



Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с.Кротково

/Андреева Т.В./

Ф.И.О.

_____ 2021г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 58

Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково

(наименование территориального образования субъекта РФ)

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области

1.2 Адрес объекта 446491, Самарская область, Похвистневский район, с. Кротково, ул.Ленина 21

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2657,4 кв.м.

- часть здания - этажей, на 1 этаже, 193,4 кв.м. занимает СП «Детский сад Березка»

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1,5 га.

1.4 Год постройки здания 1977 г., последнего капитального ремонта 2015 г., под СП «Детский сад Березка»

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального -

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446491, Самарская область, Похвистневский район, с. Кротково, ул.Ленина, 21.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование

2.2 Виды оказываемых услуг общеобразовательные услуги по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **98 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

1. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

рейсовый автобус Похвистнево-Кротково-Исаково

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, нет

(6 ступенек у входа на территорию школы высотой 14 см, 3 ступеньки у входа на крыльцо школы высотой 13 см)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | Б |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ВНД |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | С нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение | |
|-------|--|---|------------|-----------|
| | | | № на плане | № на фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 1 |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 2-5 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 6,7 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 8,9 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 10-15 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 16-19 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И (О, Г, У) | - | 1 |

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Учитывая год постройки (1977 г.) здание приспособлено для следующих лиц с ограничениями жизнедеятельности: С — немощные люди, мобильность которых снижена из-за старения организма (инвалиды по старости); инвалиды на протезах; люди с психическими отклонениями; О — инвалиды, использующие при движении дополнительные опоры (костыли, палки).

Для инвалидов - К- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, приводимых в движение вручную, инвалиды с недостатками зрения, пользующиеся белой тростью, здание не приспособлено: нет пандусов и поручней, узкие лестницы (120 см), не большие санитарно - гигиенические помещения и не приспособленные. Нет места, где можно установить пассажирский лифт.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСП |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСП |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСП |

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Нет _____

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

На сайте ГБОУ СОШ с.Кротково krotkovo.minobr63.ru _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ 3 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ 6 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ 10 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ 4 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ 6 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 6 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ 10 _____ л.

Пэтажные планы _____ на _____ - _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

Директор ГБОУ СОШ с.Кротково Андреева Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы

Завхоз школы Абдрашитова А.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Воспитатель СП «Детский сад Березка»

Арганова Л.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представитель общественных
организаций инвалидов

Председатель Похвистневской районной общественной организации Самарской области
организации общероссийской общественной организации «Всероссийского общества
инвалидов»

(Должность)

Вагизова Ф.Г.

(Ф.И.О.)

(Подпись)

представитель организации,
расположенной на объекте

Председатель Профсоюзного комитета ГБОУ СОШ с.Кротково

(Должность)

Усанова И.П.

(Ф.И.О.)

И.П. Усанова

(Подпись)

Управленческое решение согласовано "29" январе _____ 2021 г.
(протокол N 1)

Комиссией (название) Рабочая комиссия для проведения обследования
и паспортизации объектов ОО.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГБОУ СОШ с.Кротково, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул. Ленина,21
(наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|--|--|--|-------------------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | - | 1 | <p>Вход №1 (центральный вход, ворота)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует информация об объекте; - вход по ступенькам; - отсутствует мнемосхема; <p>Вход №2 (запасной, ворота)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует информация об объекте; - отсутствует навигация к доступному входу. | К,О,С, Г,У | <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте СП 59.13330.2016 п. 5.1.1; - разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа СП 59.13330.2016 п. 8.1.6; - разместить навигацию к доступному входу. | Ремонт ТСР, Орг. |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | - | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -отсутствует навигация на территории объекта; - отсутствует схема размещения объектов на территории; - пути движения от входа на территорию до входа в здание не выделены и не | К,О,С, Г,У | <ul style="list-style-type: none"> - восстановить целостность покрытия путей движения; - разместить план размещения объектов на территории; - разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения в | Ремонт ТСР, Орг. |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|---|---|--|------------|---|-------------------------|
| | | | | | <p>продублированы тактильным наземным покрытием;</p> <p>- ширина пешеходного пути 6 м.</p> | | <p>соответствии с ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875, СП 59.13330.2016 п. 5.1.3;</p> <p>- ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть не менее 2,0 м.</p> | |
| 1.3 | Лестница (наружная) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | - | - | <p>Автостоянка и парковка отсутствует</p> <p>- отсутствуют выделенные места на стоянке для инвалидов;</p> <p>- отсутствует разметка места для стоянки автомашины инвалида на кресле коляски; отсутствует знак парковки для инвалидов.</p> | К,О | <p>- каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания - дорожными знаками, внутри зданий - знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.1.</p> <p>- места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.2.</p> <p>- нанести разметку места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0*3,6 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.4.</p> | Ремонт ТСР, Орг. |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | <p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330;</p> <p>Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями,</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта СП 59.13330.2016 п. 5.1.3. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Территория, прилегающая к зданию (участка) | ВНД | - | 1 | Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Состояние доступности территории оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У) и МГН, что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения, восстановить целостность покрытия путей движения, оградить и выделить препятствия на путях движения, обустроить парковочные места для автомобилей инвалидов. Предусмотреть условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидам и МГН по участку к доступному входу в здание с учётом требований **СП 42.13330. Установить скамейки для мест отдыха и предусмотреть увеличение числа уличных фонарей в соответствии с требованиями п.п.4.3.2.-4.3.3. СП59.13330.2016.**

Необходимо организовать ситуационную помощь через вызов персонала и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН. Организация ситуационной помощи на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо:

- внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»;
 - закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
 - провести со всеми сотрудниками (обучение) правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте;
- Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.

1. План - схема территории, прилегающей к ГБОУ СОШ с.Кротково и СП «Детский сад Березка»



I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

ГБОУ СОШ с.Кротково, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул. Ленина,21

(наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|--|-------------------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | - | 2,4 | <p>Вход №1 Школа - ширина марша лестницы <u>1240 см</u>; - отсутствуют поручни на лестнице; высота ступеней <u>14 см.</u>; отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствуют тактильные предупреждающие перед лестничным маршем; - краевые ступени марша лестницы не выделены; - отсутствует кнопка вызова персонала.</p> <p>Вход №2 Дошкольная группа - ширина марша лестницы <u>218</u></p> | О, С | <p>- ширина лестничных маршей внешних лестниц на участках проектируемых зданий и сооружений должна быть не менее 1,35 м. СП 59.13330.2016 п.5.1.12; - при расчетной ширине марша лестницы 4,0 м и более следует предусматривать дополнительно центральные двусторонние разделительные поручни СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - ширина проступей следует принимать от 0,35 до 0,4 м (или кратно этим значениям), высоту подступенки - от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме СП 59.13330.2016 п. 5.1.12; - наружные лестницы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-99;</p> | Ремонт ТСР, Орг. |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------|---|-----|--|-----------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | | <p>см.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют поручни на лестнице; - высота ступеней <u>13</u> см.; - отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствуют тактильные предупреждающие перед лестничным маршем; - краевые ступени марша лестницы не выделены; - отсутствует кнопка вызова персонала. | | <ul style="list-style-type: none"> - на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. СП 59.13330.2016 п. 5.1.12; - установить тактильные предупреждающие полосы перед открытой лестницей согласно ГОСТ Р 52875-2007; - разместить информацию об оказании ситуационной помощи в начале лестничного марша; - установить переговорное устройство на высоте 0,8 м. от уровня пола, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм. с названием «Вызов помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля (высота точек 0,7 мм., диаметр 1,5 мм.); - организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи; - закрепить ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН на объекте. | |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - | - | |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | - | 2,4 | <p>Вход №1 Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер площадки <u>12,4*2,6</u>м.; - отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед дверью; - информация об объекте | <p>К, О, С, Г, У</p> | <ul style="list-style-type: none"> - входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь навес СП 59.13330.2016 п. 6.1.4; - поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1% - 2%. СП 59.13330.2016 п. 6.1.4; | <p>Ремонт, ТСР, Орг.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------|------|---|-----|---|----------------|---|----------------------------------|
| | | | | | <p>размещена и предоставлена не по нормативу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствует препятствие (грязезащитное покрытие). <p>Вход №2 Дошкольная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер площадки <u>2,18</u> * <u>1,25</u>м.; - много ступенек - отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед дверью; - присутствует препятствие (грязезащитное покрытие). | | <ul style="list-style-type: none"> - размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2*2,2 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.4; - разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м с дублированием рельефными знаками и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения; - разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью; - закрепить грязезащитное покрытие; - предусмотреть освещение всех участков зоны, независимое от уличного освещения. | |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | - | 2,4 | <p>Вход №1 Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина двери 1,70 м., одной створки 0,85м.; - высота порога 6 см.; - доводчик не отрегулирован; - дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом; - установлена ненормативная ручка. <p>Вход №2 Дошкольная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина двери 0,8 м. - высота порога 6 см.; - доводчик не отрегулирован; - дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом; - установлена ненормативная ручка. | К, О, С | <ul style="list-style-type: none"> - при двухстворчатых входных дверях ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м. При проектировании реконструируемых, подлежащих капитальному ремонту и приспособляемых зданий и сооружений ширина входных дверных проемов принимается по месту от 0,9 до 1,2 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.5; - входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2016 п. 6.1.7; - отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (19,5 Нм), обеспечивающее задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд СП 59.13330.2012 п. 5.1.6, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1521 (с изм. на 07.12.2016 г.); - нанести контрастный цвет по периметру | Ремонт, ТСР, Орг. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета);</p> <p>- нанести контрастную маркировку на двери (на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3- 1,4 м) СП 59.13330.2016 п. 6.1.6;</p> <p>следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П- образных ручек СП 59.13330.2016 п. 6.4.3;</p> <p>занизить порог до нормативного значения 0,014 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.5.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|---|-----|---|----------------------|---|--------------------------|
| 2.5 | Тамбур | есть | - | 3,5 | <p>Тамбур Школа глубина 3 м., размер 5,8*2,1 м.; - пол покрыт линолеумом (пол скользкий при намокании); отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом.</p> <p>Тамбур Дошкольная группа глубина 3 м., размер 2,3*2,2 м.; - пол выложен плиткой (пол скользкий при намокании); - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом.</p> | К, О, С, Г, У | <p>- глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,45 м. при ширине не менее 1,60 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.8;</p> <p>глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при последовательном расположении навесных дверей должна обеспечивать минимальное свободное пространство не менее 1,4 м. плюс ширина двери, открывающаяся внутрь междверного пространства СП 59.13330.2016 п. 6.1.8;</p> <p>- поверхности покрытий тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании СП 59.13330.2016 п. 6.1.4.</p> | Ремонт, ТСП, Орг. |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | <p>В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием СП 59.13330.2016 п. 6.1.1;</p> <p>Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p> | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | Н на плане | Н фото | |
| Вход (входы) в здание | ВНД | - | 2-5 | Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Состояние доступности входа № 1 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У) и МГН, что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности, необходимо установить кнопку вызова персонала, при входе в здание.

Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН. Организация ситуационной помощи на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо:

- внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»;
 - закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
 - провести со всеми сотрудниками (обучение) правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте.
- Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.



Фото №2 Школа. Входная площадка.

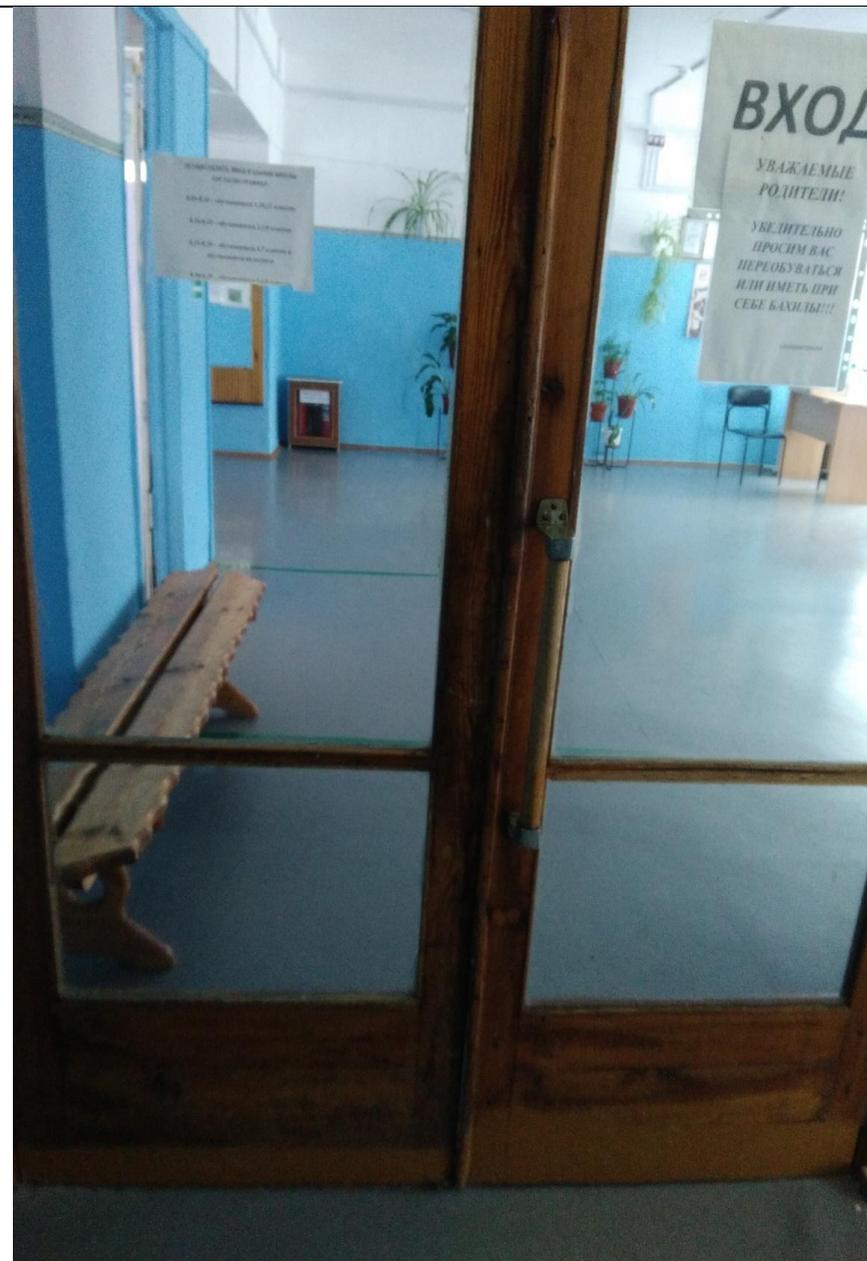


Фото №3 Школа. Дверь из тамбура.



Фото №4. Детский сад. Входная площадка.



Фото №5 Детский сад. Вход из тамбура.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания

(в т.ч. путей эвакуации)

ГБОУ СОШ с.Кротково, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул. Ленина,21

(наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|---|--|---|-------------------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания) | есть | - | 6,7 | 1 этаж Школа - отсутствует цифровое обозначение этажа; - ширина пути движения 12,4 м.; высота пути движения 3 м.; отсутствует выделенное место для собаки поводья; - открытый марш лестницы не огражден; - отсутствует комплексная информация о пути и | К,О,С, Г,У | - разместить на путях движения комплексную информацию (в т.ч. цветные и тактильные направляющие) со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026 Рекомендуется предусматривать световые маячки. Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна должны быть | Ремонт ТСП, Орг. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует мнемосхема; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - места отдыха и ожидания для МГН не выделены; - по ходу движения присутствуют элементы выступающие за плоскость стен более нормативных требований. <p>-не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, с нарушением слуха и с нарушением зрения</p> <p>Дошкольная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> ширина пути движения 2 м.; - высота пути движения 3 м.; - отсутствует выделенное место для собаки поводья; <p>отсутствует комплексная</p> | <p>обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки</p> <p>СП 59.13330.2012 п. 5.2.3, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа СП 59.13330.2016 п. 8.1.6; - ширина пути движения (в коридорах, галереях и т.п.) должна быть не менее 1,5 м СП 59.13330.2016 п. 6.2.1; - при движении по коридору инвалиду на кресле-коляске следует обеспечить минимальное пространство для разворота на 90°. 1,2*1,2 м., для разворота на 180° 1,4*1,4 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.1; - в тупиковых коридорах необходимо обеспечить возможность разворота кресла-коляски на 180° СП 59.13330.2016 п. 6.2.1; - высота проходов по всей их длине и ширине должна составлять в свету не менее 2,1 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.1; - на каждом этаже, где ожидаются посетители, следует предусматривать зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25-30 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.5; - под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами внутри здания, имеющими высоту в свету менее 2,1 м, следует устанавливать барьеры, ограждения или иные устройства, препятствующие доступу инвалидов | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|------|---|---|---|--------------|--|-------------------------|
| | | | | | <p>информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - места отдыха и ожидания для МГН не выделены; - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, с нарушением слуха и с нарушением зрения. | | <p>в эту зону СП 59.13330.2016 п. 6.2.6;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать маршрут во все места общего пользования для МГН, или выделить зону общего пользования, максимально приближенную к входу доступному для МГН; - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - обеспечить на объект доступ собаки поводья с соответствующими документами согласно ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ" № 181 ст.15 п.7; <p>конструктивные элементы и устройства внутри зданий, а также декоративные элементы, размещаемые в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях, должны иметь закругленные края и не выступать более чем на 0,1 м на высоте от 0,7 до 2,1 м от уровня пола. Если элементы выступают за плоскость стен более чем на 0,1 м, то пространство под ними должно быть выделено бортиком высотой не менее 0,05 м. При размещении устройств, указателей на отдельно стоящей опоре они не должны выступать более чем на 0,3 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.6.</p> | |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | - | - | <p>Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина лестничного марша 1,37 м.; - установлены не нормативные поручни; - отсутствуют тактильные предупреждающие перед лестничным маршем; - краевые ступени | О,С,У | <ul style="list-style-type: none"> - при отсутствии лифтов ширина марша лестницы должна быть не менее 1,35 м. СП 59.13330.2012 п. 5.2.10, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1521 (с изм. на 07.12.2016 г.); - проступи ступеней должны быть горизонтальными шириной 0,3 м (допустимо от 0,28 до 0,35 м). Подступенки должны иметь высоту 0,15 м (допустимо от 0,13 до 0,17 м) СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - применение открытых ступеней (без | Ремонт ТСР, Орг. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>марша не выделены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на верхней, боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил отсутствуют рельефное обозначение этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; - завершающие горизонтальные части поручня имеют травмирующее завершение; - бортики на боковых краях отсутствуют; - поручни перил имеют разрыв. | <p>подступенка) не допускается СП 59.13330.2016 п. 6.2.8;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение в пределах одного марша ступеней, различающихся по высоте и ширине, не допускается СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - применение ступеней, выполненных из прозрачных и полированных материалов, не допускается СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - установить нормативные лестничные поручни. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.11/ГОСТ Р 51261-99 п. 5.3.4; - при расчетной ширине марша лестницы 4,0 м и более следует предусматривать дополнительно центральные двусторонние разделительные поручни СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м. и иметь не травмирующее завершение СП 59.13330.2016 п. 6.2.11/ГОСТ Р 51261-99 п. 5.3.3; - боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги. СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте. СП 59.13330.2016 п. 6.2.11; - поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. СП 59.13330.2012 п. 6.2.12; | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------|---|---|---|-------------------|---|-------------------------|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - тактильные напольные указатели перед лестницами следует выполнять по ГОСТ Р 52875; - на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1м. Допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминисцентным покрытием. Расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени - от 0,03 до 0,04 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - на боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней общественных должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил. СП 59.13330.2016 п. 6.2.12. | |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | - | - | | | | |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | - | - | | | | |
| 3.5 | Дверь | есть | - | 6 | Школа <ul style="list-style-type: none"> - ширина дверей варьируется от 0,75 м. до 1,4 м; - высота порогов составляет от 1 до 6 см; - обозначение на двери отсутствует или | К,О,С, Г,У | <ul style="list-style-type: none"> - расширить ненормативные дверные проемы до нормативного значения 0,9 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.4; - занизить пороги до нормативного значения 0,014 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.4; - установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а | Ремонт ТСР, Орг. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>расположено не по нормативу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют информационные рельефные таблички; - не выделены контрастным цветом дверные проемы; - отсутствует контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей; - доводчик не отрегулирован; - установлены ненормативные ручки. <p>Дошкольная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина дверей варьируется от 0,8 м. до 1,17 м; - высота порогов составляет от 1 до 4 см; - обозначение на двери отсутствует или расположено не по нормативу; - отсутствуют информационные рельефные таблички; - не выделены контрастным цветом дверные проемы; - отсутствует контрастная маркировка на | | <p>также рельефно-точечного шрифта Брайля они должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения СП 59.13330.2016 п. 6.5.9; - выделить контрастным цветом дверные проемы; - отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (19,5 Нм), обеспечивающее задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд СП 59.13330.2012 п. 5.1.6, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1521 (с изм. на 07.12.2016 г.); - нанести контрастный цвет по периметру двери - нанести контрастную маркировку на двери, на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9- 1,0 м и 1,3-1,4 м) СП 59.13330.2016 п. 6.1.6; - двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску; - следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|-------|--|-------------------|---|-------------------------|
| | | | | | <p>прозрачных полотнах дверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводчик не отрегулирован; - установлены ненормативные ручки. | | <p>поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П- образных ручек СП 59.13330.2016 п. 6.4.3.</p> | |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | - | 16-19 | <p>1 этаж Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обозначены пути эвакуации для МГН; - отсутствует зона безопасности. <p>Дошкольная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обозначены пути эвакуации для МГН; - отсутствует зона безопасности. <p>2 этаж Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обозначены пути эвакуации для МГН; - отсутствует зона безопасности. <p>3 этаж Школа</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обозначены пути эвакуации для МГН; - отсутствует зона безопасности. | К,О,С, Г,У | <ul style="list-style-type: none"> - обустроить пути эвакуации на всех этажах для МНГ; - изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа СП 59.13330.2016 п. 8.1.6; - окрашивать верхнюю и нижнюю ступени в каждом марше эвакуационных лестниц в контрастный цвет или применять тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола, шириной 0,3 м. СП 59.13330.2012 п. 5.2.31, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 г №1521 (с изм на 07.12.2016 г.); - на проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями п. 6.2.8. <p>Поручни лестниц на путях эвакуации в</p> | Ремонт ТСР, Орг. |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки СП 59.13330.2016 п. 6.2.29;</p> <p>Разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026 Подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете.</p> | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | <p>Следует обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочных физкультурно- спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения (вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.) СП 59.13330.2016 п. 8.5.4.</p> <p>Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>руки в запястье.</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу СП 59.13330.2016 п. 6.2.20</p> <p>Если с каждого из этажей здания или сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями СП 59.13330.2016 п. 6.2.25. Каждая безопасная зона здания или сооружения должна быть оснащена необходимыми приспособлениями и оборудованием для пребывания МГН, аварийным освещением, устройством двусторонней речевой и/или видеосвязи с диспетчерской, помещением пожарного поста или помещением с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство. СП 59.13330.2016 п. 6.2.28. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|--|------------|--------------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ВНД | - | 6,7 16-19 | Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности путей движения внутри здания, оценено, как временно недоступно для инвалидов и МГН, что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности предусмотреть комплексное размещение и донесение информации в доступной форме (на доступном, понятном языке) людям с нарушением восприятия, с нарушением зрения и с нарушением слуха, и обустроить пути эвакуации для инвалидов и МГН.

Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН. Организация ситуационной помощи на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо:

- внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»;
 - закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
 - провести со всеми сотрудниками (обучение) правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте.
- Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.



Фото №6. Школа. Зона ожидания.



Фото №7. Детский сад. Зона ожидания.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

ГБОУ СОШ с.Кротково, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул. Ленина,21

(наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|--|--|---|---------------------------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | - | - | В кабинетах отсутствует аппарат усиления звука. Доска на недопустимой высоте. | Г, К, О. | При необходимости установить аппарат усиления звука. При необходимости установить доску на высоту, согласно нормативам. | Ремонт ТСР, Орг. |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | - | 8,9 | Раздевалка спортзала: отсутствует поручень вокруг раковины, отсутствует дополнительная вешалка для одежды, отсутствует держатель для костылей и трости, лавочки не | К, О, Г, С | - Установить поручень вокруг раковины. - Установить дополнительную вешалку для одежды ниже по высоте. - Установить держатель для костылей, трости. - Адаптировать лавочки для переодевания. (СП 59.13330.2016) | Ремонт ТСР, Орг. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | | | | адаптированы для инвалидов. | | | |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | есть | - | - | Отсутствует аппарат усиления звука. | Г | При необходимости установить аппарат усиления звука. (СП 59.13330.2016) | Ремонт ТСП, Орг. |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Зоны целевого назначения здания | ДЧ-И (О, К) | - | 8,9 | Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

С точки зрения обеспечения безопасности посетителей с нарушениями состояния здоровья и мобильности, места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагают на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, а также с этажей и из зданий – наружу.

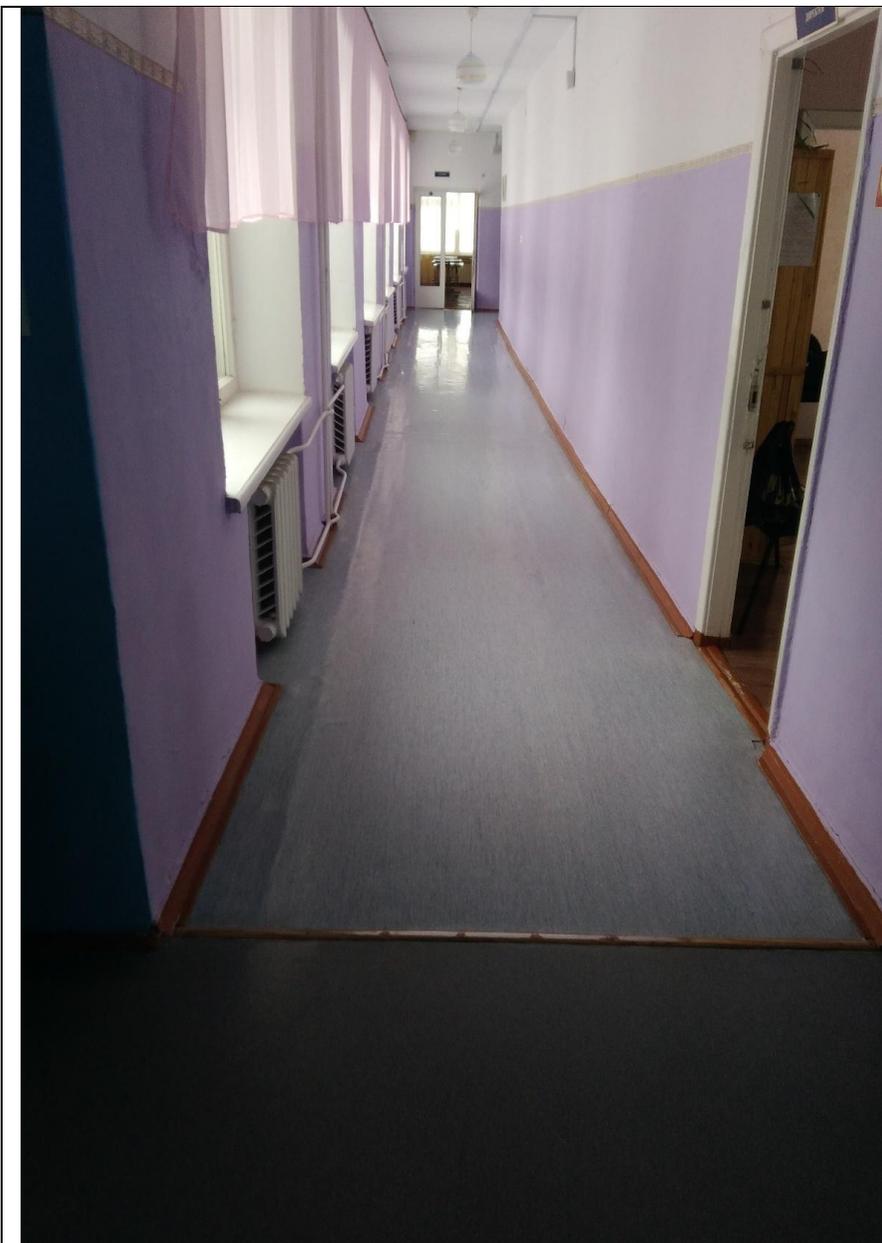


Фото №8 Школа. Путь в столовую

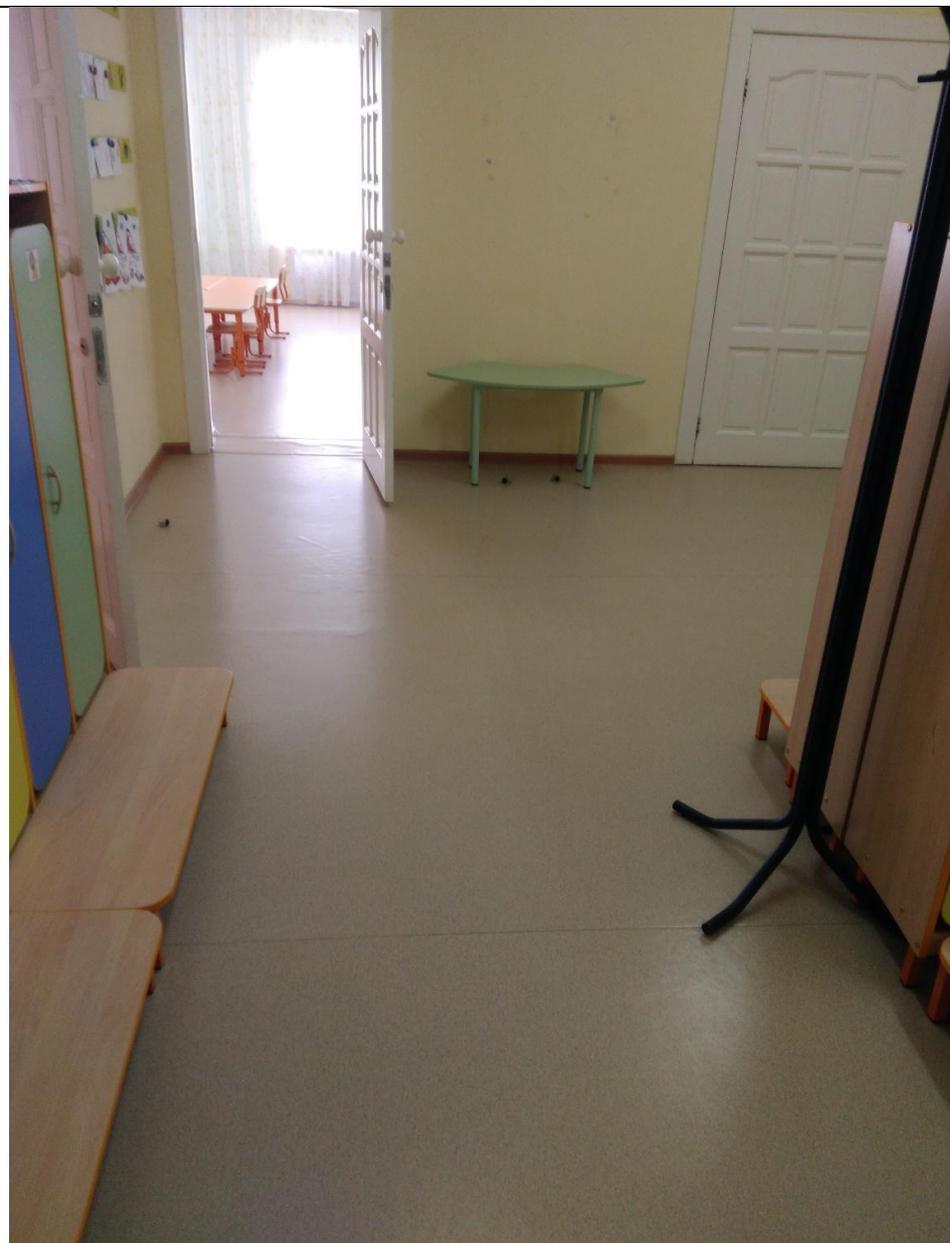


Фото №9 Детский сад. Вход в игровую комнату и столовую

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант II - места приложения труда

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| Место приложения труда | нет | - | - | - | - | - | - |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <u><*></u> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <u><***></u> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|--------|--|
| | | N на плане | N фото | |
| Место приложения труда | - | - | - | - |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант III - жилые помещения

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| Жилые помещения | нет | - | - | - | - | - | - |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Жилые помещения | - | - | - | - |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
N 58
от " 29 " 01 2021 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

ГБОУ СОШ с.Кротково, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул. Ленина,21
(Наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|---|--|---|----------------------------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | - | 10-13 | <p>1 этаж Санузел для персонала школы и дошкольной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для МГН; - смеситель с раздельным управлением горячей и холодной водой; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - бочок унитаза не закреплен; - отсутствует зеркало; - отсутствуют поручни рядом с унитазом; | К, О, С | <p>Оборудовать санитарно -гигиеническое помещение для МГН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина не менее - 1,65 м., глубина – 2,2 м., ширина двери - 0,9 м., порог не более 0,014 мм.; - универсальная кабина: ширина – 2,2 м., глубина – 2,25 м. СП 59. 13330. 2016 п. 6.3.3; - один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы СП 59. 13330. 2016 п. 6.3.3; - свободное пространство диаметром 1,4 м. для разворота кресла-коляски; - предусмотреть рядом с унитазом пространство не менее 0,8 м. для размещения кресла-коляски; - закрепить при помощи прокладок из прочного материала бочок унитаза к стене, для возможности использования его в качестве опоры для спины СП 59. 13330. | Ремонт, ТСР, Орг. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует специально выделенный писсуар; - отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для кресла-коляски; - отсутствуют крючки для одежды и костылей; - отсутствуют опорные поручни вокруг раковины. <p>Туалет для учащихся в школе и воспитанников в СП</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для МГН; - смеситель с раздельным управлением горячей и холодной водой; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; бочок унитаза не закреплен; отсутствует зеркало; - отсутствуют поручни рядом с унитазом; - отсутствует специально выделенный писсуар; - отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для кресла-коляски; | <p>2016 п. 6.3.3;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заменить кнопку смыва унитаза на кнопку выпуклой формы нажимного действия, с возможностью нажатия на нее любой частью тела или конечности; - смонтировать между унитазом и ближайшей стеной опорный поручень с креплением к полу и стене и откидной опорный поручень с другой стороны; - установить по периметру туалета, в разрывах между санитарными приборами опорные поручни с креплением к полу и стене; - разместить на высоте 0,8 м, на стене возле унитаза крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (крючки разместить таким образом, чтобы была возможность дотянуться до них сидя на унитазе); разместить на стене рядом с унитазом диспансер для туалетной бумаги таким образом, чтобы у МГН была возможность воспользоваться им без посторонней помощи; - разместить на стене, расположенной слева от входа зеркало высотой не менее 1,7 м. таким образом, чтобы нижняя часть зеркала находилась на уровне пола; - заменить ручки на дверях на П-образные ручки рычажного типа или П-образные ручки с шириной внутреннего пространства не менее 150 мм. (высота от 900 мм. до 1100 мм. от пола); - выключатели и в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------|---|-------|---|----------------|--|--------------------------|
| | | | | | - отсутствуют крючки для одежды и костылей; отсутствуют опорные поручни вокруг раковины. | | - оборудовать помещение туалета системой вызова помощи на боковой стене, на высоте 0,8 м смонтировать кнопку выпуклой формы для вызова помощи; - разместить рядом с «Кнопкой вызова помощи» табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм.; - разместить со стороны коридора на стене, над входом в туалет световой мигающий оповещатель и звуковой оповещатель, срабатывающие при нажатии кнопки вызова помощи (сигнал звукового оповещателя вызова помощи должен отличаться от звукового сигнала оповещения о пожаре и дублироваться в определенное для этого место). Установить сигнальное устройство у дверей или на дверях (занято/свободно). | |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | нет | - | 12 | | | | |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | есть | - | 14,15 | 1 этаж Школа - отсутствуют специально выделенные шкафы в раздевалках для МГН. Дошкольная группа - отсутствуют специально выделенные шкафы в раздевалках для МГН. | К, О, С | - нумерация шкафов раздевальных должна быть выполнена рельефным шрифтом и на контрастном фоне СП 59.13330.2016 п. 6.5.9; - в помещениях раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов следует предусматривать: места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные шкафы (не менее двух), в том числе для хранения костылей и протезов; - скамью длиной не менее 0,8 м, шириной не менее 0,7 м и высотой от пола 0,5 м к индивидуальному шкафу для инвалидов. Вокруг скамьи должно быть обеспечено | Ремонт, ТСР, Орг. |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размерами не менее 0,6x0,8 м. СП 59.13330.2016 п. 8.5.11;</p> <p>- в гардеробных следует применять для инвалидов единый шкаф для уличной и спортивной одежды следующих размеров: высота - не менее 1,3 м и не более 1,7 м, глубина - 0,4 м при ширине 0,8 м в чистоте. Индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов, пользующихся креслом-коляской в раздевальных спортзалов, следует располагать в нижнем ярусе, высотой не более 1,3 м от пола. При открытом способе хранения спортивной одежды крючки в раздевальных должны устанавливаться на той же высоте СП 59.13330.2016 п. 8.5.14.</p> | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | <p>Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ваннах. СП 59.13330.2016 п. 6.3.1</p> <p>При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения СП 59.13330.2016 п. 6.3.1.</p> <p>В доступных кабинках (душевых, ваннах) и универсальных кабинках уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Применение кранов с отдельным управлением горячей и холодной водой не допускается СП 59 13330.2016 п. 6.3.9.</p> <p>У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные универсальные кабины уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м. от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м. от края двери СП 59 13330.2016 п.6.3.6.</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Санитарно-гигиенических помещений: | ВНД | - | 10-15 | Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности санитарно-гигиенических помещений объекта оценено, как временно недоступное для инвалидов и МГН, что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, необходимо оборудовать, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение для МГН, в том числе для инвалидов категории (К,О) в соответствии нормативов. Доступные кабины должны быть оборудованы **«Кнопкой вызова помощи»**, системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта).

Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН. Организация ситуационной помощи на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо:

- внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»;
- закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
- провести со всеми сотрудниками (обучение) правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте.

Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.

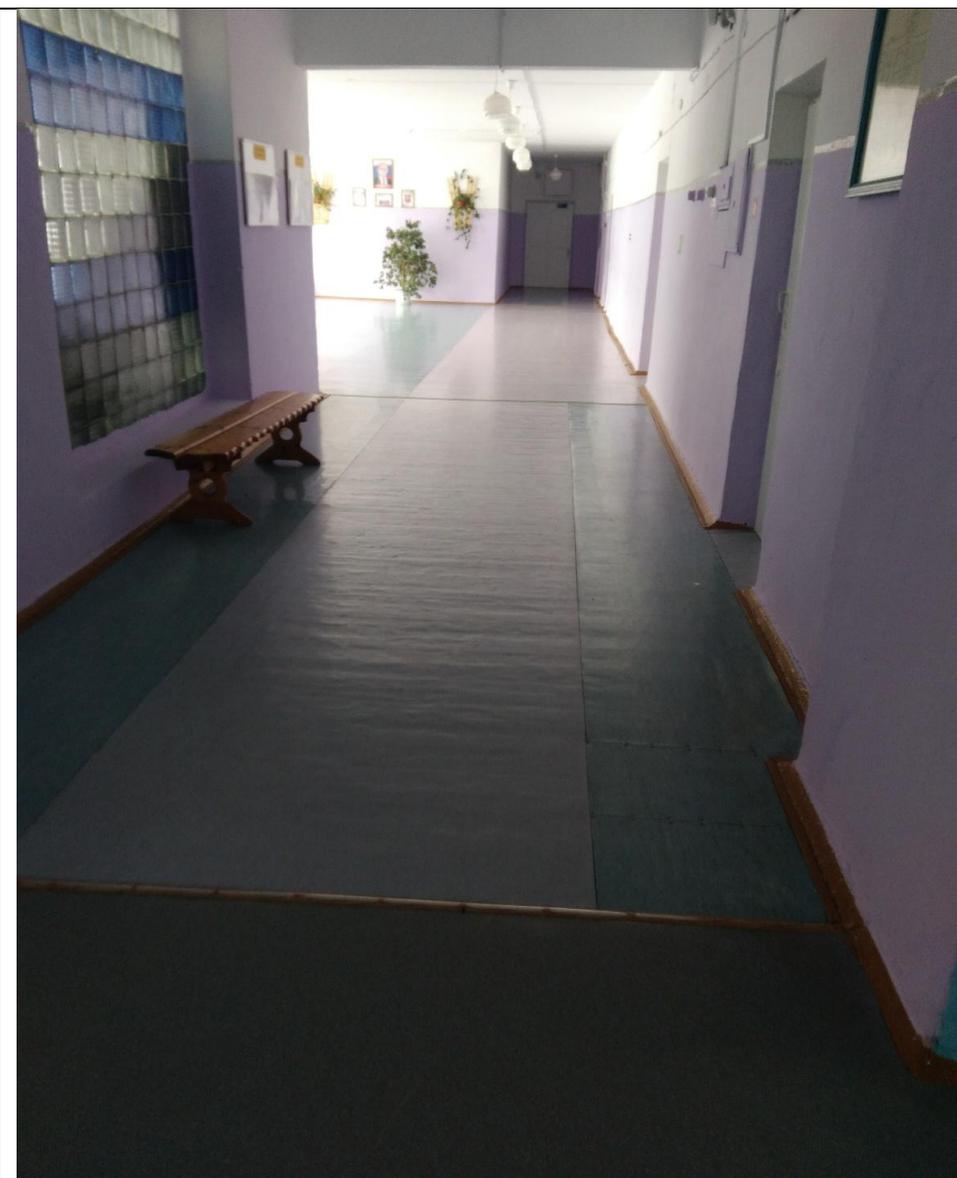


Фото № 10 Школа. Путь в туалет



Фото № 11 Школа. Туалет

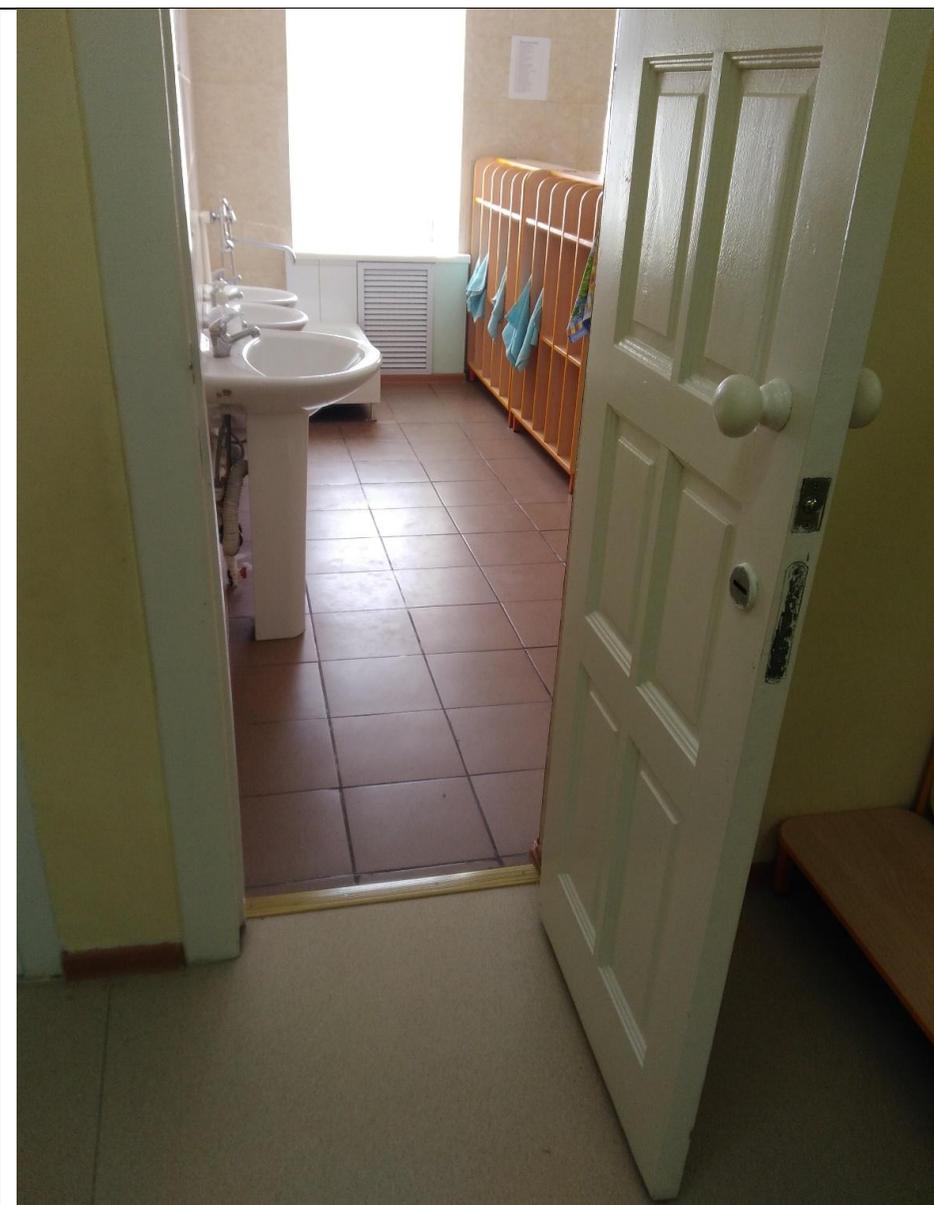


Фото № 12 Детский сад. Дверь в санитарную комнату.



Фото № 13 Детский сад. Туалет.



Фото № 14 Школа. Раздевалка



Фото № 15 Детский сад. Раздевалка

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

ГБОУ СОШ с.Кротково, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул. Ленина,21

(Наименование объекта, адрес)

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|---|--|---|--------------------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | нет | - | 16-19 | <p>Школа/дошкольная группа</p> <p>- отсутствует символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории;</p> <p>- отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета,</p> | К,О,С, Г,У | <p>- нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 п. 6.5.1;</p> <p>- визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания, и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола СП 59 13330.2016 п.6.5.4;</p> <p>- оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом;</p> <p>- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки всех дверей;</p> <p>- выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой;</p> <p>- установить системы средств информации и сигнализации об опасности;</p> | Ремонт, ТСР, Орг. |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---|---|--|-----|--|--------------------------|
| | | | | | контрастного по отношению к фоновой поверхности; - отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности; - отсутствует информация на доступном понятном языке. | | - подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете СП 59.13330.2016, п.6.5.5; - размещать информацию на доступном понятном языке. - в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций СП 59.13330.2016, п.8.2.5. | |
| 6.2 | Акустические средства | нет | - | - | Школа/дошкольная группа - отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; - отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения. | С,Г | - оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами; - установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения. | Ремонт, ТСР, Орг. |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | - | - | Школа/дошкольная группа - отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах; | С | - разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля; - разместить рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; установить направляющие поручни в | Ремонт, ТСР, Орг. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров). | <p>коридорах с рельефными обозначениями на них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разместить тактильную полосу направления движения, состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными рифами перед преградами и дверьми ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875; - перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней СП 59.13330.2016, п.5.1.12; - на полу на расстоянии 0,8 м по контуру колонн разместить тактильные полосы шириной 0,5 м с квадратными рифами; - участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями должны иметь тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6 м, с высотой рифов 4 мм. <p>Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери; - на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей (если проступь ступени на верхней | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>площадке выделена конструктивно, предупреждающий указатель должен непосредственно примыкать к проступи, независимо от ее ширины) СП 59.13330.2016, п.6.2.3;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения СП 59.13330.2016, п.6.5.9; - таблички должны быть контрастного цвета размерами выполненные рельефным шрифтом 50 x 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. - нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу. | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | <p>Создание условий доступности услуг должно предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов; - для инвалидов с нарушением слуха во всех | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика; - наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтур; - вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения. <p>Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Система информации (и связи) на объекте: | ВНД | - | 16-19 | Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия |

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Состояние доступности системы информации на объекте оценено, как временно недоступное для инвалидов и МГН, что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам (К, О, С, Г, У) необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах, а также, разместить информацию об оказании услуг МГН на сайте учреждения. Изготовить памятки для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. Готовые памятки разместить в доступных местах на объекте.

Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН. Организация ситуационной помощи на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо:

- внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»;
- закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
- провести со всеми сотрудниками (обучение) правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте.

Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.

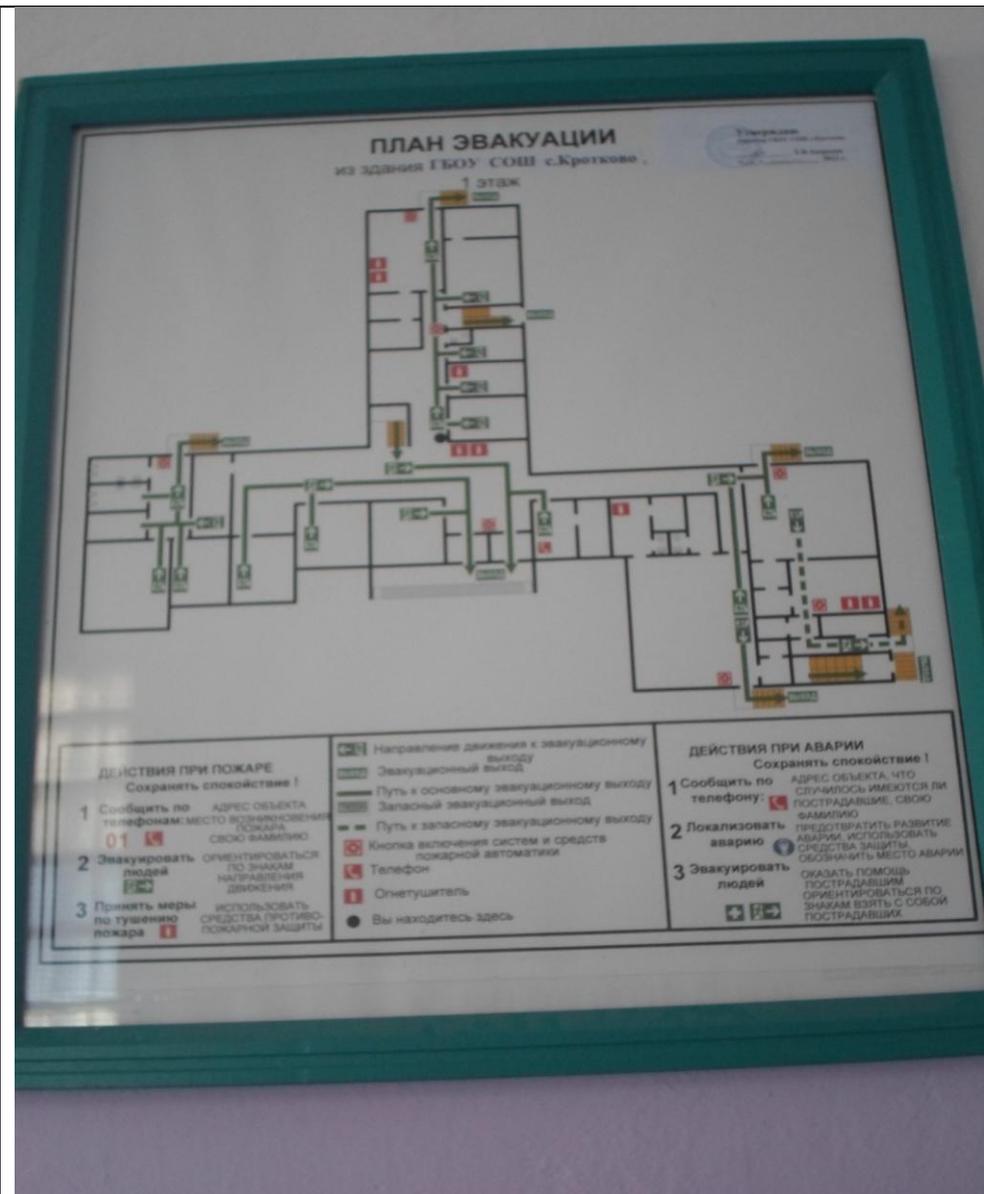


Фото №16

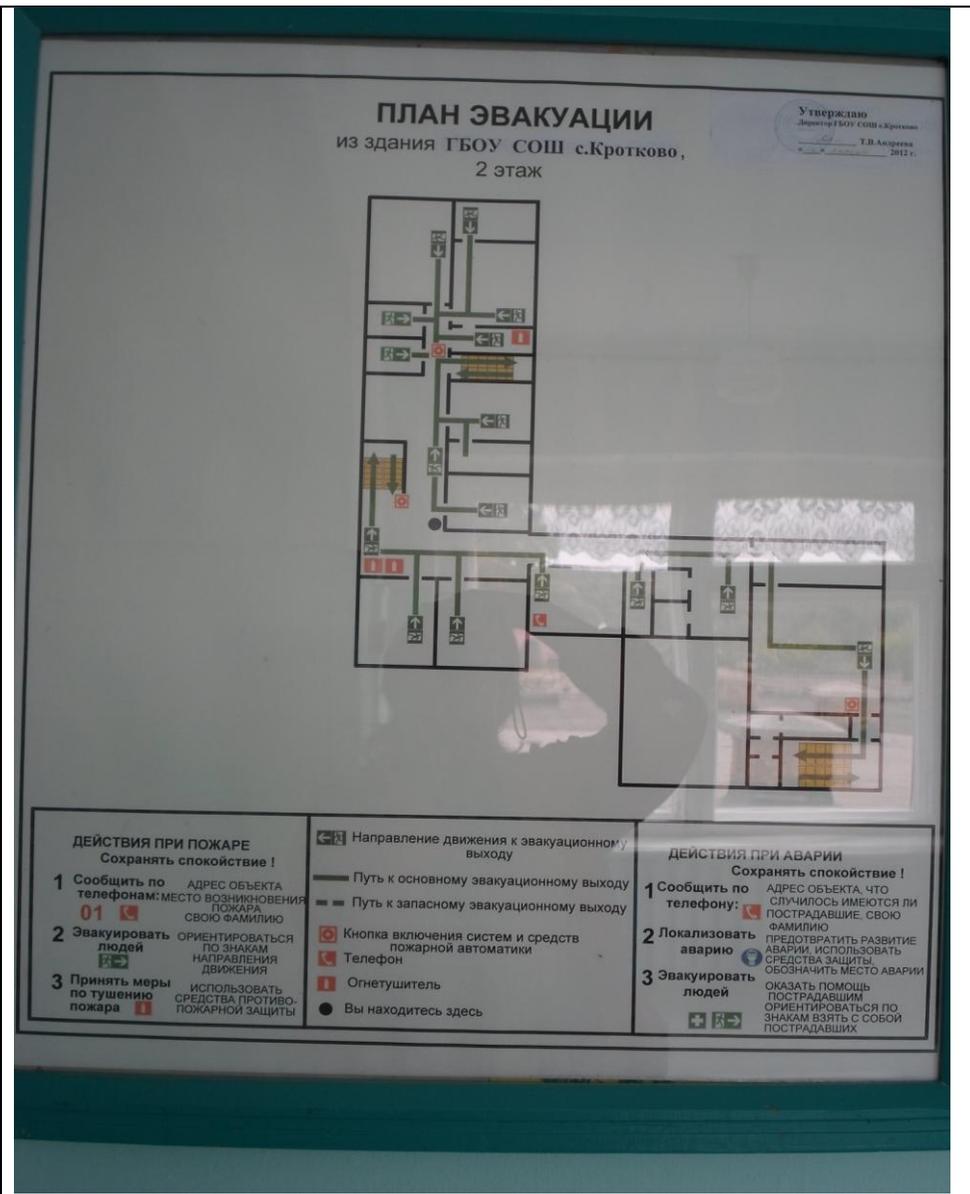


Фото №17



Фото №18



Фото №19