

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«28» 08 2020г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 28/08 от 31.08. 2020 г.

Директор школы

Андреева Т.В.



Рабочая программа

предпрофильного курса «В мире юридических профессий»

9 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 24.08. 2020 г.
Руководитель МО

И.Усанова Усанова И.П.

Учитель: Данилина Ю.И.

Кротково, 2020г.

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется приобщением учащихся к культуре правовых знаний, необходимостью пользоваться информационными системами посредством компьютерных технологий. Содержание курса позволяет не только приобщить учащихся к правовой культуре, но и помогает в формировании их правосознания и социализации, что является актуальным в процессе построения в России правового государства. Программа позволяет усвоить необходимый и достаточный объем знаний об основных понятиях и юридических конструкциях российского гражданского права, даст возможность четко представить себе круг основных гражданских прав, механизм их реализации, способы защиты, ощутить личностную зависимость правовых знаний. Общими принципами отбора содержания материала являются:

доступность для учащихся 9-х классов;

проблемное изучение и изложение материала (выделение ключевых вопросов);

реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена в отведенное время;

Выпускник основной ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать модульные правовые курсы, которые не просто помогут сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Цель: познакомить с основами профессии; повысить правовую грамотность детей, Задачи курса, формирование:

- уважения к праву,

высокого уровня воспитанности, ответственности и социальной активности.

- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,

- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема.

Профориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, т.е. сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых и т.п. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности: уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и главное - свои способности и склонности.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей,

профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

Неопределенность целей профессионального самоопределения.

Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.

Слабое взаимодействие профориентационной науки с представителями смежных наук и сфер познания.

Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентационной работы.

Слабое вовлечение в эту работу родителей учащихся.

Слабое внимание к профориентации (особенно школьной) различных социальных институтов.

Данная программа предполагает хотя бы частичное решение названных проблем и направлена, прежде всего, на учащихся средней школы, их осознанный выбор профиля обучения, профессиональное определение после окончания школы.

Главная цель данной программы:

Формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к Модели выпускника средней школы.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села, района;
- выработка общественно - значимых мотивов выбора профессии;
- информирование учащихся 10-11 класса и их родителей о различных учебных заведениях района и области;
- формирование и развитие навыков самостоятельного и осознанного принятия решений;
- формирование элементов духовной культуры в процессе подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.

*Программа составлена на основе законодательных документов:
Федеральный закон 2013г «Об образовании в Российской Федерации»*

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 – р;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр. – 271;

Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03413. Данные рекомендации являются дополнением к письму Минобрнауки России от 13.11.2003 № 1451-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Программа элективного курса предпрофильной подготовки учащихся 9 классов составлена на основе авторской программы «ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ», ее авторами является Е.А.Певцова, профессор кафедры исторического социально – экономического образования АПК и ПРО. Продолжительность курса 17учебных часов.

Рабочая программа элективного курса «В мире юридических профессий»рассчитана на 17 часов.

Режим занятий 1 раз в неделю

Программа курса

Тема 1. Знакомство с профессией.

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 2. Система судебной защиты прав личности.

Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии.

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката.

Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 4. Прокурор на страже закона.

Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.

Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 6. Тайны следственной профессии.

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 7. Учимся читать законы и составлять нужные документы.

Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 8. Рабочий день участкового полицейского.

Погружение в профессию через виртуальную экскурсию. Решение ситуаций. Эссе на тему: «Полицейский- не женская профессия»

Тема 9. Один рабочий день сотрудника ДПС-4ч

Роль сотрудника ДПС в ситуации на дорогах страны. Российские полицейские плюсы и минусы профессии. Нормы поведения граждан на дорогах. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств. Информация СМИ по теме.

Тема 10. Почему я должен следовать закону?-2ч

Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Организация предпрофильной правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности; сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Предполагаемые результаты

формировать коммуникативные способности, прежде всего устной речи;

познакомить учащихся с законодательную базу Конституции РФ;

формирование у учащихся навыков работы с текстами гражданско-правовых документов и другими источниками правовой информации.

Календарно тематическое планирование (первое полугодие)

№	Темы	Количество часов	Примечание
1	Знакомство с профессией.		Эссе на тему: «Нужны ли обществу юристы?»
2	Система судебной защиты прав личности.		Работа в группах с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей.
3	Система судебной защиты прав личности.		Деловая игра - суд. Составление искового заявления по форме
4	Адвокат: особенности профессии.		Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей.
5	Адвокат: особенности профессии.		Ролевая игра.
6	Прокурор на страже закона.		Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора.
7	Прокурор на страже закона.		
8	Деятельность нотариуса в мире права.		Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций обращения к нотариусу. Решение проблемных задач
9	Тайны следственной профессии.		Знакомство с историей формирования профессии. Анализ деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы. Индивидуальные сообщения по материалам СМИ
10	Тайны следственной профессии.		Ролевая игра
11	Учимся читать законы и составлять нужные документы.		Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники.
12	Учимся читать законы и составлять нужные документы.		Получение навыков составления важных документов. Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д.
13	Один рабочий день сотрудника ДПС		Виртуальная экскурсия. Примеры из СМИ по теме занятия. Моделирование ситуаций на дороге

	участкового полицейского		профессия»
15	Работа участкового полицейского		<u>Практикум.</u> «Что делать в первые минуты задержания.»
16	Почему я должен следовать закону?		Разработка системы мероприятий по профилактике и борьбе с преступностью.
17	Итоговое занятие «Особенности профессиональной деятельности юристов»		Защита проекта по теме занятия

Литература:

Концепция федеральной целевой программы развития образования на

2011 – 2015 годы (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р)

Департамент государственной политики в образовании

Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (от 4 марта 2010 г. № 03-413)

Голуб Г.Б, Великанова А.В. предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – самара, «Учебная литература», Изд.дом «Федоров», 2006

Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курсов по выбору. Структура и содержание портфолио (методические рекомендации). – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.

Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 32 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации)/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации)/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.-992

Уголовный кодекс Российской Федерации)/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации)/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.-

992 с.

Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации)/ Свод кодексов и законов Российской Федерации.- СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.

Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: Материалы для занятий в рамках

модуля «Основы правоведения». – М.: изд. «ЦГО», 1999. – 191 с.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

В борьбе с преступностью – по долгу и службе. – Сызрань: Сызранское полиграфообъединение, 2002. – 160 с.

Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998. – 320 с.