

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО



Андреева Т.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации индивидуальных программ физического воспитания обучающихся, имеющими специальную медицинскую группу в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

Кротково, 2019г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Программой по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов В.И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха»;
- Программой по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов В.И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха»;
- Программой по предмету «Физическая культура» для 10-11 классов В.И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я.

Виленского, В.И. Ляха».

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ с. Кротково в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К *основной медицинской группе* для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовленности (далее - ФП), соответствующим возрасту и полу.

К *подготовительной медицинской группе* для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу;

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;

- часто болеющих (3 и более раз в год);

- реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесённых заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

К *специальной медицинской группе* для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

Занятия по физической культуре для обучающихся этой группы проводятся в соответствии с программами физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья по индивидуальным программам.

При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.3. Основными задачами физической культуры обучающихся специальной медицинской группы являются:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учётом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

## **2. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию обучающихся, отнесенных к СМГ**

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся отнесенных к СМГ является, медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

2.2. В соответствии с имеющимися условиями в ГБОУ СОШ с.Кротково, проведение занятий для обучающихся специальной медицинской группы

осуществляется во время уроков физкультуры, при этом дифференцируется нагрузка на обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

2.3. Учитель при составлении плана урока предусматривает индивидуальную работу с обучающимися СМГ.

2.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования на основании справки врачебной комиссии.

2.5. Учёт посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в электронном журнале.

2.6. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

2.7. Образовательный процесс обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе регламентируется расписанием уроков.

2.8. Посещение уроков физической культуры учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.

2.9. Ответственность за посещение обучающимися СМГ уроков физической культуры возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и медицинским работником, закреплённым за школой.

### **3. Функции заместителя директора по УВР, учителя, работающего с обучающимися специальных медицинских групп**

3.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы с обучающимися специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

3.2. Учителя, работающие с обучающимися специальных медицинских групп должны:

3.2.1. знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

3.2.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для детей с различными заболеваниями;

3.2.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

3.2.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

3.2.5. проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающегося;

3.2.6. вести учёт освоения обучающимися общеобразовательных программ;

3.2.7. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления.

3.3. Медицинский работник, закреплённый за школой, осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

#### **4. Система оценивания достижений обучающихся отнесенных к специальной медицинской группе**

4.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

4.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3. Дети, посещающие специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объёмом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной группы. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

4.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

4.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал

существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.6. Обучающемуся выставляется **отметка «2» (неудовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляется **отметка «3» (удовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия);

- часто выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляется **отметка «4» (хорошо)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

- постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия), успешно сдаёт на уроках нормативы по физкультуре для своего возраста;

- выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Обучающемуся выставляется **отметка «5» (отлично)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем, занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия), успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физкультуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организациями классов спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.7. При выставлении четвертной (полугодовой), годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

4.8. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

## **5. Организация учебного процесса для обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры**

5.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

5.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребёнка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

5.3. Если обучающийся освобождён от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

5.3.1. школа издаёт приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

5.3.2. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, т.к. школа несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

5.3.3. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобождённого от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей), администрация школы определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.).