**Расписание дистанционного обучения для 6 класса на 28.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР/ самостоятельная работа | Физическая культура | Бег 30 м , 3\*10 м. | В контакте (весь класс) посмотреть <https://youtu.be/zpl2Bflzj9g> <https://youtu.be/onYJCN9bJ_U> выполнить упражнения (на сколько позволяет пространство).В случае отсутствия доступа к ресурсам выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (1-2 фото) |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа с учебником | Русский язык | Употребление наклонений глагола | Закрепляем тему, работая с учебником. Выполняем упр. 564 по заданию, выписываем словарные слова, обозначаем орфограмму, упр.567 выполняем задания, фонетический разбор, подчёркиваем пропущенные буквы  | Упр.565 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебником | История  | Русские земли на политической карте Европы и мира в началеXVв. | прочитать параграф 23 в учебнике, выписать новые термины, даты, персоналии | ответить на вопросы 2,4,5 на стр.70 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Математика | Столбчатые диаграммы | повторить материал учебника на стр.249, №1426, 1427 | №1431, 1436, 1439 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | Самостоятельная работа | Биология  | Обобщение по теме "Жизнедеятельность организмов" | прочитать п. 21 РТ с.77-78 | РТ с.79-80 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д  |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа. с помощью ЭОР | География | Климат | Просмотри видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=35OmZ_bk_Pw> прочитай п 30 учебника .Запиши по любому из данных источников, что такое погода, и что такое климат. Ответь на вопрос №2 , стр 128 | Выполни задание № 3 к п 30. стр 128. Для обозначений используй фарзац учебника | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |