**Расписание дистанционного обучения для 1 класса на 12.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР  | Литературное чтение | С.Михалков «Бараны»В.Орлов «Кто первый?» | Вайбер, <https://www.youtube.com/watch?v=IfxhyGkzGB8> В.Орлов<https://www.youtube.com/watch?v=edMqtbFkPaY> прослушать стихотворение С.Михалкова<https://www.youtube.com/watch?v=nrasiwazON8> просмотр фильма по стихотворению С.Михалковаучебник стр.34-35 |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР  | Русский язык | Парные звонкие и глухие согласные звуки | Вайбер <https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs> просмотр видео к урокуработа по учебнику стр.92-95письменно упр.1; упр.6 стр.95 списать;устно упр.2,3,5прочитать «Страничка для любознательных» стр.94 |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР  | Математика | Проверочная работа | Вайбер 1.Файл с проверочной работой прикреплен в АСУ РСОучебник стр.95 №21,23,24 |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Бег в медленном темпе 500 м. | В контакте (весь класс) выполнить старт, бег на месте 3-5 мин.(1-2 фото). В случае отсутствия доступа к ресурсам выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (1-2 фото) |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР  | Окружающий мир | Зачем строят самолеты? | Вайбер<https://www.youtube.com/watch?v=iRC2T4HuE4k> просмотр видео2.(если нет связи) стр.66-67ответы на вопросы; выполнить задания в раб.тетради |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д  |  |