



Утверждён

Директором ГБОУ СОШ с.Кротково

от 30.08.2019 г. № 114 - од

Директор школы

Андреева Т.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кротково)

на 2019-2020 учебный год

Кротково
2019

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Кротково используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ СОШ с. Кротково ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Кротково опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507).

5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644).

7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования»;

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

16. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, 31.01.2012 № 69).

17. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06. 2011 г. № 1994).

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Кротково - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения: материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ с.Кротково используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

ГБОУ СОШ с.Кротково организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное, а также предпрофильная подготовка в 9 классе.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в ГБОУ СОШ с. Кротково реализуется программами внеурочной деятельности: «Будь здоров!», «Подвижные игры», «Уроки здоровья», шахматный всеобуч «Дебют» по договору с ЦВР «Эврика» филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и «Теннис» по договору с ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в

совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Истоки», «Лаборатория нерешённых проблем», «Основы православной культуры», «История Самарского края».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мой друг-компьютер», «Юные исследователи», «Друзья немецкого», «Английский с

нуля», «Клуб любителей английского», «Увлекательная география», «Физическая лаборатория», «Мир математики», «Химическая лаборатория», «Функциональная грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Рассказы по истории Самарского края», «Познай себя» «Тайны русского языка», «Я и компьютер», «ЮИД», модуль «Информационная безопасность» курса «Цифровая гигиена», «Заповедный край», «Школьный пресс-центр».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального, основного общего образования;
5. Выработка общественно - значимых мотивов выбора профессии.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умелые ручки», «Мастерская умельцев», «Тропинками родного края», «Экологическая культура».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Предпрофильная подготовка реализуется курсами «Практическое обществознание», «Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего», «Познание мира по картам», «Познание мира с помощью физики» в 9 классе.

В 10 классе внеурочная деятельность включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Совет старшеклассников».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

– «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

– «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Содержание образования также обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. «Клуб любителей английского», театральная студия «Литературная гостиная»

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы)

По выбору обучающихся реализуются программы «Финансовая грамотность» и «Информационная безопасность»

– план воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Воспитательные мероприятия в 10 классе «Уроки здоровья» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Профильная подготовка реализуется курсами «Трудные вопросы орфографии», «Стилистика», «Методы решения физических задач», «Физика и научно-технический прогресс» в 11 классе.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ГБОУ СОШ с.Кротково является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименования программы внеурочной деятельности	Направления ВД					Форма ВД	Вид ВД	Количество часов в неделю по классам				Итого
		С О	Д Н	О И	О К	С			1к л	2к л	3к л	4к л	
1	«Будь здоров!»						секция	спорт		1	1	1	3
2	Подвижные игры						секция	спорт	2	2	2	2	8
3	«Истоки»						кружок	КТД конкурсы, викторины, акции	1	1	1	1	4
4	«Мой друг-компьютер»						кружок	Беседы, конкурсы, викторины		1	1	1	3
5	«Юные исследователи»						клуб	Исследовательские работы, проекты	1	1	1	1	4
6	«Рассказы по истории Самарского края»						кружок	Экскурсии, виртуальные путешествия, беседы				1	1
7	«Основы православной культуры»						кружок	Беседы, конкурсы, викторины		1			1
8	«Познай себя»						кружок	Беседы, анкетирование			1		1
9	«ЮИД»						кружок	КТД конкурсы, викторины, акции		1		1	2
10	«Умелые ручки»						мастерская	Выставки, конкурсы	1				1
11	«Юный эколог»						клуб	Экскурсии, виртуальные путешествия, беседы			1		1
ИТОГО									5	8	8	8	29

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019-2020 уч.год

№ п/п	Наименования программы внеурочной деятельности	Направления ВД					Формы ВД	Вид ВД	Количество часов в неделю по классам					Итого
		С О	Д Н	О И	О К	С			5к л	6к л	7к л	8к л	9к л	
1	Уроки здоровья						секция	спорт.занятия	1	1	1			3
2	Лаборатория нерешённых проблем						кружок	КТД конкурсы, викторины, акции	1	1	1	1	1	5
3	Основы православной культуры						кружок	Беседы, конкурсы, викторины			1			1
5	История Самарского края						кружок	Беседы, конкурсы, викторины			1	1		2
6	ЮИД						клуб	КТД конкурсы, викторины, акции			1			1
7	Тайны русского языка						факультатив	Беседы, конкурсы, викторины					1	1
8	Школьный пресс-центр						факультатив	Выпуск школьной газеты				1		1
9	Я и компьютер						кружок	Беседы, конкурсы, викторины	1	1				2
10	Заповедный край						кружок	Исследовательские работы, проекты			1			1
11	Цифровая гигиена (Информационная безопасность)						кружок	Беседы, конкурсы, викторины			1	1	1	3
12	Английский с нуля						кружок	Беседы, конкурсы, викторины				1		1
13	Друзья немецкого						кружок	Беседы, конкурсы, викторины	1	1				2
14	Клуб любителей английского						клуб	Беседы, конкурсы, викторины					1	1
15	Функциональная грамотность						кружок	Беседы, конкурсы, викторины	1	1	1	2	2	7
16	Химическая лаборатория						факультатив	Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины				1		1
17	Увлекательная география						факультатив	Экскурсии, виртуальные	1	1				2

						путешествия, беседы								
18	Физическая лаборатория					факультатив	Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины			1			1	
19	Мир математики					факультатив	Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины				1	1	2	
20	Литературное краеведение					факультатив	Исследовательские работы, проекты	2					2	
21	Мастерская умельцев					мастерская	Выставки, конкурсы		2				2	
22	Экологическая культура					кружок	Экскурсии, праздники	1	1				2	
Предпрофильные курсы														
1	Практическое обществознание												0,5	
2	Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего												0,5	
3	Познание мира с помощью физики												0,5	
4	Познание мира по картам												0,5	
ИТОГО								9	9	9	9	9	45	

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 10 класса ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименования программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
1	«Уроки здоровья»	КТД, беседы о ЗОЖ, акции	1
2	«Литературная гостиная»	факультатив	1
3	«Финансовая грамотность»	кружок	1
4	«Информационная безопасность»	кружок	1
5	«Клуб любителей английского»	клуб	1
6	«Совет старшеклассников»	клуб	1
ИТОГО			6

Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся 11 классов ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019-2020 учебный год

	Название	Направление	Кол-во часов в неделю
1	Мой выбор	профориентационная работа	1
2	Трудные вопросы орфографии	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента	0,5

3	Стилистика	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента	0,5
4	Физика и научно-технический прогресс	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента	1
	Итого		3,0 ч

Формы внеурочной работы

Результаты, Вид деятельности	Приобретение ребенком социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные занятия, подвижные игры, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Спортивные турниры и оздоровительные акции в группе (классе, школе)		
	Спортивные и оздоровительные акции в окружающем социуме		
Духовно-нравственное, общекультурное, социальное направление	Индивидуальные и групповые беседы, виртуальные путешествия, ролевые игры, викторины		
	Экскурсии, праздники, литературные гостиные, театрализованные представления		
	Публичные выступления, акции в окружающем социуме, волонтерство		
Общеинтеллектуальное направление	Познавательные беседы, викторины, ролевые игры		
	Дидактический театр, интеллектуальные клубы по типу «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», олимпиады		
	Детские исследовательские проекты, научное общество учащихся		

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей школы, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 20 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских

компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность и систему дополнительного образования;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.