**Расписание дистанционного обучения для 9 класса на 14.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Повторение изученного. Фонетика.Графика.Орфография. | Просмотреть видеоурок по ссылке:  <https://youtu.be/VTKVpRculvU>  выполнить упр 228.  Составить схему «Звуки речи» | УПР.229- устно  УПР.330- письм | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Геометрия | Решение задач по теме "Движения" | Карточка с заданиями в почте АСУ (3 задачи) | повторить материал главы 8 "Движения" | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Химия | Непредельные углеводороды | Просмотреть на РЭШ урок 29  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2436/start>  выполнить тренировочные задания | п.53 в.1-3.с.186 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Немецкий язык | Придаточные предложения времени | Просмотреть тему в учебнике стр 182(188) Упр 7а  Изучить материал, используя презентацию(ВК, АСУ РСО СВУ | <http://www.grammade.ru/exercises/Ex7-3-1.html>  Выполняем упр 7.3.1.Temporalsätze по ссылке, из двух простых составить сложное с придаточным времени, не забывая о порядке слов.  Скрин результата прислать | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | География | Общая характеристика Поволжья | Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=cIkm9vsWgPE> выполнить тест  <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/02/test-po-teme-povolzhe> 1 вариант | Закончить тест | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР | Литература | Образ праведницы в рассказе "Матренин двор". Трагизм ее судьбы. Нравственный смысл рассказа-притчи. | Просмотреть видеоурок по ссылке  <https://youtu.be/MfdCJ4ppWek>  Выполнить тест в прикреплённом файле АСУ РСО.  Прислать | Ответить на вопрос письменно  1.В чём трагизм жизни и судьбы Матрёны? Почему писатель называет её праведницей? | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 |  |  |  |  |  |  |