

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед С.М. Нардед С.М.

«28» 08 2020 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 28 от 28.08.2020 г.

Директор школы
Андреева Т.В. Андреева Т.В.



Рабочая программа
учебного предмета русский язык
9 класс
на 2020- 2021 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Руководитель МО

Усанова И.П. Усанова И.П.

Учитель: Нардед С.М.

Кротково, 2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- учебного плана ГБОУ СОШ с.Кротково;
- годового учебного календарного графика ГБОУ СОШ с.Кротково на текущий учебный год;
- основной образовательной программы ГБОУ СОШ с.Кротково;
- Примерной программы по русскому (родному) языку для 5-9 классов («Русский язык. Рабочие программ.» Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014
- учебно-методического комплекса Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 9 класс – М.: Просвещение, 2017 г.

Согласно ФГОС основного общего образования и примерной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 8.04. 2015 № 1/15), и учебному плану образовательной программы на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК отводится 3 часа в неделю. Но в связи с тем, что в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен дополнительно 1 час, программа составлена из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Дополнительное учебное время отводится на подготовку учащихся к ОГЭ. С целью подготовки учащихся к ОГЭ продумана система практических и контрольных работ в 9 классе, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Добавлены часы на изучение темы «Систематизация изученного в 9 классе», на работу с тестами с целью подготовки к ОГЭ; на уроки развития речи учащихся с целью подготовки к написанию сжатого изложения и сочинения.

Планируемые результаты **освоения курса русского языка в 9 классе**

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Учебно - тематический план

Содержание	Количество часов	В том числе контрольных работ	работ по развитию речи
Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в 5-8 классах	13	1	1
Сложное предложение. Культура речи	8		2
Сложносочиненные предложения	7	1	
Сложноподчиненные предложения			
Основные группы сложноподчиненных предложений	36	2	6
Бессоюзное сложное предложение	14	1	3
Сложные предложения с различными видами связи	12	1	3
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	45		9
ИТОГО:	136	9	25

УМК и КИМы

1. Учебник «Русский язык» для учащихся 9 класса под редакцией Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т. А., Дейкиной А.Д. - М Просвещение, 2015.
2. Подготовка к итоговой аттестации по курсу "«Русский язык»: 9 класс / Под редакцией – Н.А.Сениной Р-Д.: Легион, 2017.
3. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты:36 вариантов/под ред. И.П.Цыбулько-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

4. С.Ю. Иванова «ОГЭ – 2019. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе по демонстрационной версии 2019 года». Самара: издательство «Офорт» 2019
5. С.Ю. Иванова, Е.В.Еричева «ОГЭ – 2019. Итоговое собеседование по русскому языку (программа основного общего образования)»

Электронно-образовательные ресурсы

1. «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
2. 1-С: Репетитор. Русский язык. Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
3. 1-С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация).
4. 1-С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
5. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

Образовательные Интернет-ресурсы

1. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ): <http://www.mapryal.org>
2. Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 9 классе/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Комиссарова.-Режим доступа: http://prosv.ru/ladizenskaya_russkii_7/02.htm
3. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»: <http://rus.1september.ru>
4. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru>
5. «Филологу». Русский филологический портал: <http://www.philology.ru/>
6. Справочно-информационный портал «Русский язык»: <http://www.gramota.ru>,
7. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»
Бесплатная справочная служба русского языка: <http://spravka.gramota.ru>
8. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО: <http://ruslit.ioso.ru>
9. Культура письменной речи [имеются разделы: литература, в помощь учителю, справочный и раздел словарей (толковый словарь неологизмов, словарь сочетаемости, словарь паронимов, орфоэпический и др.)]:<http://www.grammar.ru/>
10. «Толковый словарь» Даля: <http://vidahl.agava.ru/>
11. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник: www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920
12. Крылатые слова и выражения: <http://slova.ndo.ru>
13. Методические разработки, предполагающие использование компьютерных технологий (ИКТ) на уроках русского языка: http://it_n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com
14. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала: <http://language.edu.ru>
15. Тесты по русскому языку: <http://likbez.spb.ru>
16. Диктанты, конспекты и другое: www.zanimatika.narod.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Международное значение русского языка.	1	

2	Устная и письменная речь	1	
3	Монолог и диалог	1	
4	Стили речи	1	
5	Подготовка к ОГЭ. Приемы сжатия текста.	1	
6	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
7	Предложения с обособленными членами	1	
8	Р.Р. Сочинение по данному началу (по упр.37)	1	
9	Подготовка к ОГЭ. Исключение как прием сжатия.	1	
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
11	Синтаксис простого предложения. Анализ текста.	1	
12	Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	
13	Подготовка к ОГЭ. Обобщение как прием сжатия.	1	
14	Анализ входного диктанта.	1	
15 16	Понятие о сложном предложении	2	
17	Подготовка к ОГЭ. Упрощение как прием сжатия.	1	
18	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	
19	Р/р. Подготовка к сочинению по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Набережной»	1	
20	Р/р. Написание сочинения по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Набережной».	1	
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
22	Интонация сложного предложения.	1	
23	Понятие о сложносочиненном предложении.	1	
24	Смысловые отношения в ССП	1	
25	ССП с соединительными ,разделительными и противительными союзами	1	
26	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Подготовка к контрольному диктанту	1	
27	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1	

28	. Анализ контрольного диктанта.	1	
29	Подготовка к ОГЭ. Редактирование текста.	1	
30	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	
31	Место придаточного предложения по отношению к	2	
32	главному. Знаки препинания в СПП.		
33	Подготовка к ОГЭ. Нормы русской орфографии.	1	
34	Союзы и союзные слова в СПП	1	
35	Р/р. Сжатое изложение.	2	
36	Написание сжатого изложения		
37	Подготовка к ОГЭ. Лексика. Фразеология.	1	
38	Роль указательных слов в СПП.	1	
39	Основные группы СПП. СПП с придаточными	2	
40	определятельными и изъяснительными		
41	Подготовка к ОГЭ. Выразительность русской речи.	1	
42	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
43	СПП с придаточными времени и места.	1	
44	СПП с придаточными цели, причины, условия,	2	
45	уступки и следствия.		
46	Подготовка к ОГЭ. Различение простого и сложного предложения.	1	
47	СПП с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1	
48	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине В. Фельдмана «Родина».	1	
49	Р.Р. Написание сочинения по картине В. Фельдмана «Родина».	1	
50	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1	
51	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания	3	
52	при них.		
53			
54	Подготовка к ОГЭ. Синтаксический анализ сложного предложения.	1	
55	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	2	
56			
57	Повторение изученного о СПП. Подготовка к контрольному тестированию.	1	
58	Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение (по упр.184)	1	
59	Контрольное тестирование «Виды придаточных предложений»	2	
60			

61	Анализ контрольного тестирования	1	
62	Подготовка к ОГЭ. Структура сочинения-рассуждения.	1	
63	Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение «Что мы называем Родиной?»	2	
64			
65	Подготовка к ОГЭ. Анализ сочинений.	1	
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	
67	Интонация в БСП.	1	
68	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1	
69	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.	1	
70	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Тест	1	
71	БСП со значением причины, пояснения ,дополнения. Двоеточие в БСП.	2	
72			
73	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.	1	
74	БСП со значением противопоставления, времени ,условия и следствия. Тире в БСП.	2	
75			
76	Р/р. Подготовка к сочинению-отзыву по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1	
77	Р.Р. Написание сочинения-отзыва по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1	
78	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Подготовка к диктанту.	1	
79	Контрольный диктант по теме «БСП»	1	
80	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	2	
81			
82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2	
83			
84	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	
85	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	
86	Р/р. Публичная речь. (по упр.222)	2	
87			
88	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи.»	1	
89	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи.»	1	
90	Подготовка к ОГЭ. Лингвистический анализ текста	1	
91	Р.Р. Изложение (по упр.219).	1	

92 93 94	Повторение изученного. Подготовка к контрольному тестированию в формате ОГЭ.	3	
95 96	Контрольный тест в формате ОГЭ по программе 9 класса.	2	
97	Анализ контрольного тестирования.	1	
98 99	Подготовка к ОГЭ. Виды сочинений.	2	
100 101	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2	
102 103	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2	
104	Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.	1	
105 106	Повторение. Морфемика и словообразование.	2	
107	Р.Р. Контрольное сжатое изложение	1	
108 109 110	Повторение. Морфология. .	3	
111	Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.	1	
112 113 114	Повторение. Синтаксис .	3	
115 116	Р.Р. Сочинение – рецензия (по упр.260)	2	
117	Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.	1	
118 119 120	Повторение. Орфография. Пунктуация.	3	
121	Подготовка к ОГЭ. Композиционное и речевое оформление сочинения.	1	
122 123	Р.Р. Сочинение –рассуждение (по упр.282)	2	
124 125	Р/р. Сжатое изложение. Написание сжатого изложения.	2	
126	Анализ изложения	1	
127	Подготовка к ОГЭ. Подбираем аргументы для сочинения.	1	
128 129	Р/р Сочинение-рассуждение. Написание контрольного сочинения-рассуждения	2	

130	Анализ контрольного сочинения.	1	
131 132	Подготовка к итоговому тестированию в формате ОГЭ.	2	
133	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1	
134	Анализ итогового тестирования.	1	
135 136	Итоговые уроки (защита проектов на лингвистическую тему)	2	