**Расписание дистанционного обучения для 2 класса на 13.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Математика | Странички для любознательных. | Просмотреть видеосюжет по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=_WdgtaUD8y8> ; работа по учебнику № 5-7, стр.87. | № 6-8 стр.88. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Физическая культура | Развитие выносливости | В контакте (весь класс) выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (1-2 фото) выполнить старт, бег на месте или по кругу 3-5 мин (1-2 фото) | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык | Повторение по теме «Предложение». | Просмотреть видеосюжет по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=VSQ4SRke60M> выполнить задания по ссылке: <https://uchi.ru/teachers/groups/8459358/subjects/2/course_programs/2/lessons/6407> работа по учебнику № 196, стр.117; № 197, стр.118. | Упр.198, стр.118. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Ш. Перро «Кот в сапогах». | Просмотреть видеосюжет по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=jb8MVoecbQg> ; чтение сказки стр.182-193; рассмотреть иллюстрации на стр.183, 186 – найти эпизоды к ним из текста сказки. | Стр. 182-193, нарисовать рисунок. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Музыка | Мир композитора. П. Чайковский, С. Прокофьев. | Просмотреть и прослушать видеосюжет по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=jJ7yXqSElRk> ; | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |