

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

Нардед Нардед С.М.
«28» 08. 2020 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 28 от 31.08.2020 г.

Директор школы

Андреева Т.В.



Рабочая программа
учебного предмета **Литературное чтение**

1-4 классы

на 2020-2021 учебный год

Программа **рассмотрена** на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 14.08.2020 г.
Руководитель МО

Николаева /Николаева Н.А./

Учителя: Таран Е.В.
Николаева Н.А.
Данилина Н.Г.

Кротково
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково (утверждена приказом № 39/1-од от 26.05.16 г.)

Примерная рабочая программа. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. - М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на курс с 1 по 4 класс. Всего 506 часов: 1 класс – 132 часов (4 часа в неделю); 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 102 часов (3 часа в неделю)

Реализуется УМК «Школа России»:

1 класс

1) Азбука: учебник для 1 класса: в 2 частях/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2020 г

2) Литературное чтение: учебник для 1 класса: в 2 част/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.–М.: Просвещение, 2020 г

2 класс

1) Литературное чтение: учебник для 1 класса: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2020 г

3 класс

1) Литературное чтение: учебник для 1 класса: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2020 г.

4 класс

1) Литературное чтение: учебник для 1 класса: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2020 г

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев,

идентификацию себя с героями литературных произведений;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

1 класс

- *воспринимать* на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- подробно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ по картинке;
- *заучивать* наизусть небольшие стихотворения;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений;
- *различать* рассказ и стихотворение.

2 класс

- *делить* текст на части, *озаглавливать* части;
- *выбирать* наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;

- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- *размышлять* о характере и поступках героя;
- *относить* произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; *различать* народную и литературную (авторскую) сказку;
- *находить* в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- *относить* сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

3 класс

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно *читать про себя* незнакомый текст, *проводить* словарную работу;
- *делить* текст на части, *составлять* простой план;
- самостоятельно *формулировать* главную мысль текста;
- *находить* в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *составлять* рассказ-характеристику героя;
- *составлять* устные и письменные описания;
- по ходу чтения *представлять* картины, устно *выражать* (рисовать) то, что представили;
- *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- *относить* произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- *видеть* в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

4 класс

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста до чтения;
- самостоятельно *находить* ключевые слова;
- самостоятельно *осваивать* незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- *формулировать* основную мысль текста;
- *составлять* простой и сложный план текста;
- *писать* сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументировано *высказывать* своё отношение к прочитанному, к героям, *понимать* и *определять* свои эмоции;
- *понимать* и *формулировать* своё отношение к авторской манере письма;
- *иметь* собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно *давать характеристику* героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);

- *относить* прочитанное произведение к определённому периоду (17 в., 18 в., 19 в., 20 в., 21 в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
- *относить* произведения к жанру басни, фантастической повести по определённым признакам;
- *видеть* языковые средства, использованные автором.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			Контрольные (проверочные) работы	Практические работы
Литературное чтение (обучение грамоте), 1 класс				
1	Подготовительный период	16		
2	Букварный период	64		
3	Послебукварный период	12		1
Итого:		92 ч.		
Литературное чтение, 1 класс				
1	Вводный урок	1		
2	Жили-были буквы	6		1
3	Сказки, загадки, небылицы	7		1
4	Апрель, апрель! Звенит капель.	6		1
5	И в шутку и всерьёз	7		1
6	Я и мои друзья	7		
7	О братьях наших меньших	6	1	
Итого:		40 ч.		
Литературное чтение, 2 класс				
1	Введение	1	1	
2	Самое великое чудо на свете	4		1
3	Устное народное творчество	15		1
4	Люблю природу русскую. Осень	8		1
5	Русские писатели	14		
6	О братьях наших меньших	12		
7	Из детских журналов	9		1
8	Люблю природу русскую. Зима	9		
9	Писатели – детям	17		
10	Я и мои друзья	10		
11	Люблю природу русскую. Весна	9		
11	И в шутку и всерьёз	14		
12	Литература зарубежных стран	14	1	
Итого:		136 ч.		
Литературное чтение, 3 класс				
1	Введение	1	1	

2	Самое великое чудо на свете	4		1
3	Устное народное творчество	14		2
4	Поэтическая тетрадь 1	11		2
5	Великие русские писатели	24	1	
6	Поэтическая тетрадь 2	6		1
7	Литературные сказки	8		1
8	Были-небылицы	10		
9	Поэтическая тетрадь 3	6		
10	Люби живое	16		1
11	Поэтическая тетрадь 4	8		
12	Собирай по ягодке-наберёшь кузовок	12		
13	По страницам детских журналов	8		1
14	Зарубежная литература	8	1	
Итого:		136 ч.		
Литературное чтение, 4 класс				
1	Летописи, былины, сказания, жития	9	1	1
2	Чудесный мир классики	17		1
3	Поэтическая тетрадь 1	7		
4	Литературные сказки	12	1	
5	Делу время- потехе час	7		
6	Страна детства	7		1
7	Поэтическая тетрадь 2	3		1
8	Природа и мы	11		
9	Поэтическая тетрадь 3	5		
10	Родина	5		
11	Страна Фантазия	6		1
12	Зарубежная литература	13	1	
Итого:		102 ч.		

Тематическое планирование по ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (чтение) 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Подготовительный период 16 ч			
1	«Азбука» — первая учебная книга.	1	
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1	
3	Слово и предложение.	1	
4	Слог	1	
5	Ударение	1	
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1	
7	Звуки в словах.	1	
8	Слог-слияние.	1	
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	
10-11	Гласный звук [а], буквы А, а.	2	
12	Гласный звук [о], буквы О, о.	1	
13-14	Гласный звук [и], буквы И, и.	2	

15	Гласный звук [ы], буква ы.	1	
16	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	
Букварный период 64 ч			
17-18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	2	
19-20	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	2	
21-23	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	3	
24-26	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	3	
27-28	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	2	
29-31	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	3	
32-34	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	3	
35-36	Гласные буквы Е, е.	2	
37-38	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	2	
39-40	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	2	
41-42	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	2	
43-44	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	2	
45-46	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	2	
47	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1	
48-50	Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных	3	
51-52	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	2	
53-54	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	3	
55-56	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	2	
57-58	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	2	
59-60	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	2	
61-62	Гласные буквы Ё, ё.	2	
63-64	Звук [й'], буквы Й, й	2	
65-67	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	2	
68-70	Гласные буквы Ю, ю.	3	
71-73	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	3	
74-75	Гласный звук [э], буквы Э, э.	2	
76	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1	
77-78	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	2	
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	1	
80	Русский алфавит.	1	
Послебукварный период 12 ч			
81	Как хорошо уметь читать.	1	
82	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1	
83	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. Наше Отечество.	1	
84	История славянской азбуки. В. Крупин. Первоучители словенские. В. Крупин. Первый букварь.	1	
85	А. С. Пушкин. Сказки.	1	

86	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. К.Д. Ушинский. Рассказы для детей.	1	
87	К.И. Чуковский. Телефон. Путаница. Небылица.	1	
88	В.В. Бианки. Первая охота.	1	
89	С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два.	1	
90	М.М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока.	1	
91	Весёлые стихи Б. Заходера. В. Берестов. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука»	1	
92	Наши достижения	1	

Тематическое планирование по литературному чтению в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Вводный урок 1ч Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. Стр.3-4	1	
2	Жили – были буквы бч В.Данько «Загадочные буквы». И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А». Стр.5-10	1	
3	С.Чёрный «Живая азбука». Ф.Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет» Стр.11-13	1	
4	Г.Сапгир «Про медведя». М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?» Стр.14-17	1	
5	И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С.Маршак «Автобус №26» Стр.18-21	1	
6	Из старинных книг. Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы» Стр.22-27	1	
7	Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок» Стр.28	1	
8	Загадки. Сказки. Небылицы. 7ч Русская народная сказка «Теремок». Стр.30-37	1	
9	Русская народная сказка «Рукавичка» Стр.38-41	1	
10	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы. Стр.42-46	1	
11	Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек. Стр.47-51	1	
12	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Русская народная сказка «Петух и собака» Стр.52-57	1	
13	К.Ушинский «Гусь и Журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки».	1	

	Стр.58-59		
14	Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам. Оценка своих достижений.	1	
15	Апрель, апрель! Звонит капель... 6ч А.Майков «Ласточка примчалась...» А.Плещеев «Травка зеленеет...» Стр.64-65	1	
16	А.Майков «Весна». Т Белозёров «Подснежники» Стр.66	1	
17	С.Маршак «Апрель». И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки». Стр.67-68	1	
18	Е.Трутнева, И.Токмакова «Когда это бывает?» В.Берестов «Воробушки» Стр.69-71	1	
19	Р.Сеф «Чудо» А.Майков «Христос Воскрес». Разноцветные страницы. Стр.73-77	1	
20	Обобщение по теме. Проект «Составляем сборник загадок» Оценка своих достижений.	1	
21	И в шутку и всерьёз 7ч И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк» Стр.5-7	1	
22	Г.Кружков «Рры». Н.Артюхова «Саша-дразнилка» Стр.8-11	1	
23	К.Чуковский «Федотка». О.Дриз «Привет» Стр.12-13	1	
24	О.Григорьев «Стук»И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». Стр.14-16	1	
25	К.Чуковский «Телефон» Стр.17-21	1	
26	М.Пляцковский «Помощник». Стр.22-23	1	
27	Из старинных книг. К.Ушинский «Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому».Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Стр.24-28	1	
28	Я и мои друзья 7 ч Ю.Ермолаев «Лучший друг». Е.Благинина «Подарок» Стр.31-33	1	
29	В.Орлов «Кто первый?». С.Михалков «Бараны». Р.Сеф «Совет» Стр.34-37	1	
30	И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек». В Орлов «Если дружбой...» Стр.38-40	1	
31	Я.Аким «Моя родня»		

	Стр.41	1	
32	С.Маршак «Хороший день». По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу» Стр.43-49	1	
33	Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. Стр.50-53	1	
34	Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья» Стр. 54	1	
35	О братьях наших меньших 6 ч С.Михалков «Трезор». Р.Сеф «Кто любит собак...» Стр.57-59	1	
36	В.Осеева «Собака яростно лаяла». И.Токмакова «Купите собаку» Стр.60-64	1	
37	М Пляцковский «Цап Царыпыч». Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата» Стр.65-69	1	
38	В.Лунин «Никого не обижай».С.Михалков «Важный совет» Д.Хармс «Храбрый ёж» Стр.70-72	1	
39	Н.Сладков «Лисица и ёж».Из старинных книг. С.Аскаков «Гнездо» Стр.73-75	1	
40	Обобщающий урок. Разноцветные страницы. Оценка своих достижений. Стр.76-78	1	

Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч.)			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению для 2 класса.	1	
Раздел 1. Самое великое чудо на свете (4ч.)			
2	Введение в тему «Самое великое чудо на свете.»	1	
3-4	Книги. Мы идём в библиотеку	2	
5	Проект «О чём может рассказать школьная библиотека»	1	
Раздел 2. Устное народное творчество (15ч.)			
6	Устное народное творчество. Развитие речи: сочинение по пословице.	1	

7	Русские народные песни.	1	
8	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества	1	
9	Считалки и небылицы- малые жанры устного народного творчества .	1	
10	Загадки - малые жанры устного народного творчества.	1	
11	Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко»	1	
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	
13	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
14	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
15-16	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	2	
17	Русская народная сказка «Каша из топора»	1	
18	Рассказывание сказки по рисункам и плану	1	
19	Викторина по сказкам	1	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень. (8 ч.)			
21	Картины осенней природы. Осенние загадки.	1	
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1	
23	К. Бальмонт «Поспевает брусника...». А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	1	
24-25	А. Фет «Ласточки пропали». Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая...»	2	
26	В. Брюсов «Сухие листья...», И.Токмакова «Опустел скворечник...»	1	
27	В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1	
28	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 4. Русские писатели (14ч)			
29	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный».	1	
30	А.С. Пушкин «Вот север, тучи...», «Зима..»	1	
31-32	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	
33	Обобщение по теме «Сказки А. С. Пушкина»	1	
34	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1	
35	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1	
36	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1	
37-38	Л.Н. Толстой «Филипок»	2	
39	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	1	
40	Л.Н.Толстой «Котенок»	1	
41	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 5. О братьях наших меньших. (12 ч.)			
43	Весёлые стихи о животных. Н. Сладков «Они и мы», А.Шибанов «Кто кем становится?»	1	
44	Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»	1	
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1	
46	М.Пришвин «Ребята и утята»	1	
47-48	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2	

49	Б.Житков «Храбрый утенок»	1	
50	В.Бианки «Музыкант»	1	
51	В.Бианки «Сова»	1	
52	Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок ,	1	
53-54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	2	
Раздел 6. Из детских журналов (9ч)			
55	Запуск проекта «Мой любимый детский журнал».	1	
56	Д. Хармс «Игра», «Вы знаете» Произведения из детских журналов.	1	
57	Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»	1	
58	Д.Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1	
59-60	Ю. Владимиров «Чудаки», А. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка»	2	
61	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1	
62	Проект «Мой любимый детский журнал»	1	
63	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима (9ч)			
64	Зимние загадки. И. Бунин «Зимним холодом»,	1	
65	К. Бальмонт «Снежинка»	1	
66	Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1	
67	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою..»	1	
68	С. Есенин «Поет зима...», С. Есенин «Береза»	1	
69	Русская народная сказка «Два мороза»	1	
70	С.Михалков «Новогодняя быль»	1	
71	А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1	
72	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 8. Писатели детям (17ч)			
73-74	К.И.Чуковский «Путаница»	2	
75	К.И.Чуковский «Радость»	1	
76	К.И. Чуковский «Федорино горе»	1	
77	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1	
78	С.В. Михалков «Мой секрет»	1	
79	С.В. Михалков «Сила воли»	1	
80	С.В.Михалков «Мой щенок»	1	
81	А.Л. Барто «Веровочка»	1	
82-84	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»	3	
85	Н.Носов «Затейники»	1	
86	Н.Носов «Живая шляпа»	1	
87	Н.Носов «На горке»	1	
88	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	
89	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 9. Я и мои друзья (10 ч)			

90-91	В. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты на обиду» Э. Мошковской «Я ушёл в свою обиду»	2	
92	В.Лунин «Я и Вовка»	1	
93	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1	
94	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1	
95	В.Осеева «Волшебное слово»	1	
96	В.Осеева «Хорошее»	1	
97	В.Осеева «Почему»	1	
98	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	
99	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна (9 ч)			
100	. Весенние загадки. Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»	1	
101	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1	
102-103	А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот»	2	
104	Женский день. И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю»	2	
105-106	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	2	
107	С. Васильев «Белая береза». Запуск проекта Газета «День Победы – 9 мая»	1	
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую.Весна» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	
Раздел 11. И в шутку и всерьез (14 ч)			
109	Б. Заходер «Товарищам детям»	1	
110	Б. Заходер «Что красивей всего?»	1	
111	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1	
112	Э. Успенский «Чебурашка»	1	
113	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1	
114-115	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	2	
116-117	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники» В. Берестов «Кисточка»	2	
118	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1	
119	Г.Остер «Будем знакомы»	1	
120	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1	
121-122	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	2	
Раздел 12. Литература зарубежных стран (14 ч)			
123-124	Выставка книг. Развитие речи: восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	2	
125	Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1	
126-127	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», Немецкая народная песня «Знают мамы, знают дети»	2	
128-129	Шарль Перро «Кот в сапогах»	2	
130	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
131	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1	

132-133	Эни Хогарт «Мафин и паук»	2	
134-135	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	2	
136	О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.	1	

**Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»
3 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)			
1.	Вводный урок Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьей.	1 час	
Самое великое чудо на свете (4 ч)			
2.	Рукописные книги Древней Руси.	1 час	
3.	Первопечатник Иван Фёдоров.	1 час	
4.	О первопечатнике Иване Фёдорове.	1 час	
5.	Обобщающий урок по разделу.	1 час	
Устное народное творчество (14 ч)			
6.	Русские народные песни.	1 час	
7.	Шуточные народные песни.	1 час	
8.	Докучные сказки.	1 час	
9.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда	1 час	
10.	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка	1 час	
11- 12.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2 часа	
13- 14.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	2 часа	
15- 17.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Художники-иллюстраторы В. Васнецов, И. Билибин.	3 часа	
18.	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1 час	
19.	Обобщающий урок по разделу. Проверочная работа.	1 час	
Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)			
20.	Проект «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1 час	
21.	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»	1 час	
22.	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	1 час	
23.	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1 час	
24.	А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1 час	
25.	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»	1 час	
26.	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1 час	
27.	И.З. Суриков «Детство»	1 час	
28.	И.З. Суриков «Зима».	1 час	

29.	Обобщающий урок по разделу.	1 час	
30.	Оценка достижений	1 час	
Великие русские писатели (24 ч)			
31.	Подготовка обобщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «Завесной, красой природы...»	1 час	
32.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1 час	
33.	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1 час	
34.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1 час	
35.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»		
36-39.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	4 часа	
40.	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1 час	
41.	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1 час	
42.	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1 час	
43.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1 час	
44.	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1 час	
45.	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1 час	
46.	М.Ю. Лермонтов «Утес».	1 час	
47.	М.Ю.Лермонтов «Осень».	1 час	
48.	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя	1 час	
49-50.	Л.Н. Толстой «Акула».	2 час	
51.	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1 час	
52.	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1 час	
53.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1 час	
54.	Обобщающий урок по разделу. Тест.	1 час	
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)			
55.	Н.А.Некрасов «Славная осень!»	1 час	
56.	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1 час	
57.	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1 час	
58.	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1 час	
59.	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»	1 час	
60.	Обобщающий урок по разделу. Оценка достижений.	1 час	
Литературные сказки (8 ч)			
61.	Знакомство с литературными сказками	1 час	
62.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Присказка к «Аленушкиным сказкам».	1 час	
63.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1 час	

64-65.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	2 часа	
66-67.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	2 часа	
68.	Обобщающий урок по разделу. Контрольная работа	1 час	
Были-небылицы (10 ч)			
69-70.	М. Горький «Случай с Евсейкой».	2 часа	
71-73.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	3 часа	
74-77.	А.И. Куприн «Слон».	4 часа	
78.	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	1 час	
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)			
79-80.	С. Черный «Что ты тискаешь утенка...» С. Черный «Воробей», «Слон».	2 часа	
81-82.	А.А. Блок «Ветхая избушка». А.А. Блок «Сны», «Ворона»	2 часа	
83.	С.А. Есенин «Черемуха».	1 час	
84.	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений	1 час	
Люби живое (16 ч)			
85.	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	1 час	
86-87.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	2 часа	
88-89.	В.И. Белов «Малька провинилась». В.И. Белов «Ещё про Мальку».	2 часа	
90-92.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	3 часа	
93-95.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	3 часа	
96.	В.Л. Дуров «Наша Жучка».	1 час	
97.	В.П. Астафьев «Капалуха».	1 час	
98.	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1 час	
99.	Урок-конференция «Земля – наш дом родной»	1 час	
100.	Обобщающий урок по разделу. Тест	1 час	
Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)			
101.	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».	1 час	
102-103.	А.П. Платонов «Цветок на земле»	2 часа	
104-105.	А.П. Платонов «Ещё мама»	2 часа	
106.	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1 час	
107-108.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2 часа	
109-	Н.Н. Носов «Федина задача».	2 часа	

110.	Н.Н. Носов «Телефон»		
111.	В. Ю. Драгунский «Друг детства».	1 час	
112.	Обобщающий урок по разделу. Проверочная работа.	1 час	
По страницам детских журналов (8 ч)			
113.	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	1 час	
114.	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1 час	
115.	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1 час	
116-117.	Г.Б. Остер «Вредные советы». Г.Б. Остер «Как получаются легенды»	2 часа	
118.	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1 час	
119.	Создание сборника добрых советов.	1 час	
120.	Читательская конференция «По страницам детских журналов». Оценка достижений	1 час	
Зарубежная литература (8 ч)			
121-122.	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	2 часа	
123-125.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	3 часа	
126.	Итоговая контрольная работа.	1 час	
127.	Обобщающий урок по разделу. Советы по чтению на лето	1 час	
128-129.	Развивающий час по теме «Зарубежная литература»	2 часа	
130-136.	Резерв	7 часов	

**Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»
4 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
Летописи, былины, сказания, жития 9 ч			
1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1 час	
2.	Сравнение текста летописи и исторических источников Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1 час	
3.	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1 час	
4.	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1 час	

5.	Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой	1 час	
6.	Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1 час	
7.	Житие Сергия Радонежского	1 час	
8.	Обобщающий урок – игра «Летописи, былины, сказания, жития».	1 час	
9.	Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	1 час	
Чудесный мир классики 17 ч			
10.	Чудесный мир классики. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1 час	
11-12.	П.П. Ершов «Конек – Горбунок».	2 часа	
13.	А. С. Пушкин «Няне» А. С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	1 час	
14-16.	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	3 часа	
17.	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1 час	
18-20.	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб»	3 часа	
21.	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Детство»	1 час	
22.	Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	1 час	
23.	А. П. Чехов «Мальчики»	1 час	
24.	А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1 час	
25.	Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики»	1 час	
26.	Оценка достижений	1 час	
Поэтическая тетрадь № 1 (7 ч)			
27.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид..», «Как неожиданно и ярко...»	1 час	
28.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	1 час	
29.	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» А. Н. Плещеев «Дети и птичка».	1 час	
30.	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н. А. Некрасов «Школьник»	1 час	
31.	Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки.» И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1 час	
32.	Обобщающий урок – игра «Поэтическая тетрадь № 1»	1 час	
33.	Оценка достижений	1 час	
Литературные сказки 12 ч			

34.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1 час	
35.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1 час	
36-37.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	2 часа	
38-40.	П.П. Бажов «Серебряное копытце» .	3 часа	
41-43.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	3 часа	
44.	Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики»	1 час	
45.	Оценка достижений.	1 час	
Делу время – потехе час 7 ч			
46.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1 час	
47.	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1 час	
48.	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1 час	
49-50.	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	2 часа	
51.	Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	1 час	
52.	Оценка достижений	1 час	
Страна детства 7 ч			
53.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1 час	
54.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения	1 час	
55-56.	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	2 часа	
57.	М.М. Зощенко «Ёлка»	1 час	
58.	Обобщающий урок «Страна детства»	1 час	
59.	Оценка достижений	1 час	
Поэтическая тетрадь № 2 3 ч			
60.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1 час	
61.	С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1 час	
62.	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1 час	
Природа и мы 11 ч			
63.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1 час	
64.	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш».	1 час	
65-66.	А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	2 часа	

67-68.	М.М. Пришвин «Высочка»	2 часа	
69.	Е. И. Чарушин «Кабан»	1 час	
70-71.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	2 часа	
72.	Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы»	1 час	
73.	Проект «Природа и мы». Оценка достижений	1 час	
Поэтическая тетрадь № 3 5 ч			
74.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень»С.А. Клычков «Весна в лесу»	1 час	
75.	Д. Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Лебедушка»	1 час	
76.	С.А. Есенин «Лебедушка»	1 час	
77.	Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1 час	
78.	Оценка достижений	1 час	
Родина 5 ч			
79.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1 час	
80.	С.Д. Дрожжин «Родине».А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1 час	
81.	Обобщающий урок «Родина»	1 час	
82.	Проект «Они защищали Родину»	1 час	
83.	Оценка достижений	1 час	
Страна Фантазия 6 ч			
84.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1 час	
85.	Е. С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1 час	
86-87.	К. Булычев «Путешествие Алисы».	2 часа	
88.	Путешествие по стране Фантазии	1 час	
89.	Оценка достижений	1 час	
Зарубежная литература 13 ч			
90.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1 час	
91.	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы	1 час	
92-94.	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	3 часа	
95-	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	3 часа	

97.			
98.	С. Лагерлёф «Святая ночь»	1 час	
99- 100.	С. Лагерлёф «В Назарете». Иисус и Иуда	2 часа	
101.	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1 час	
102.	Урок – игра «Литературные тайны»	1 час	