

**-государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Согласовано

решением Управляющего Совета

от _____ 2021 г. № _____

председатель Управляющего совета

_____ Федулова В.В.

Утверждено

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково

от _____ 2021 г. № _____

директор школы

_____ Андреева Т.В.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**структурного подразделения «Детский сад Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области
(СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково)
за 2020 год**

с.Кротково, 2021г.

Содержание:

Аналитическая часть отчета	стр.
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Внутренняя система оценки качества образования.....	10
V. Оценка кадрового обеспечения.....	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
VII. Оценка материально-технической базы.....	13
Результаты анализа показателей деятельности	
VIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково.....	14
IX. Выводы о деятельности СП и перспективы его развития	17

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)
Руководитель	Андреева Татьяна Васильевна
Адрес организации	446 491, Самарская обл., Похвистневский район, с.Кротково, ул.Ленина, 21
Телефон,	8 (846) 56 45 5 23
Адрес электронной почты	krotk_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	15.12.2011г.
Лицензия	от 12.10.2015 № 6075, бессрочно

Учреждение в своей структуре имеет:

- структурное подразделение «Детский сад Берёзка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково);

СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково расположен по адресу: 446491, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул.Ленина,21.

Целью деятельности СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с.Кротково (далее – Детский сад) является осуществление образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: - принятие изменений в Устав Учреждения; - принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных

	законодательством Российской Федерации; - согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования); - принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения

	условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Конференция участников образовательных отношений	К компетенции Конференции Учреждения относятся: - избрание Управляющего совета Учреждения; - принятие Положения об Управляющем совете Учреждения; - утверждение направления развития Учреждения; - заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.

Руководитель структурного подразделения назначается директором ОУ.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором Учреждения <https://goo.su/4Tcj>.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования <https://goo.su/4Sxs>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и адаптированной основной образовательной программы для

детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет представляет собой систематизированную, структурированную модель педагогического процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основу АООП положена Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение регулируется «Положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области».

Детский сад посещали 25 воспитанников. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности.

Возрастной и гендерный состав воспитанников:

Возрастной состав на 01.01.2020г.	Гендерный состав на 01.01.2020г.	Возрастной состав на 01.01.2021г.	Гендерный состав на 01.01.2021г.
5чел.- до 3 лет 20чел.- от 3 до 8 лет	16 чел.- мальчиков 9 чел.- девочек	5чел.- до 3 лет 16чел.- от 3 до 8 лет	11 чел.- мальчиков 11чел.- девочек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в соответствии с возрастом. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	18%	15	68%	3	14%	22	86%
Качество освоения образовательных областей	4	18%	15	68%	3	14%	22	86%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Используемые программы и педагогические технологии отвечают в полной мере требованиям воспитания и обучения воспитанников, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, способствуют гармоничному физическому, социальному,

познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей на 01.01.2020г.	% от общего Количества семей воспитанников	Количество семей на 01.01.2021г.	% от общего Количества семей воспитанников
Полная	17	68%	15	68%
Неполная с матерью	8	32%	7	32%
Неполная с отцом	0	0%	0	0%
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей на 01.01.2020г.	% от общего Количества семей воспитанников	Количество семей на 01.01.2021г.	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12,5%	1	6%
Два ребенка	10	62,5%	11	61%
Три ребенка и более	4	25%	6	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Главным условием для достижения цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Воспитанники активно участвуют в традиционных мероприятиях коллективно-творческого характера.

К таким делам у нас относятся: День знаний, День воспитателя, День сказок, Новый год, Марафон к 23 февраля, 8 Марта, Выпускной бал.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах:

№	Название мероприятия	Результат
1	Районный конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Диплом за 2 место. – 1чел. Участник -3 чел.
2	Районная экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Диплом за 1 место. – 2чел. Участник- 1 чел.
3.	Районный конкурс «Лето. Солнце. Каникулы»	Диплом за 3 место. – 2 чел. Участник – 3 чел.
3	Районный конкурс «Юннат-2020»	Диплом за 2 место. – 2 чел. Участник – 3 чел.
4	Окружной конкурс детских творческих проектов «Мультфейерверк»	Участник- 1 чел.
5	Районный конкурс рисунков «75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (Единая Россия)	Диплом победителя – 2 чел.
6.	Районный конкурс рисунков « Планета детства»	Диплом победителя- 1 чел. Участник -1 чел.
7.	Районный конкурс рисунков «75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Диплом победителя- 1 чел. Участник -5 чел.
8.	Акция «Спасибо врачам говорят дети»	Участники – 7 человек

Вывод: Доля воспитанников, принявших участие в различных мероприятиях, в общей численности детей 86%, доля победителей – 50%.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг:

В 2020 году проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование укомплектовано кадрами полностью.

Администрация	0 чел.
Педагогические работники	2 чел.
Вспомогательный персонал	6 чел.
Всего:	8 чел.

Возраст	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
41–50 лет	0	0
51–55 лет	2	100%
> 55 лет	0	0%
Уровень образования	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Высшее	1	50%
Среднее специальное	1	50%
Педагогический стаж	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
21– 30 лет	0	0
> 30 лет	2	100%
Квалификационный уровень	Кол-во воспитателей	% от общего кол-ва
Первая	1	50%
Нет категории	1	50%

Информация о персональном составе педагогических работников детского сада http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=10601

[План-график](#) аттестации педагогических работников.

Информация о педагогических работниках, имеющих [квалификационные категории](#).

Вывод: Администрация ГБОУ СОШ с.Кротково считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Основной задачей администрации школы является создание условий для развития профессиональных компетенций воспитателей и повышение уровня понимания ими сущности «Современное занятие в рамках внедрения ФГОС». Вся методическая работа направлена на развитие системы внутренней оценки качества, повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства, творческого потенциала каждого воспитателя.

Основными задачами методической работы являются:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
4. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

В систему методической работы включено участие воспитателей в профессиональных конкурсах.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционных мероприятиях для работников ДО.

Вывод: В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства. Однако педагоги не проявляют высокой активности участия в очных мероприятиях. Больше предпочтение отдают дистанционным конкурсам и публикациям в сети Интернет.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства воспитателей через курсовую подготовку, в том числе по ИОЧ.

Вывод: Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС ДО.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся, воспитанникам и педагогам в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса находится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве безвозмездного пользования в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническое обеспечение Детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы <http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/04/справка-садик.pdf>.

Помещения	Процессы	Участники
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, физкультурно-оздоровительных занятий, спортивных праздников, индивидуальных занятий	Воспитатели, дети
Групповые комнаты	Занятия, игровая деятельность, индивидуальная работа	Воспитатели, дети
Спальная комната	Сон воспитанников	Дети
Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Педагоги, воспитатели

Вывод: Учебно-материальная база Детского сада в основном соответствует предъявляемым требованиям и приоритетным направлениям образования.

Результаты анализа показателей деятельности

VIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2020г.	Значение за 2019г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24	25
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	20
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	24/100	25/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	24/100	25/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/8	5/20
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/8	5/20
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	2/8	5/20

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50	1/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50	1/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50	1/50
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0	0/0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/100	2/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/12,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,4	193,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

IX. Выводы о деятельности СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково и перспективы его развития

Анализ деятельности СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с.Кротково указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

"12" апреля 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Кротково

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Андреева Т.В.

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Воспитатель СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково

Артанова Л.И.