**Расписание дистанционного обучения для 3 класса на 14.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | М.Зощенко «Великие путешественники» | Вайбер в контакте <https://www.youtube.com/watch?v=Oh5ujPzn2UU> просмотр фильма работа над текстом стр.154-164  нарисовать картинный план | Прочитать рассказ стр.154-164 ответить на вопросы | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика | Закрепление изученного | Вайбер Учебник стр.90-91 №4 решение примеров стр.90; решение уравнений №2 стр.90; решение задачи №7 стр.90 геометрическая задача №5,6 стр.90; устно №2,3,5стр.91 | Стр.90 №1 стр.91 №4,6 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Физическая культура | Развитие выносливости. Подвижные игры. | В контакте (весь класс) выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (1-2 фото) выполнить старт, бег на месте или по кругу 3-5 мин. игры с мячом. (1-2 фото) | не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Русский язык | Обобщение и систематизация изученного о частях речи | Вайбер, контакт <https://www.youtube.com/watch?v=GbR-Ab9AMqU&t=78s>  учебник стр.132-133 упр.240-241 | Придумать и записать 2 предложения. Указать части речи над словами. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Музыка | Мир С.Прокофьева | <https://www.youtube.com/watch?v=L5sZ2ystIvc> <https://www.youtube.com/watch?v=OUDUAFyZs2M>  просмотр видеоурока |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |