**Расписание дистанционного обучения для 6 класса на 08.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Способ** | **предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашние задания** |
| 1  | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | Математика  | Решение задач | Готовимся к контрольной работе: задание в прикрепленном файле почты АСУ; № 1-5, критерии оценивания смотрите там же | №1312, 1313 |
| 2 | 9.10-9.40 | Анализ ошибок. Самостоятельная работа с учебником |  Русский язык | Анализ контрольной работы. Повторение изученного о глаголе | Чтение правила стр.100, Выполнение упр.507, 508.512 (по образцам)Упр.512 выполняем, если останется время | П.88 упр.514 словарные слова |
| 3 | 9.50-10.20 | Работа с учебником,РЭШ урок 39 |  Литература  | Роль учителя Лидии Михайловны в рассказе. Нравственные проблемы рассказа В. Распутина «Уроки французского» | На стр.121 – 122 отвечаем на вопросы 6, 7, 8. Смотрим видеоурок по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/start/245842/> | Стр.122 задание2 |
|  БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Обществознание |  Повторение и обобщение | Просмотреть урок:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1255/>Выполнить тест:<https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/6-klass/obobshhenie-temyi-chelovek-1.html>Результат прислать (ВК, АСУ РСО, Вайбер) | Выполнить тренировочные и контрольные задания к уроку:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1255/> |
| 5 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР | ИЗО |  Жанры в ИЗО | Найди картины русских художников. Как по-разному они раскрывают свое понимание красоты? | найди и пришли информацию о своем любимом художнике |
|  ОБЕД |
| 6 | 12.20-12.50 | Самостоятельное чтение повести |  Литература  | Внеклассное чтение.Тема дружбы и согласия в сказке-были К. Паустовского «Кладовая солнца» | Читаем сказку-быль в интернет-библиотеке <https://ilibrary.ru/text/2153/p.1/index.html> | Характеристика одного из героев (письменно) или пересказ эпизода «На болоте», «Спасение Митраши, «Собака Травка»(по выбору) |