**Расписание дистанционного обучения для 6 класса на 29.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР/самостоятельная работа | Математика | Графики | просмотреть видео урок по ссылке <https://youtu.be/J1u0Nqga4Eo> прочитать по учебнику материал на стр.252-254, №1441, 1442, 1443 | №1461, 1462 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык | Безличные глаголы | Изучаем тему по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/258152/> Выполняем тренировочные и контрольные задания к уроку (не пропускаем тренировочные задания!). В случае отсутствия доступа к Интернету работаем с учебником: выполняем задания стр.131, изучаем правила п.95, выполняем упр.569-570 | П.95 упр.571 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебником | Литература | К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...». | Отвечаем наизусть стихотворение Г.Тукая по видеозвонку в Viber. Читаем учебник стр.172-175. Стихотворения вслух выразительно (присылаете аудиозапись). Отвечаем на вопросы стр.175, творческое задание письменно. | Стр.172-175, 1 стихотворение наизусть  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | ЭОР | Обществознание | Практикум по теме "Нравственные основы жизни" | Выполнить задания рабочего листа по ссылке <https://yadi.sk/i/uPd0OqRG-IXp-g>  | Выполнить тест по ссылке https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/6-klass/nravstvennyie-osnovyi-zhizni.html | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | Самостоятельная работа | ИЗО | Пейзаж - большой мир | Выполни творческую работу: создай романтический пейзаж. Это может быть природный мир гор, реки, гроза, и т.д. Можно использовать любые средства изображения |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д  |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебником | Литература | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия» | Читаем учебник стр.176-177, определение записываем в тетрадь, отвечаем на вопросы. Читаем мифы «Подвиги Геракла» стр.177-183 | Дочитать, если не успели. Стр. 183-184 вопросы и задания, творческое задание письменно | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |