**Расписание дистанционного обучения для 2 класса на 28.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Проверка знаний по теме «Предлог» | Посмотреть ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=Gh2jGc8oBo8>; и выполнить проверочную работу по теме <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/03/proverochnaya-rabota-po-temam-predlog-i-chasti-rechi-2>; работать над упр.2,3 стр.113. | Упр.1,4, стр.113. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Немецкий язык | Кто пришел однажды к королю? | Работа с учебником стр 88 упр 1 «Что мы узнали о сказке?» вспомнить сцены из сказки №1-№4 , ответить на вопросы по-русски  Стр 88 упр 2 –читать сцена №5 | Работа с учебником стр 89 упр 2в-найти и подчеркнуть в сцене №5 эквивалентные русским немецкие предложения, рт стр 57 упр 1 (дополнить предложения, пишем аккуратно, в строчку, соблюдая правила переноса и орфографии | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Математика | Умножение числа 2 и на 2. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=_fhW2h-SzMw>; работа по учебнику № 1-3,5, стр.80. | № 4,6 внизу стр.80., тетрадь № 2 стр.71.№ 87. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | ИЗО | Что такое ритм линий. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=FjDA5ptLZYA>; нарисовать рисунок по данной теме. |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 |  |  |  |  |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |