м по небу сказочным и чудовищем.

В своём вообр..жении ун..шусь д..леко над землёю ост..вляя под собой заснеже..ые горы г..лу­бые моря и непрох..димые леса серебряные реки и озёра. Мечтаю о будущих увл..кательных путеше­ствиях мысленно прол..тая над расст..лавш..йся подо мною как бу..то гиган..ский глобус землёй.

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди односоставные предложения, подчеркни их.*

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Выпиши односоставные предложения, определи их виды.*

***С****: Сочини текст на тему «Мой придуманный мир», употребляя различные виды односоставных предложений.*

*Дифференцированные задания*

*по теме «Однородные члены предложения» (8 класс)*

На …пушке молодого леса неб…льшой прудок. Из него б..ёт подземный ключ. Этот прудок  к…лыбель великой русской реки. В болотах и тр..синах р..дится Волга и отсюда отпр..вляется в д..лёкий путь. Волга — кр..савица. Она проходит через места уд..вительно красивые и разнообр..зные по климату р..стительному покрову и животному миру.Кр…соты Волги пр..славлены и народом в ск..заниях и п..этами и художниками.

От Рыбинска Волга начинает пов..рач..вать на юго-восток. Невысокие берега её п..крыты зелёным к…вром лугов и кустарником. Жив..писные холмы ч..редуются с д..линами. В этих волжских п..йзажах есть неп..вт..римая кр..сота и оч..рование. За Костромой оба берега ст..новятся гористыми, и чем дальше, тем ж..вописнее.

Волга! Это имя бли..ко и дор..го ми…ионам жит..лей Ро(с,сс)ии.

***А****: Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Найди предложения с однородными членами, подчеркни их.*

***Б***: *Спиши текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.*

*Выпиши предложения с однородными членами и произведи синтаксический разбор.*

***С****: Сочини текст на тему «Самая красивая река Беларуси», употребляя предложения с однородными членами и обобщающими словами.*

*Дифференцированные задания*

*по теме «Сложное предложение» (9 класс)*

1)Итак, она пришла – долгожда-ая зима! 2)Хорошо пробежат-ся по морозцу в первое зимн-е утро! 3)Улицы вчера ещё по?осеннему унылые сплош- п-крыты горящ-м снегом и солнце перел-вается в нём сл-пящ-м блеском. 4)Пр-чудливый узор мороза лёг на в-трины м-газинов и наглух- закрытые окна домов ин-й покрыл ветви т-полей. 5)Глянеш- ли вдоль улицы выт-нувш-йся ровной лентой вбл-зи ли вокруг себя посмотриш? везде всё то же снег снег снег…

6)Изре-к- подыма-щ-йся ветерок пощип-вает лицо и уши зато как кр-сиво всё вокруг! 7)Какие нежные мя-кие снежинки плавно кружат?ся в воздухе! 8)Как ни к-люч морозец он тоже пр-ятен. 9)Не за то ли все мы люб-м зиму что она так (же) как весна нап-лняет грудь в-лнующим чу-ством.

***А***:

Выпиши грамматические основы  предложения №8-10.

Выпишите одно сложное предложение, сделайте синтаксический разбор.

***Б***:

Выпиши одно сложное с сочинительной и одно сложное предложения с подчинительной связью.

Сделай синтаксический разбор этих предложений.

***С****:*

Сочини текст на тему «Волшебница зима», употребляя разные виды сложных предложений, построй их схемы

*Дифференцированные задания*

*по теме «Сложносочиненное предложение» (9 класс)*

В полдень я очутился в редк-ствольн-м с-сняке где ст-яла тиш-на –гуща-мая сум-рками. Я поднялся на перевал. Скоро по-вились в-твистые пап-ротники при виде к-торых как всегда что?то -двинется в сер-це. Оно не то что(бы) обм-рает но треп-тно ждёт каких?то чудес. Так в детстве сж-мал-сь оно когда ра-казчик сказ-вал страшную сказку.

Со-нце рассыпал-сь (на)встречу мне ж-лтым снопом. Я пр-открыл глаза вп-реди в-днелись кроны р-стущ-х в ра-щелинах сосен. Ребро хребта было в ц-рапинах. (По)верху и (по)низу всё гудел- от пчелиных и осиных крыл и забытыми кострами дог-рали дикие пионы.Среди лесной всяч-ны св-ркнула слюд-ными л-пестками любка почти не зам-чаемая реб-тишками.

Я соб-рал бы эту траву по всем лесам и болотам наста-вал бы её корешки и п-ил бы людей и они пр-исполнились ув-жением друг к другу.

***А***:

Выпиши грамматические основы  предложений 1-го абзаца

Выпиши одно сложносочиненное предложение, сделай синтаксический разбор.

***Б***:

Выпиши сложносочиненные предложения разных видов.

Сделай синтаксический разбор этих предложений.

***С****:*

Сочини текст на тему «Белорусский лес», употребляя разные виды сложносочиненных предложений, построй их схемы

*Дифференцированные задания*

*по теме «Сложноподчиненное предложение» (9 класс)*

Когда я всп-минаю отца всегда чу-ствую раскаяние. Кажется нед-статочно ценил его и любил. Всякий раз чу-ствую вину что слишком мал- знаю его жизнь. Не з-ботился узн-вать её когда можно было! Ст-раюсь и не могу п-нять что он был за человек.

А он был уд-вительный какой?то чудесной т-лантлив-стью своей натуры.

В ту зиму мне было два-цать лет а ему шестьд-сят. Ещё только ра-цвели невзирая ни (на) что мои молодые силы. А у него вся жизнь была поз-ди. И н-кто в ту зиму не п-нимал так как он что у меня на душе не чув-твовал со-д-нения в ней скорби и мол-дости.

Был солнечный день и освещё-ый снегом двор ласк-во гл-дел в окно к-бинета. Отец взял гитару и стал играть что?то своё любимое  и родное. Взгляд его стал твёрд и весел в лад нежн-му в-селью гитары с грус-ной усмешкой б-рм-тавшей о чём?то дорогом и утраче-ом о том что всё в жизн- пр-ходит и не сто-т слёз.

***А***:

Выпиши одно сложноподчиненное предложение, сделай синтаксический разбор.

Выпиши слова

а) с безударной гласной

б) с непроверяемой гласной

в) глагол 2-го спр.

г) словосочетание (управление)

***Б***:

Выпиши сложноподчиненные предложения разных видов.

Сделай синтаксический разбор 2-х предложений.

Выпиши по 2 слова

а) с непроверяемыми написаниями

б) действительное и страдательное причастие

в) качественное прилагательное

г) словосочетание (примыкание)

***С****:*

Сочини текст на тему «Самые дорогие мне люди», употребляя разные виды сложноподчиненных предложений, построй их схемы

*Дифференцированные задания*

*по теме «Бессоюзное предложение» (9 класс)*

Дом -ушкина в -ихайловском хоть и музей а ж-вой он наполн-н теплом пр-ветл-в и светел. Комн-ты его всегда прониз-ны зап-хами хорошего дерева и свеж-й земли. Когда в рощах зацв-тают сосны душ-стая пыльца обл-ком ст-ит над домом.

Но пр-ходит время на усадьбе зацв-тают липы. Тогда дом пр-пит-вается зап-хами воска и мёда. Липы ст-ят рядом с домом в дуплах их ж-вут дикие пч-лы.

В доме много хорошего -сковского л-няного белья ск-тертей п-лотенец зан-весей. У ль-на свой ар-мат пр-хладный крепкий. Когда л-няные вещи в доме стареют их зам-няют свежими вновь вытка-ыми сельскими тк-чихами на стари-ых станах.

Вещи из льна обл-дают уд-вительным свойством там где они всегда пахнет свеж-стью. Уч-ные говорят что лён -берегает зд-ровье человека. Тот кто спит на грубой л-няной пр-стыне носит на теле л-няную рубашку утирается л-няным п-лотенцем почти н-когда не хв-рает пр-студой.

Пушкинские крестьяне издр-вле любили выращ-вать лён он славился по всей ..оссии и за её пр-делами.

***А***:

Выпиши одно бессоюзное предложение, сделай синтаксический разбор.

***Б***:

Запиши примеры на все случаи постановки знаков препинания в бессоюзном сложном пр-нии.

***С****:*

Сочини текст на тему «В белорусском музее», употребляя бессоюзные предложения.