**Расписание дистанционного обучения для 3 класса на 01.09.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Фразеологизмы. | 1.Просмотреть урок по ссылке <https://goo.su/2DuW>  2. Выполнить упр.№83,84 стр.49 и упр.85 стр.50 | Упр.86,87 стр.50 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Проверим и оценим свои достижения по теме «Поэтическая тетрадь № 1» | 1.Прослушать стихотворения по ссылкам: <https://www.youtube.com/watch?v=1JW5mPWb3K4>  <https://www.youtube.com/watch?v=VLmZCZSS6ms>  2.Ответить на вопросы на стр.78-79 | Выполнить задания на стр.80  Нарисовать рисунок к понравившемуся стих-ию | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Немецкий язык | Повторяем ,что знаем и умеем! | стр 19 упр 3 с- читать, упр 3 d-ответить устно на вопросы, стр 11-12, 16 – повторить спряжение глаголов, письменно проспрягать слабые глаголы –suchen, lachen , и сильные- fressen ( i),fallen ( а-умлаут) | стр 30 упр 1а- читать выразительно, упр 2- дополнить предложения ( письменно) | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Подвижные игры | Русская народная игра «Пятнашки» | 1.Просмотреть игру по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0Xz10pQEFao>  2. Разучить правила игры | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Математика | Порядок выполнения арифметических действий | 1.Просмотреть урок по ссылке <https://goo.su/2dv>  2. Выполнить № 1,2,3,4 стр.27 | № 5,внизу стр.27 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа | Ритмика | Ритмико-гимнастические упражнения на ориентировку в пространстве, игры под музыку и танцевальные упражнения». | 1.Ходьба по залу (под музыку) на носочках, на пятках, на внешней - внутренней стороне стопы, носочек-пятка; - речевая разминка «Мишка»; 2. Бег приставными шагами, галопом, подскоком;  3.шаги вперед-назад, по кругу под мелодию | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |