**Расписание дистанционного обучения для 4 класса на 07.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Способ** | **предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашние задания** |
| 1  | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Немецкий язык | Мы говорим о погоде и рисуем  | VK, OK,Viber,Facebook,АСУ РСО СВУ, РЭШС 74-78 упр 2,3,4,6, рт с 46-47 упр 1-3<https://www.youtube.com/watch?v=-PWiEnOHiKg>,, <https://lightaudio.ru/>, <http://deutschpro.ru/>.<https://www.allesklar.ru/> | С 78 в словарь, учить, рт закончить |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР  | Русский язык  | I и II спряжение глаголов будущего времени | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=swNuIHHjJks>
2. Выполнить упр.184, стр.90 (устно);
3. Поработать с таблицей стр.90;
4. Выполнить упражнения 186-187, стр.91;
5. Выполнить задания по карточкам <https://uchi.ru/teachers/groups/8489121/subjects/2/course_programs/4/lessons/17435>
 | Упр.188, стр 91, р.т.№2 |
| 3 | 9.50-10.20 | Консультация в viber. Самостоятельная работа С помощью ЭОР | Математика | Умножение на двузначное число и трехзначное число. | Учи.руФИПИ-ВПР<http://www.youtube.com/watch?v=lIlDglj1nV4> | Чтение стр.48-49 учебника. Разобрать решение. Выполнить №186,188 |
|  БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР  | Литературное чтение | Н.М. Рубцов. Сентябрь | 1) Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=wSnEqQmcfCs> 2) Ответить на вопросы стр.119; 3) Составить мини-сочинение о бабьем лете; 4) Подобрать синонимы к словам: краткий, желать, радуясь, наступил. | Выучить стихотворение стр.119 |
| 5 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР  | **ВД** Истоки | Книга – источник знаний. | Просмотреть видеоурок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=hyG-5mBog3Q>читать книги  |  |
|  ОБЕД |
| 6 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР  | **ВД** Юный исследователь | Развитие умения создавать метафоры. | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=mo-jjcZ3ZjM>
2. Тренироваться в составлении метафор.

 <https://www.youtube.com/watch?v=mo-jjcZ3ZjM> |  |