**Расписание дистанционного обучения для 9 класса на 15.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Повторение изученного. Фонетика.Графика.Орфография | Выполнить тест, прикреплённом в АСУ РСО | Повторить всё о лексике | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Алгебра | Контрольная работа | Карточка с заданиями в АСУ ( №1-6) | Вариант 19 по сборнику (с подробными решениями) | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Физика | Ядерные реакции | Прочитай п 20, пункт 1, сделай конспект, ответь на вопросы 1,2,4 | Реши задания № 19.14, №19.18 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Биология | Биогеоценозы. Биоценозы | прочитать п.49 учебника отв на вопросы 2-3 | выполнить задания в РТ с.136-138 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Баскетбол Ведение мяча | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=mOb7XOnsa1g> Выполнить <https://drive.google.com/open?id=1Q2uhyXOSpkO-Wn2lR6oVGXq02I84IvfdFnkLn-f-x4M>  | Комплекс ОРУ | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д  |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа | История | Либералы, консерваторы,социалисты: какими должнобыть общество и государство | Прочитать п.9-10, ответить на вопросы 8,9 к параграфу | Составить таблицу (вопрос 10 к п.9-10 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 |  |  |  |  |  |  |