**Расписание дистанционного обучения для 2 класса на 15.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Математика | Связь между компонентами и результатом умножения. | [1) Просмотреть видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8240690168459385260&from=tabbar&parent-reqid=1586706534915295-203242359660391142900324-production-app-host-vla-web-yp-130&text=связь+между+компонентами+и+результатом+умножения.2+класс+школа+россии; 2) Работа по учебнику: № 1, 2,3 стр.72, начерти и раскрась узор стр.72;](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8240690168459385260&from=tabbar&parent-reqid=1586706534915295-203242359660391142900324-production-app-host-vla-web-yp-130&text=связь+между+компонентами+и+результатом+умножения.2+класс+школа+россии) | № 5,6, внизу стр. 72. Выучить правило стр.72. | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Подвижные игры | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Посмотрите <https://drive.google.com/open?id=1n0Tz_bPpCOW5DDJe5428JS8x67fPJL9a>  выполнить <https://drive.google.com/open?id=11vHUtIF0hfiPgRJ0uWtPmla0YF00T6ypSF8fapZ_mIM> | Комплекс ОРУ | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык | Что такое имя прилагательное? | [Просмотреть видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/search?text=Что+такое+имя+прилагательное%3F+2+класс+школа+россии; Выполнить упражнения № 148,149,151 стр.86-87; Выучить правило стр.86.](https://yandex.ru/video/search?text=Что+такое+имя+прилагательное%3F+2+класс+школа+россии) | стр. 88 страничка для любознательных (прочитать)  упр.150, стр. 87 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой…» | [1) Просмотреть видеоурок по ссы е: https://www.youtube.com/watch?v=zWjoEAlDH04; 2) Составить план к сказке «Чебурашка»; 3) Составить рассказ, как ты помогаешь маме.](https://www.youtube.com/watch?v=zWjoEAlDH04) | Выучить стихотворение наизусть | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 |  | Музыка | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление | [1) Просмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=BaDRBWmeWJk](https://www.youtube.com/watch?v=BaDRBWmeWJk) | Слушать музыку | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| О Б Е Д | | | | | | |  |