**Расписание дистанционного обучения для 2 класса на 23.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Г. Остер «Будем знакомы». | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=zCNcNkynuc8>; выполнить кроссворд <https://multiurok.ru/files/krossvord-k-uroku-g-oster-budem-znakomy.html>. | Краткий пересказ сказки стр.155-160. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык | Общее понятие о предлоге. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=2VA5HOzUCaE>; выполнить упр.183-185, стр.108-109. | Упр. 186, стр.109. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление изученного. Решение задач. | Выполнить № 1-4 стр.77; выполнить практическую работу стр.77 внизу. | № 6,8,9 стр.77. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Подвижные игры. Общефизическая подготовка | в контакте посмотреть  <https://youtu.be/seL_eGouFv8> <https://youtu.be/reI88IvAqxY> <https://youtu.be/T3AoJZZEngA>  Выполнить данные упражнения по 5-10 раз | 1-2 фото или видео выполнения упражнений. Выполнение комплекса ОРУ | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Россия на карте. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=EHgR5H20VwY>; работа по учебнику стр.90-93, задание в рабочей тетради № 1 стр.41, № 1,2 стр.39-40. | Стр.90-95. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |