**Итоговая контрольная работа за 1 полугодие**

**I часть**
**1. Подлежащее и сказуемое – это …**
А. Части речи.  Б. Главные члены предложения. В. Второстепенные члены предложения.
**2. Укажи нераспространённые предложения:**А.  *Подул холодный ветер.* Б.*Кругом глубокая тишь*. В.*На небе сияла луна*.

Г. *Улетают птицы.*          Д. *Наступила зима*.           Е. *Сгущались сумерки*.
**3. Подлежащее в предложении: Поляну утром освещает яркое солнце.**А. солнце;               Б. утром;                   В. поляну;                   Г. освещает.
**4. Второстепенные члены в предложении: На небе сияет яркое солнце.**А. на небе;                В.  солнце;                   С.  сияет;                    Д.  яркое.
**5.  Укажи распространённые предложения:**
А.  *Бегут ручьи*.   Б.  *Вечереет*.    В.  *Весело поют птицы*. Г. *Олени живут на севере*.
Д. *На небе появились тучи*.      Е. *Бушуют метели*.
**6. Укажите грамматическую основу предложения: Ветер приносил с собой пылинки с черной земли.**А. приносил с собой;  Б. с черной земли; В. приносил пылинки; Г. ветер приносил.

**7.Укажи грамматическую основу в предложении: Весной запестрели цветами пригорки и долины.**

А. весной запестрели                             Б. запестрели пригорки и долины

В. запестрели долины                           Г. запестрели цветами

**8. Синтаксис — это раздел языка, который изучает:**

а) лексические значения слов;                              б) ударения и произношения слов;

в) правописания слов;                                             г) словосочетания и предложения.

**9.Словосочетания бывают:**

а) главными и зависимыми;                                    б) глагольными и именными;

в) односоставными и двусоставными;                  г) местоименными и наречными.

**10.Словосочетанием не является:**

а) гулять по аллее;     б) солнечный свет;    в) письмо друга;      г) снег выпал.

**11.Найдите побудительное предложение:**

а) Почему вы до сих пор не уехали?    б) Сегодня выдался отличный день. в) Хорошо бы прогуляться по парку!      г) Какой удивительный праздник получился!

**12.Найдите нераспространенное предложение:**

а)  Мы пошли в лес.                                  б) Оля и Петя сегодня дежурят.

в) Дни и ночи летят и мелькают.          г) Суворовцы этого достигли.

**13. В каком предложении есть однородные члены:**

а) В поле за деревней  расцвели незабудки;

б) Подул сильный ветер, и застучали первые капли дождя, и полетели листья с деревьев;

в) Подул сильный ветер, и закружил листья по саду, и понес их в хороводе.

г) Сквозь листву деревьев, блестящую от дождя, пробились утренние лучи.

**14. В каком предложении сказуемое выражено глаголом?**

А.Ландыш пахуч и свеж.     Б. Небо высокое и чистое. В.Снегирь – пухленькая красногрудая птичка.           Г. По вечерам над рекой расстилался туман.

**15.В каком предложении неверно подчеркнута грамматическая основа?**

А. Путешественники видели вокруг только море.

В. Кораблик мы сделали своими руками.

С. Скворушка теперь пропадал целыми днями.

Д. Лес озарил яркий свет молнии.

16. Найдите ошибку в характеристике предложения. **Небо затянули густые облака.**

А. по цели высказывания повествовательное;   Б. по интонации невосклицательное; В. по количеству грамматических основ простое; Г. Нераспространенное.

**17. В каком предложении есть определение?**

А. Ветер раскачивает деревья.                                 Б. Темнота заползает под кусты.

В. Между деревьев мелькнул огонек.                     Г. Светлый луч пробежал по стволу.

**18.Каким членом предложения является выделенное слово**: Маша раскрыла **атлас** географии.

А. подлежащее    Б. сказуемое     В. определение       Г. дополнение     Д. обстоятельство.

**19. Каким членом предложения является выделенное слово:** Ребята пускали по реке **кораблики.**

А. подлежащее    Б. сказуемое     В. определение       Г. дополнение     Д. обстоятельство

**20. Каким членом предложения является выделенное слово**: Россия – наша **Родина.**

А. подлежащее    Б. сказуемое     В. определение       Г. дополнение     Д. обстоятельство.

**II часть**

**1. Второстепенный член предложения, обозначающий предмет, называется**

A) сказуемым.
Б) подлежащим.
В) дополнением.
Г) определением.
Д) обстоятельством.

**2. Дополнения отвечают на вопросы**
A) какой? чей?
Б) который? сколько?
В) косвенных падежей.
Г) именительного падежа.
Д) где? куда? откуда? как?

**3. Прямым и косвенным бывает**
A) дополнение.  Б) приложение. В) определение.  Г) подлежащее. Д) обстоятельство.

**4. Что ищет он в стране далекой? (М. Ю. Лермонтов) *В этом предложении дополнением является слово***A) он  Б) что  В) ищет  Г) далекой Д) в стране.
**5. Прямое дополнение, выраженное именем существительным, есть в предложении**
A) Онемели и те, кто знал правду. (Б. Жандарбеков)
Б) Что кинул он в краю родном? (М. Ю. Лермонтов)
В) Варя узнала от ребят, что Морозка жив и даже не ранен. (А. Фадеев)
Г) Берегись всего того, что не одобряется твоей совестью. (Л. Толстой)
Д) Жизнь только того не обманывает, кто размышляет о ней. (И. Тургенев)
**6. Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопросы *какой? чей?***, **называется**
A) сказуемым.  Б) подлежащим.  В)дополнением.
Г) определением.  Д) обстоятельством.
7.**Предложение с несогласованным определением:**
A) Скинуло кафтан зеленый лето. (Дм. Кедрин)
Б) Туча птиц заслонила и лес, и небо. (А. Серафимович)
В) Спорый дождь льется отвесно, сильно. (К. Паустовский)
Г) Тяжелая и сильная рыба бросилась под берег. (К. Паустовский)
Д) Только труд всему основа, честный труд людской. (М. Исаковский)

**8. Предложение с согласованным определением:**
A) Вода из родника была очень холодная.
Б) Лестница на чердак была очень крутая.
В) На снегу были ясно видны следы зайца и собаки.
Г) Песни над моею колыбелью мать пела на аварском языке. (Р. Гамзатов)
Д) Желание узнать побольше о Сергее Есенине привело меня в Константиново.

**9. Определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже, называется**
A) сказуемым.  B) подлежащим.  C) дополнением.
D) приложением.  E) обстоятельством.
**10. Приложение есть в предложении**
A) Пишу это как читатель, имеющий вкус. (А. Чехов)
Б) Двор как плац, мощенный булыжником. (В. Панова)
В) От полка спасибо наше вам за сына-храбреца. (А. Твардовский)
Г) Все, что я хотел сказать, я написал на вечном камне... (Йоллык-тегин)
Д) Когда в товарищах согласья нет, не прочитать им и «Квартет». (А. Барто)

**11. Второстепенные члены предложения, которые обозначают место, время, причину, образ действия, меру и степень, цель, называются**
A) приложениями.
Б) определениями.
В) обстоятельствами.
Г) прямыми дополнениями.
Д) косвенными дополнениями.

**12. М. Ю. Лермонтов родился в Москве в 1814 году. *В этом предложении есть обстоятельства***A) места и цели.  Б) цели и причины.  В) места и времени.
Г) места и причины.  Д) образа действия и времени.

**13. Обстоятельство меры и степени есть в предложении**
A) Я приехал повидать тебя.
Б) Дует очень холодный ветер.
В) На перевале караван задержался. (Г. Федосеев)
Г) Звонко кукушка вдали куковала. (Н. А. Некрасов)
Д) В случае нападения запирайте ворота да выводите солдат. (А. С. Пушкин)
**14. Предложение с двумя обстоятельствами:**
A) Угрожающе рокочет море.
Б) С шумом катятся грозные валы.
В) Семен Иванов служил сторожем на железной дороге.
Г) Бегут, играя на солнце, шумные ручьи. (А. Серафимович)
Д) Заяц выскочил из лесу и побежал полем. (А. С. Пушкин)

**15. Собака испугалась не на шутку (1) но (2) не желая выдавать своего страха (3) громко залаяла и бросилась к коту (4) который (5) еще сильнее выгнув спину (6) зашипел (7) и ударил Каштанку лапой по голове. (А. П. Чехов) *Укажите, где надо поставить запятые в этом предложении.***A) 1, 3, 5.
Б) 2, 3, 4, 6.
В) 1, 2, 4, 5, 6.
Г) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Д) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Ключ второстепенные члены 8 класс

1с

2с

3а

4в

5а

6д

7в

8д

9д

10с

11с

12с

13в

14е

15д