**Расписание дистанционного обучения для 2 класса на 01.09.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | Немецкий язык | Как дать отрицательный ответ?! | с 30 упр 1а- повторить считалку, далее знакомство с цифрами 1-3 (айн,цвай,драй), учим новую считалку - 1,2,3- und du bist frei C 33 упр 7- знакомимся с новыми буквами Bb[-б], Kk-[к], сk=k [k]Читаем примеры С 32 упр 5- познакомиться со схемами, учимся давать отрицательный ответ, используя отрицательные слова- NEIN(нет) и NICHT (не) | учить буквы, рт урок № 9 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | «Люблю природу русскую. Осень» | 1. Просмотреть видеосюжет по ссылке <https://ok.ru/video/1752068788488>
2. Прочитать текст в учебнике на стр.66
3. Отгадать загадки стр.67
 | Выучить или сочинить две загадки про осень стр.66-67 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык | «Прямое и переносное значение многозначных слов» | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=kjsCMB_TzOs>
2. Выполнить упр.62,63,64 стр.49-51
 | Упр.65 стр.51 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Подвижные игры | Русская народная игра «Пятнашки» | 1.Просмотреть игру по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0Xz10pQEFao>2. Разучить правила игры | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Математика  | Задачи, обратные данной | Вайбер<https://www.youtube.com/watch?v=ULRnoE_x6f4>учебник стр.26прочитать объяснение стр.26 №1, выучить определение обратной задачирешить №2 задачугеометрическая задача №3 выполнитьрешение примеров №4 по закономерностизадача на смекалку №5 (по желанию) | Р.тетрадь №3,4 стр.26-27; №2 стр.28 по желанию | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа  | Ритмика | Ритмико-гимнастические упражнения на ориентировку в пространстве, игры под музыку и танцевальные упражнения». | 1.Ходьба по залу (под музыку) на носочках, на пятках,на внешней - внутренней стороне стопы, носочек-пятка;- речевая разминка «Мишка»;2. Бег приставными шагами, галопом, подскоком;3.шаги вперед-назад, по кругу под мелодию | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 |  |  |  |  |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |