**Спецификация**

**контрольной работы по проверке УУД в 10 классе**

**1.** **Назначение** **КИМ**

Существенное место в преподавании школьных дисциплин занимают метапредметные учебные действия. Под метапредметными действиями, которые формируются на всех предметах, понимаются умственные действия учащихся, направленные на анализ и управление своей познавательной деятельностью

Цель метапредметных заданий контрольной работы – это проверка уровня сформированности учебных универсальных действий обучающихся, а также проверка собственно предметных умений.

Данные задания разработаны с целью определения уровня сформированности основных метапредметых результатов обучения – *умение обучаемых работать с художественными и познавательными текстами.* Диагностируются три группы умений работы с текстом:

– общее понимание текста и ориентация в нём;

– глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

– использование информации из текста для решения различного круга задач.

Принцип составления работы: комбинированный. Проверяются  *познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД.*

**2.** **Документы,** **определяющие** **содержание** **контрольной работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе следующих документов:

1. Образовательные программы среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

2 .Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобразования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

**3.** **Структура** **контрольной работы**

Работа включает 2 варианта, равнозначных по структуре, типу заданий, уровню сложности. Для анализа и выполнения заданий предлагаются 4 текста разной направленности.

.

Распределение заданий с указанием УУД и видом ответа представлено в таблице 1, где КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемые УУД | Тип заданий |
| Познавательные УУД  Познавательные УУд  С кратким ответом | | |
| 1 | Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия. | КО |
| 2 | Работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов. | РО |
| 3 | Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций | КО |
| 4 | Структурировать тексты | КО |
| 5 | Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей | РО |
| 6 | Строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) | КО |
| 7 | Делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации | РО |
| 8 | Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. | РО |
| 9 | Аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом. | РО |
| 10 | Планировать пути достижения целей. | КО |
| 11 | Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. | РО |
| 12 | Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания | КО |

**4. Оценивание работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **количество баллов** | | **комментарии к оцениванию** | |
| **Познавательные УУД** | | | | | |
| 1 | базовый | 3 | | Правильный ответ: Если дописаны 3 пары слов – 3 балла  Если дописаны 2 пары слов - 2 балла  Если дописана 1 пара слов - 1балл | |
| 2 | базовый | 3 | | Правильный ответ: **3 балла** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, оформленных грамматически правильно, последовательно;  Учащийся не допустил ни одной орфографической или пунктуационной ошибки. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.  **2 балла** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, оформленных грамматически правильно; Имеют место незначительные нарушения логической последовательности. Учащийся допустил несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания текста.  **1 балл** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, но допущены логические ошибки и грамматические в построении предложений. Которые затрудняют понимание текста; Допущены орфографические ошибки, что затрудняют понимание текста.  **0 баллов** – ответ представляет собой отдельные слова или словосочетания; Учащийся не смог использовать свой лексический запас для выполнения задания. | |
| 3 | базовый | 3 | | Правильный ответ: Если таблица составлена верно - 3 балла;  Если допущена одна ошибка – 2 балла;  Если допущено две ошибки – 1 балл;  Более двух ошибок – 0 баллов.  если проведено сравнение по двум основаниям в виде таблицы – 3 балла  если проведено сравнение по одному основанию в виде таблицы – 2 балла  если проведено сравнение по двум основаниям, но не оформлено в виде таблице – 2 балла  если проведено сравнение по одному основанию, но не оформлено в виде таблице – 1 балл  если не проведено сравнение - 0 баллов  ответ не оценивается, если нет таблицы. | |
| 4 | базовый | 2 | | Правильный ответ: Породы лошадей: скаковые (орловская, арабская, донская, андалузская, ахалтекинская, будёновская), миниатюрные (пони), грузовые (тяжеловозы, першерон), верховые.  ***Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.*** | |
| 5 | повышенный | 3 | | Правильный ответ: **Модельный ответ:**   1. Лошади имеют разное хозяйственное предназначение; 2. Лошади имеют разный внешний вид; 3. Лошади имеют разные скоростные характеристики; 4. Лошади предназначены для перемещения по разным дорогам; 5. Лошади отличаются темпераментом и особенностями характера   ***Оценивание:***  ученик привел 3 объяснения – 3 балла  ученик привел 2 объяснения – 2 балла  ученик привел 1 объяснение – 1 балл  ученик не записал ни одного объяснения – 0 баллов  ученик привел неверные объяснения – 0 баллов | |
| 6 | базовый | 2 | | Правильный ответ: Ученик подчеркнул «владимирский тяжеловоз», «першерон» - 2 балла  Ученик объяснил свой выбор тем, что «владимирский тяжеловоз», «першерон» - это тягловые породы лошадей, а остальные – скаковые – 2 балла  Ученик выделил только одну породу правильно и правильно объяснил – 2 балла  Ученик выделил только одну породу правильно, но объяснил неверно или с ошибкой – 1 балл  Ученик не выделил слов, не дал объяснения – 0 баллов  ***Если используются слова-синонимы, ответ тоже засчитывается.*** | |
| 7 | базовый | 4 | | Правильный ответ: ***Модельный ответ:*** Внутреннее и внешнее строение тела лошадей этой породы говорит о её спортивном предназначении: объем лёгких больше, сердце больше и мощнее, чем сердце лошадей других пород.  ***Оценивание:***  Ученик отметил, что сердце чистокровной лошади больше и мощнее, чем сердце лошадей других пород– 1 балл  Ученик отметил больший объём лёгких – 1 балл  Ученик привел обоснование, почему строение тела отличается от других пород– 1 балл  Ученик привел обоснование, почему порода предназначена для спорта – 1 балл  Максимальное количество баллов за ответ – 4 балла. | |
| 8 | базовый | 1 | | Правильный ответ:  ученик записал 3 вопроса – 3 баллов  ученик записал 2 вопроса – 2 баллов  ученик записал 1 вопрос – 1 балл  ученик не записал ни одного вопроса – 0 баллов  Максимальное количество баллов – 3 балла | |
| 9 | повышенный | 3 | | Правильный ответ:  - ***Да, благодаря орловским рысакам появился рысистый спорт – 1 балл;***  ***- Да, орловские жеребцы являются рекордсменами по скорости на ипподромах – 2 балла;***  ***- Да,*** о***рловцы пользуются неизменной популярностью на международных аукционах лошадей – 3 балла***  ученик привел два аргумента – 2 балла  ученик привел один аргумент – 1 балл  ученик не привел ни одного аргумента – 0 баллов | |
| 10 | повышенный | 1 | | Правильный ответ:  ученик составил план из 5 пунктов – 5 баллов  ученик составил план из 4 пунктов – 4 баллов  ученик составил план из 3 пунктов – 3 баллов  ученик составил план из 2 пунктов – 2 баллов  ученик составил план из 1 пункта – 1 балл  ученик не составил план – 0 баллов  Максимальное количество баллов – 5 баллов | |
| **Итого:** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Не достиг базового уровня (выполнил менее 60% заданий базового уровня (0-7 баллов)) | | Достиг базового уровня (выполнил 60 и более % заданий базового уровня (8-13 баллов)) | | | Выполнил менее 50% заданий повышенного уровня (0-2 балла) – ниже базового | Выполнил более 50% заданий повышенного уровня (3-4 балла) – ниже базового | Выполнил менее 50% заданий повышенного и высокого уровня (0-2 балла) - ниже базового | Выполнил более 50% заданий повышенного и высокого уровня (3-4 балла) – повышенный уровень | | | | | |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | |
| 9, 11 | базовый | 3 | | **3 балла** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, оформленных грамматически правильно, последовательно;  Учащийся не допустил ни одной орфографической или пунктуационной ошибки. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.  **2 балла** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, оформленных грамматически правильно; Имеют место незначительные нарушения логической последовательности. Учащийся допустил несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания текста.  **1 балл** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, но допущены логические ошибки и грамматические в построении предложений. Которые затрудняют понимание текста; Допущены орфографические ошибки, что затрудняют понимание текста.  **0 баллов** – ответ представляет собой отдельные слова или словосочетания; Учащийся не смог использовать свой лексический запас для выполнения задания. | |
| **Итого:** | Достиг базового уровня – 2-3 балла; не достиг базового уровня – 0-1 балл | | | | |
| **Регулятивные УУД** | | | | | |
| 12 | базовый | | 3 балла | | **3 балла** - Сопоставляет модельный ответ с собственным, дает адекватную оценку своей работы с позиции правильно/неправильно, полный/неполный, отмечает допущенные неточности в ответе, аргументирует ответ.  2 балла - Сопоставляет модельный ответ с собственным, дает адекватную оценку своей работы только с одной позиции правильно/неправильно или полный/неполный, аргументирует ответ.  1 балл – сделана попытка сопоставить собственный ответ с модельным, но оценка по критериям отсутствует, аргументация отсутствует.  0 баллов – нет сопоставления с модельным ответом; нет адекватной оценки своей работы по критериям; ответ отсутствует  **Модельный ответ:**  Информации недостаточно, отсутствует информация об особенностях характера приобретаемой лошади, насколько ее темперамент будет соответствовать условиям, в которых она будет использоваться. |
| **Итого:** | Достиг базового уровня – 2-3 балла; не достиг базового уровня – 0-1 балл | | | | |

Итоговая оценка выполняемой обучающимся работы составляется из суммы баллов, набранных им за все задания контрольной работы..

Максимальный балл за все задания - 31.

Уровень достижений обучающимися планируемых познавательных метапредметных умений освоения ООП НОО устанавливается по количеству набранных баллов:

29 – 31 балл – высокий уровень;

20 – 28 баллов – повышенный уровень;

17 – 19 баллов – базовый уровень;

13 – 16 баллов – пониженный уровень;

Менее 12 баллов – низкий уровень;

**Инструкция для учащихся**

1. Перед выполнением работы внимательно прочитайте текст.
2. На выполнение работы отводится 60 минут.
3. Внимательно читайте задания!
4. В некоторых заданиях потребуется записать только краткий ответ.
5. В работе будут задания, в которых надо записать краткий ответ и объяснение этого ответа, а также выразить свое мнение.
6. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему.
7. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.
8. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.
9. Во время выполнения работы нельзя пользоваться справочными материалами.

Желаем успеха!

**Контрольная работа**

**Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Вариант 1.*

**Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс** *\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Текст 1**

**Орловский рысак.**

Орловский рысак – гордость и слава русского коневодства. Характерный признак орловских рысаков – необычная серая или серая «в яблоках» масть.

История орловской породы началась в 1776 году в России, в Воронежской губернии, под руководством графа А. Г. Орлова методом сложного скрещивания арабской, датской и голландской пород. Орлов выкупил у турецкого султана арабского жеребца редкого белоснежного окраса за баснословные деньги – 60 тысяч серебром. Для сравнения — годовой бюджет государственного коннозаводства в 1774 году составлял около 25 тысяч рублей. Однако не в коня оказался корм: жеребец Сметанка погиб при невыясненных обстоятельствах через полгода, оставив после себя потомство. Однако работа над закреплением качеств породы усиленно продолжалась. Очень скоро орловская порода распространилась по всей России. Благодаря орловским рысакам появился рысистый спорт. Рысь – бег, при котором лошадь ставит одновременно одну переднюю и одну заднюю ногу. В XIX и начале XX века орловская порода находилась на пике популярности в России. «Тройка с бубенцами» - символ дореволюционной России. Однако в годы революции и Гражданской войны поголовье орловских рысаков существенно уменьшилось. Новое рождение порода получила после Великой Отечественной войны. Именно на орловском рысаке светло-серой масти по кличке Кумир маршал Советского союза К.Г.Жуков принимал парад Победы в мае 1945 года, проходившем на Красной площади. Орловские жеребцы били рекорды по скорости на ипподромах. Так, жеребец Морской Прибой поставил рекорд в забеге на 1600 м (2 минуты и 4,5 секунд), продержавшийся 38 лет в Европе! В 2016 г породе исполнилось 240 лет. Орловцы пользуются неизменной популярностью на международных аукционах лошадей. Это крупные, гармонично сложенные, очень темпераментные лошади с гордой осанкой и пышной гривой и хвостом. Они выше и массивнее, чем английские верховые, более крепкие и надежные. Эта идеальная лошадь сочетает в себе рост и легкость, могучее, пропорциональное сложение и элегантность. Орловские рысаки вдохновляли на творчество многих писателей и поэтов — Л. Н. Толстого, А. И. Куприна, А.Блока и др. Орловские рысаки запечатлены на многих произведениях изобразительного искусства. Особенно часто обращался к орловцам в своём творчестве русский художник Николай Сверчков. Известны также кинофильмы: «Крепыш» и «Рысак». Орловский рысак — уникальная порода, не имеющая аналогов в мире. В современном мире именно она стала символом России наравне с русским классическим балетом, произведениями Достоевского, Булгакова, Бродского….

***По материалам:*** [***http://www..info/***](http://www..info/)[***http://biofile.ru/***](http://biofile.ru/)

**Текст 2**

**Виды лошадей**

Скаковая лошадь — небольшая, пропорциональная, с длинной изогнутой шеей, длинным и прямым крупом с высоко приставленным хвостом. К скаковым относятся арабская, орловская, донская, буденовская, андалузская, ахалтекинская породы. Характерными признаками являются правильное, плотное, сухое сложение, отличные скоростные характеристики. Особенностями бега являются рысь, аллюр, иноходь (способ бега лошади, при котором одновременно выносятся сначала обе правые ноги, а затем обе левые). Это сообразительные, умные животные. Однако эти кони отличаются сложным характером: они признают только одного хозяина, легко возбудимы и злопамятны. Справиться с ними сможет не каждый.

Тяжеловозы — могучие лошади — великаны, предназначенных для перевозки больших тяжестей. Отличаются массивностью телосложения и спокойным добродушным нравом. В Европе: шайр, першерон, в России - владимирский тяжеловоз. Это самые большие и сильные лошади планеты. Так, рекордом является сдвинутый с места груз весом в 47 тонн. Однако совершать прыжки и преодолевать препятствия не могут, так как быстро утомляются.

Пони — миниатюрные выносливые лошадки, выведенные на островных государствах вулканического происхождения (Исландия, Корсика, Хоккайдо).  Характерной особенностью данной породы является низкий рост (80—110 см), сильная шея, короткие прямые ноги с необыкновенно крепкими копытами. В [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) к пони принято относить лошадей  миниатюрной пород, основное назначение которых скорее не практическое, а эстетическое.

Чистокровные верховые — порода, выведенная в Великобритании в 19 веке. Масть обычно гнедая, рыжая или вороная. Рост средний. За широкой грудью и особенной красотой заводчики не гонятся. Лошади чистокровной английской породы не превзойдены по резвости, их нормой считается галоп со скоростью 1 км в минуту. Абсолютный рекорд скорости составляет 69,69 км/ч. Можно сказать, что чистокровная лошадь «родилась в скачках». Всё строение тела, внутреннее и внешнее этой лошади говорит о её предназначении. Сердце чистокровной лошади больше и мощнее, чем сердце лошадей других пород, объём лёгких больше. В покое пульс чистокровной лошади составляет около 60 ударов в минуту. В момент резвой скачки он возрастает до 140 ударов в минуту.

***По материалам: http://fb.ru/article/163552/porodyi-skakovyih-loshadey-opisaniya***

**Текст 3**

**Основные характеристики пород**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Породы* | *Скаковая* | *Тяжеловозы* | *Пони* | *Чистокровная*  *верховая* |
| *Пропорции* | гармоничные | очень крупные | низкорослые | пропорциональные |
| *Масть* | все виды | все виды | все виды | все виды |
| *Сложение* | мускулистая | мускулистая | мускулистая | глубокая, длинная, очень вместительная |
| *Здоровье* | крепкое | выносливы, быстро утомляются при беге | устойчивы к морозам | отменное здоровье, почти не подвержены заболеваниям |
| *Характер* | энергичные, легковозбудимые, злые | энергичный | добродушный, миролюбивый | спокойный и послушный |
| *Назначение* | универсальная | перевозка тяжелых грузов | участие в шоу | только для спорта |
| *Характеристики* | | | | |
| *Высота, см.* | 157—165 | 175—215 | 100—110 | 155—160 |
| *Масса, кг* | 500-550 | 1700 | 200 | 450-550 |
| *макс. скорость* | 55км/ч | 20 км/ч | 10 км/ч | 70 км/ч |

***http://ru.wikipedia***

**Текст 4**

**Интересные факты о лошадях**

Замечена связь масти лошади с ее скоростью и чертами характера:

* Рыжей масти - быстрые;
* вороной масти – горячие и злые;
* белые – изысканные;
* гнедые – смелые, трудолюбивые, невероятно умные.

В современной России наиболее распространенной породой лошадей является донская лошадь. Главной особенностью является устойчивость к заболеваниям. По оттенку они могут быть только рыжими с невероятным золотистым оттенком. Эта порода - золото донских степей. Благодаря своей универсальности по качеству среди спортивных лошадей порода занимает третье место и пользуется большим спросом у отечественных и зарубежных покупателей и спортсменов.

Самая дорогая лошадь в 21 веке была продана за 40 миллионов долларов.

Лошади помогают людям выздороветь. Для этого существует специальный вид лечения — иппотерапия. Она эффективно лечит психические болезни, заболевания сердечно-сосудистой и мочеполовой системы, хронические болезни пищеварения, помогает детям при трудностях в общении, учебе, избавляет от агрессии и помогает взрослым найти общий язык с другими людьми. Благодаря иппотерапии многие люди вернули себе радость жизни и получили заряд вдохновения для новых жизненных успехов.

Даже обычная верховая езда улучшает осанку и эффективно борется с искривлением позвоночника.

Конный спорт — один из самых полезных в мире. Благодаря регулярной верховой езде можно выработать чувство равновесия, укрепить опорно-двигательную систему, улучшить работу органов дыхания и сжечь от 240 до 700 ккал за 1 час.

***Источник: http://thehorses.ru/text2/masti-i-porodi-loshadei***

**Задание 1**.

**Прочтите пары слов. Установите общую закономерность составления этих пар.**

Орловский рысак - универсальная порода лошадей;

Граф Орлов – создатель новой породы лошадей;

Тройка с бубенцами – символ дореволюционной России.

**Используя материал текстов, составь еще три пары, используя ту же самую закономерность**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Задание 2**.

**2.1. Объясните смысл выражения *Не в коня корм* в 1 тексте. Ответ должен быть развернутым, содержать несколько предложений**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Приведите 3 примера, где можно использовать данное выражение.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Задание 3**.

**Не менее чем по трем основаниям найти сходные по признакам породы. Результаты оформите в виде таблицы.**

**Модельный ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основания для сравнения | *Скаковая* | *Тяжеловозы* | *Чистокровная*  *верховая* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 4**.

**Прочитайте текст 2. На основе данного текста составьте кластер (схему)**

**Задание 5**.

**Внимательно прочитайте тексты. Объясните, почему разводят разные породы лошадей? Приведите не менее трех объяснений.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**Задание 6.**

**Из предложенных слов подчеркни те, которые не относятся к одной смысловой группе** орловская, першерон, донская, владимирский тяжеловоз, мустанг, арабская, ахалтекинская. Объясни свой выбор. **Используя тексты, самостоятельно составь цепочку слов (не менее 4 слов), используя данный принцип.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 7**.

**Прочитайте текст. Какой вывод можно сделать на основании этих аргументов? Сформулируйте вывод и запишите его.**

*Можно сказать, что чистокровная лошадь «родилась в скачках». Сердце чистокровной лошади больше и мощнее, чем сердце лошадей других пород, объём лёгких больше. В покое пульс чистокровной лошади составляет около 60 ударов в минуту. В момент резвой скачки он возрастает до 140 ударов в минуту.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8**.

**Учитель биологии предложила вам подготовить сообщение о русском коневодстве. Какие вопросы вы бы задали учителю, чтобы лучше подготовится? Запишите не менее 3 вопросов: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 9**.

**Прочитайте текст. Согласны ли вы, что орловский рысак – гордость и слава русского коневодства? Отвечая на этот вопрос, приведите не менее двух аргументов для подтверждения вашей точки зрения.**

В XIX и начале XX века орловская порода находилась на пике популярности в России. «Тройка с бубенцами» - символ дореволюционной России. Характерный признак орловских рысаков – необычная серая или серая «в яблоках» масть, пропорциональное сложение, небольшая сухая голова на длинной «лебединой шее», яркий темперамент. Лошади этой породы привязываются к хозяевам до конца жизни. Благодаря орловским рысакам появился рысистый спорт. Рысь – бег, при котором лошадь ставит одновременно одну переднюю и одну заднюю ногу. Орловские жеребцы били рекорды по скорости на ипподромах. Рекорд в забеге на 1600 м (2 минуты и 4,5 секунд) продержался 38 лет в Европе. Именно на орловском рысаке светло-серой масти по кличке Кумир маршал Советского союза К.Г.Жуков принимал парад Победы в мае 1945 года, проходившем на Красной площади. Орловцы пользуются неизменной популярностью на международных аукционах лошадей. Орловские рысаки запечатлены во многих произведениях изобразительного искусства.

**Задание 10**.

**Вы с семьей планируете покупку лошади определенной породы. Вам необходимо серьезно подготовиться к этой покупке заранее. Составьте план мероприятий из 5 пунктов, которые вам необходимо сделать перед покупкой. План запишите.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**Задание 11**.

**Вам предстоит выбрать породу лошади из перечня: орловская, донская, английская верховая. Вам дана следующая информация:**

* Характерный признак орловских рысаков – гармонично сложенная фигура. Это уникальная порода, не имеющая аналогов в мире. Помимо рысистых бегов, крупного и нарядного орловского рысака можно с успехом использовать практически во всех видах [конного спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) — [выездке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B0), [конкуре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80), драйвинге и просто любительской [верховой езде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0). Кроме того, необыкновенный окрас делает эту лошадь заметной. Следует отметить их крепкое здоровье и универсальность.
* Донская порода обладает великолепными внешними данными. На сегодняшний день в цене, очень популярна как в России, так и за рубежом. Смотрится она идеально из-за необыкновенно красивого окраса золотистого оттенка. Использовать практически во всех видах [конного спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82). Отличается отменным здоровьем.
* Английская верховая – порода, которая популярна во всем мире. Уникальные скоростные характеристики делают эту породу особенной. Поэтому обычно ее выбирают люди, заинтересованные в конном спорте. Окраска может быть различной: от терракотового до вороного.

**Достаточно ли вам этой информации для того, чтобы сделать грамотный выбор породы? Если нет, то какой информации вам не хватает?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 12**.

**Прочитайте текст к заданию №9 и свой ответ. Сформулируйте возможные критерии (не менее 3), по которым вы будете выбирать породу.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |