**Расписание дистанционного обучения для 9 класса на 28.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа+ с помощью ЭОР | Русский язык | Повторение. Морфология | Найти материал и повторить материал о наречии и о служебных частях речи.Выполнить упр.248, 249  | По сборнику ОГЭ-2020Стр.142-145(Зад 1-10) | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | ЭОР/самостоятельная работа | Геометрия | Пирамида | просмотреть и прослушать видео урок <https://youtu.be/IQZEv0aFkGM> изучить по учебнику материал темы "Пирамида", выписать определения и формулу объема пирамиды, сделать 3 чертежа: треугольной, четырехугольной и пятиугольной пирамид | №1204, 1205 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Химия | Представления о полимерах. | просматреть на сайте РЭШ урок 33 выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2435/start/>  | п.54. РТ задания с.186-187 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР)+ самостоятельная работа  | Немецкий язык | Систематизация грамматического и лексического материала. | Повторяем лексический и грамматический материал по ранее изученным темам, используя ссылки <https://www.de-online.ru/index/test_predlogi_i_padezhi/0-1226> <https://www.de-online.ru/index/nesovpadenie_russkikh_i_nemeckikh_predlogov/0-67> <https://reallanguage.club/topiki-po-nemeckomu-na-temu-sredstva-massovoj-informacii/> Презентацию –придаточные времени, условия(АСУ,ВК) В случае отсутствии доступа к ресурсам сети Интенет- в помощь учебник стр 176(182)- лексика, стр 179(185)-предлоги, стр 182(188)- придаточные времени и условия  | Подготовка к контрольной работе | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | Самостоятельная работа | География | Общая характеристика Восточного макрорегиона | Прочитай п 55 Выполни задания №2,3 стр 242 | Выполни одно из заданий: 1 предложи возможные перспективы развития региона, 2.Опиши один географический объект региона-форму рельефа или водный объект | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
|  О Б Е Д  |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР + самостоятельная работа | Литература | М.И. Цветаева. Слово о поэте. Стихи о поэзии, о любви, о жизни и смерти. "Идешь, на меня похожий", "Бабушке", "Мне нравится, что вы больны не мной...", "С большою нежностью - потому...", "Откуда такая нежность?". Особенности поэтики Цветаевой. | 1.Просмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/HB3hM2WWM0A> В случае отсутствия доступа сети по учебнику прочитать текст о творчестве М.Цветаевой Стр.119-123 (по старому учебнику. Страницы могут не совпадать).2. Познакомиться с поэзией Цветаевой. (Прочитать все стихотворения , данные в учебнике).  | Выполнить задания 1,3 после произведений | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 |  |  |  |  |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |