**Расписание дистанционного обучения для 5 класса на 30.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | История | «Вечный город» и его жители. | прочитать параграф 58 в учебнике, ответить на вопросы 1,5 после параграфа | раздел "Составь рассказ" после п. 58 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык | Рассказ, особенности, структура, стили. Сочинение-рассказ по упр. 619 (по картинкам) | Изучаем тему по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/start/264786> / Если нет доступа, работаем с учебником п.108, упр.618 | Упр.619 пишем сочинение от 1-го лица по рисункам | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Математика | Измерения и вычисления | Работаем по учебнику: выполняем №1644, 1645 (с краткой записью), №1718(1,2)- по действиям | не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа+ЭОР | ОРКЭС | Мои права и обязанности. | Просмотреть видеосюжет по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eZBnblbXCCE>; прочитать в учебнике стр. 139-143; ответить на вопросы стр. 143-144 | Стр. 139-143. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | Самостоятельная работа+ЭОР | Немецкий язык | Что мы знаем и можем? Повторяем порядок слов в простом немецком предложении | Просмотреть видеоуроки <https://www.youtube.com/watch?v=jHWXhl7Y2VE> <https://www.youtube.com/watch?v=hCIHAiHMr5w> В случае отсутствии доступа к ресурсам сети Интенет- Задание в учебнике – Работа с приложением ,тема №1 стр 216-217  | РТ стр 102, опираясь на схемы и примеры к ним , составить свои предложения к схемам (нумеровать предложения, задание письменно | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д  |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР | Музыка | Импрессионизм в музыке и живописи. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/MXJYszDX2e4> Найти в словаре, в интернете Что такое импрессионизм? Кого называют импрессионистами? Записать в тетрадь. | Не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |