

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«*22*» *08* 20*20* г.

«Утверждена»

Директор ГБОУ СОШ с.Кротково
от *1.08* 20*20* г.



Андреева Т.В.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Увлекательная география»

5-6 класс

на 2020- 2021 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
учителей естественно-математического
цикла

Протокол № *1* от *27.08* 20*20* г.
Руководитель МО

Богданова Богданова Н.Е.

Учитель: Барабина Н.Г.

Кротково, 2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся на основе документов:

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

2 Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645; 31.12.2015 № 1577).

Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Программа предназначена для детей 6 класса. Объем программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

ЦЕЛИ

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карт, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Задачи и основные идеи курса:

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья, повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

Основные направления и содержание деятельности.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика занятий составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности занятий достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Календарно – тематический план.

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения занятия
введение			
1/1	вводное занятие	1	
земля- планета солнечной системы			
2/1	вселенная	1	
3/2	солнечная система	1	
4/3	соседи земли	1	
5/4	гипотезы происхождения пашей планеты	1	
ориентирование на местности			
6/1	история изобретения компаса	1	
7/2	определение направлений по плану и карте	1	
8/3	ориентирование по местным признакам	1	
карта-язык географии			
9/1	план местности	1	
10/2	масштаб	1	
11/3	карта	1	
12/4 – 13/5	широта и долгота-адрес объекта	2	
жизнь земной коры			
14/1	современные гипотезы о происхождении гор на земле	1	
15/2 – 16/3	вулканы, гейзеры	2	
17/4	землетрясения	1	
18/5 -19/6	разнообразие форм рельефа на земле	2	
мировой океан			
20/1	бури и ураганы в море	1	
21/2	части мирового океана	1	
22/3	растительный и животный мир океанов и морей	1	
23/4	экологические проблемы мирового океана	1	
воды суши			
24/1	крупнейшие реки и озера земли	1	
25/2	минеральные источники	1	
26/3	карстовые явления	1	
атмосфера			
27/1	современные методы изучения атмосферы	1	
28/2	грозные явления в атмосфере	1	
29/3	местные признаки и приметы для предсказания погоды	1	
природа своего края			
30/1 – 31/2	изучение особенностей природы своего края	2	
32/3	пк своей местности	1	
33/4	метеорологический практикум	1	
34/5	антропогенное воздействие на пк	1	

