**Расписание дистанционного обучения для 6 класса на 16.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | самостоятельная работа | История | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва | прочитать п.21, выписать даты, термины, персоналии, устно ответить на вопросы к параграфу | прочитать документ на с.56, ответить на вопросы к документу устно; с.57 вопрос 4 письменно | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа с учебником | Русский язык | Изъявительное наклонение глагола | Выполняем упр.539, 540 | Упр.541 по заданию | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | ЭОР/самостоятельная работа | Математика | Перпендикулярные прямые | Смотрим видео урок, читаем стр.236-237 в учебнике и отвечаем на вопросы, выполняем № 1352, 1353, 1354, 1355. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8964630968705825072&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%8B%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586937454910552-1761360558846415345200166-production-app-host-sas-web-yp-146&redircnt=1586937459.1> | №1358, 1365, 1366, 1367 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | Урок развития речи | Русский язык | Сжатое изложение | Прочитать памятку «Как готовиться к сжатому изложению» на стр.155. ответить на вопросы упр.542. Написать изложение, представив себя героем повествования, и передать чувства ваших одноклассников при слушании рассказа | Прислать изложение | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | Самостоятельная работа+ЭОР | Немецкий язык | Употребление предлогов | Видео уроки по ссылкам просмотреть  <https://www.youtube.com/watch?v=f5f3AMbX0nY> -  дательный падеж   <https://www.youtube.com/watch?v=bUAWYzv4HUw>  винительный падеж  составить опорный конспект | Стр 111 упр 6 (записать правильные артикли)  Стр 111 упр 7а- перевод любых 5-ти предложений | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа+ЭОР | Музыка | Программная увертюра. Увертюра "Эгмонт".- | В интернет ресурсах найти Увертюра "Эгмонт". Прослушать | Подготовить сообщение, прислать | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |