**Конспект НОД**: *«****Покормим птиц зимой****»*

Образовательная область: Познавательное развитие  и коммуникация.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель: Расширять представления о зимующих **птицах родного края**.

Задачи:

- учить узнавать по внешнему виду и называть **птиц**;

- формировать желание наблюдать за **птицами**, не мешая им;

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- закреплять знания о повадках **птиц**;

- формировать желание заботиться о **птицах в зимний период***(развешивать кормушки, подкармливать****птиц****)*;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- познакомить детей с **птицами клест**, свиристель.

Оборудование и материалы: картина *«Зимующие****птицы****»*, картинки с изображением *«Зимующих****птиц****»*, *«Виды кормушек»*, *«Птичья зарядка»* - *(физминутка)* ; модель для дидактической игры – солнце и снежинка из бумаги; различные семена *(пшено, дробленое зерно, пшено)*.

Ход НОД:

Организационный момент: воспитатель стоит у окна и смотрит в него

на улицу с очень озабоченным видом. Один из детей обязательно

заинтересуется, чем занят воспитатель.

Ребенок: Нина Николаевна, а что вы делаете?

Воспитатель: смотрю в окно и ищу **птиц**, но не нахожу ни одной, как

ты думаешь, почему?

Ребенок: потому, что на улице стало холодно и все **птицы улетели в**

теплые края.

Воспитатель: и даже воробьи, голуби, сороки?

Ребенок: да.

Воспитатель для того чтобы привлечь к занятию всю группу

обращается к остальным детям с вопросом.

Воспитатель: ребята, скажите, а все ли **птицы** осенью улетают в теплые

края?

Дети:*(Ответы детей)*

Воспитатель: а почему они остаются?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: да ребята, эти **птицы** питаются зерном и называют их

зерноядные. Повторите это слово.

Дети: зерноядные.

Воспитатель: назовите **птиц**, которые улетают и почему они покидают

нас?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: ребята, они питаются насекомыми и водными

обитателями, и называют этих **птиц насекомоядные**. Повторите за мной.

Дети: насекомоядные.

Воспитатель: а кто назовет **птиц**, которые прилетают к нам **зимовать**?

Дети: снегирь, синица.

Воспитатель: а еще к нам прилетают клест и свиристель. Таких **птиц**

называют кочующие, потому что они перелетают с одного места на другое.

Давайте вместе посмотрим на улицу (смотрят в окно, как вы думаете,

почему нет на нашем участке зимующих и кочующих **птиц**?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: а как мы можем с вами исправить эту проблему?

Дети: *(ответы детей)*

Игра *«Согрей птичку»*.

- Давайте представим себе, что вы нашли замерзающую птичку. *(Выражение удивления, огорчения)*. Дети складывают ладони, имитируя, что держат птичку, дышат на неё, что бы согреть, прижимают к груди, гладят по головке, выпускают на волю. *(Выражение лица радостное)*.

Воспитатель: да, ребята, можно повесить кормушки. А хотите узнать

какой корм любят **птицы**?

 Дети: *(ответы детей)*.

Воспитатель: Давайте свами рассмотрим картину *«Зимующие****птицы****»*, а я вам расскажу про этих **птиц**.

Зимующие **птицы – те**, которые **зимой не улетают на юг**.

Эту группу составляют все оседлые **птицы и птицы**, перекочевавшие в

данную местность на **зимовку**. Зимуют в нашем крае не все **птицы**, а только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях.

Воробьи – очень прожорливые птички. Питаются в основном растительной пищей, лишь весной частично насекомыми, которыми также

вскармливают птенцов. **Зимой** любят лакомиться семечками подсолнечника.

Снегири – **спокойные птицы**, они неторопливы, не суетливы, держат

себя с достоинством. Как бы ни был голоден снегирь, но лучшую гроздь

рябины он всегда уступит своей подружке. Снегири зерноядные **птицы**.

Синички-**Зимой насекомые прячутся**, и синичкам приходится плохо. Ведь они, как другие **птицы**, не улетают в теплые края, а зимуют рядом с нами. **Зимой** они прилетают к нашим домам за помощью: трудно, голодно в лесу в это время. **Покормите птичек**, если увидите их возле дома. Они будут клевать

все, что вы дадите: зерно, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса и сала.

Ворона – хитрая, ловкая и находчивая **птица**. Она хорошо

приспособилась жить с человеком, прекрасно изучила его привычки и

характер. Рядом с человеком всегда есть чем поживиться, ведь вороны –

**птицы всеядные**.

Мы привыкли к Голубям и почти не обращаем на них внимания, так как

они всегда находятся рядом с человеком. Питаются хлебными крошками.

Клест - удивляет в клестах то, что птенцов они выводят **зимой**, в самые

трескучие январские морозы. От холода птенцов спасает глубокое гнездо с толстыми стенами, утепленное ковром из пуха, перышек и волосков. Ребята, а вы знаете, что название **птицы** клест произошло от старого русского слова *«клестить»*, что значит *«сжимать, сдавливать, стискивать»*. Клюв у этой **птицы** загнут крест-накрест, он как будто сжат, сдавлен. (от слова *«клестить»* произошло и слово *«клещи»*, их передняя часть тоже сжата, сдавлена).Питается клест семенами из шишек.

Свиристель - это крупная, очень красивая **птица с задорным пушистым**

хохолком на голове и черным пятнышком на горле. Е нежнейшее оперение

имеет дымчато-розовую окраску, а темный хвостик заканчивается широкой

желтой полоской. Названа она так потому, что слово *«свиристеть»* на

старорусском языке означает "громко кричать, свистеть". Песня свиристеля

— нежная журчащая трель *«сви-ри-ри-ри-ри»*, похожая на звучание свирели.

Летом эти **птицы питаются насекомыми**, которых нередко ловят на лету, личинками, различными ягодами и молодыми побегами растений. Осенью и **зимой** главная пища свиристелей - ягоды рябины, а также плоды шиповника, барбариса. **Зимой** свиристели кочуют стайками в поисках корма и зачастую полностью снимают урожай с этих кустарников.

Воспитатель: скажите ребята, какой корм мы можем насыпать в

кормушки для наших **птиц**?

Дети: сало, овес, семечки, ягоды шиповника, хлебные крошки.

Физминутка *«Птичка ожила»*.

Птичка крыльями взмахнула,

**Птица перья отряхнула**,

Крылья убрала назад,

Сделав очень важный взгляд.

Посмотрела вправо — влево,

Удивилась, что за дело?

Нет тут **птицы ни одной**,

Полечу-ка я домой.

Воспитатель: а теперь давайте проверим, как вы запомнили перелетных

и зимующих **птиц**.

Перед детьми на столе лежат вырезанные из бумаги снежинка и

солнышко, изображения **птиц**.

Игра *«Перелетные и зимующие****птицы****»*.

Воспитатель: ребята, вам нужно разложить зимующих **птиц на**

снежинку, а перелетных на солнышко.

Воспитатель: ребята, помните, в начале занятия мы говорили о том, что

можно повесить кормушки на участке и подкармливать **птиц**?

Дети: да.

Итог занятия.

Воспитатель: дети скажите мне, о чем было наше сегодняшнее занятие?

Дети: о перелетных и зимующих **птицах**.

Воспитатель: с какими **птицами** вы сегодня познакомились?

Дети: свиристель и клест.

Воспитатель: что еще узнали из занятия?

Дети: чем питаются **птицы зимой**.

Воспитатель: ребята, когда пойдем на прогулку давайте развесим все

наши кормушки по участку, порадуем **птиц – наших гостей**.

Дети: давайте.

Воспитатель: на этом наше занятие закончено, все молодцы.