**Расписание дистанционного обучения для 8 класса на 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР/самостоятельная работа | Русский язык | Употребление обращений | Просмотреть видеоурок по ссылке  <https://youtu.be/CHOoPBEVNOQ>  выполнить упр.353 | Упр. 356, 359 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | ЭОР/самостоятельная работа | Алгебра | Доказательство неравенств | Просмотреть дистанционный урок по ссылке <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2> изучить материал данной темы по учебнику, №915 | №916, 891(а,б) | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Химия | Повторение и обобщение знаний "Строение атома. Химическая связь, строение вещества" | простотреть урок 34 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3093> /start/ выполнить тренировочные задания | выполнить К.З В.1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3093/start/> | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Литература | М.Зощенко "История болезни" | В интернет ресурсах найти информацию о биографии и творчестве М.Зощенко. Сделать в тетради записи об основных моментах жизни писателя Прочитать рассказ «История болезни». | Стр.134, зад.№ 1,3, | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Физическя культура | Броски баскетбольного мяча | в контакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Просмотрет[ь](https://youtu.be/q0ndNqJ02Tk) <https://youtu.be/q0ndNqJ02Tk>  Выполнит[ь https://drive.google.com/open?id=1\_5cDOeO0dPVlHury5dy4ntvXCN\_22WiFCm1S8P\_4z](https://drive.google.com/open?id=1_5cDOeO0dPVlHury5dy4ntvXCN_22WiFCm1S8P_4zdk)dk | Выполнение комплекса ОРУ | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
|  | | | | | | |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | ЭОР | Информатика | Программирование циклов с заданным условиеем окончания работы | Изучить материал видео урока по ссылке и дополнить конспект по данной теме за прошлый урок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11804729338597981926&reqid=1587024508579252-541737635269597208204560-man2-4891-V&suggest_reqid=275378412154720578045173815485168&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%91%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC+%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BC+%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B> | придумать и решить задачу, решаемую с помощью циклического алгоритма | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 | С помощью ЭОР | Технология |  | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Посмотри[те https://drive.google.com/open?id=1KbjI5cHkA6nntvD\_HGNW8QeZ8m5ld](https://drive.google.com/open?id=1KbjI5cHkA6nntvD_HGNW8QeZ8m5ldFjG)FjG и[ли https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/10/28/pro](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/10/28/proekt)ekt | составить технологическую карту |  |